

Unge og uddannelse

Indsatser for de mest udsatte

Hvilke unge?

Kombination af flere forhold:

- Psykiske lidelser som fx ADHD, angst, aspergers, depression, stress, lavt selvværd, bipolare lidelser, problemer med agressionsforvaltning, manglende sociale kompetencer m.m.
- Misbrug
- Komplekse sociale problemer
- Ordblindhed, boglige vanskeligheder m.m.
- Negative skoleerfaringer



Principper i indsatsen

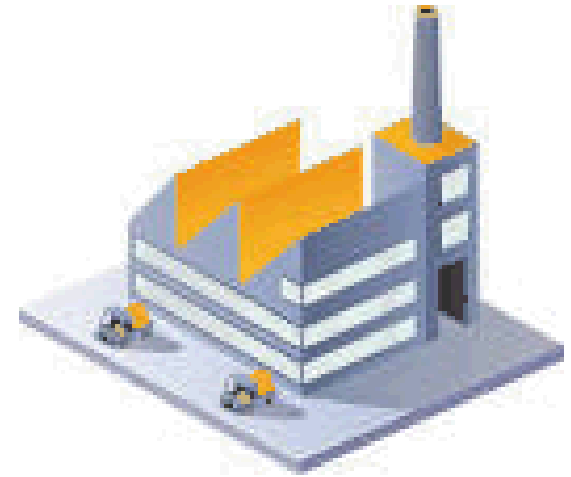
1. **Individuelt og håndholdt** - i realiteten
2. **Kontinuitet** - over tid, på tværs af sektorer og i relationen
3. **Inklusion** i fokus – ikke 'aktivering'
4. **Fokus** - alle indsatser skal pege frem mod uddannelse/job alle steder
5. **Motivation** skal ikke 'afklares' – den skal skabes

Håndholdt virksomhedssamarbejde

■ Virksomheder som træningsplatform

■ Individuelle praktikformål:

- inspiration og motivation
- successkabende
- opkvalificering
- social træning
- praksis-viden
- uddannelses-forberedelse



Case - virksomhedssamarbejde

Baggrund

Freja har de seneste år isoleret sig i sin lejlighed. Hun lider af social angst. I folkeskolen fik hun at vide, at hun var dum. For et år siden fik hun konstateret, at hun er ordblind. Til første møde i Væksthuset har hun sin kæreste med. Hun forlader aldrig hjemmet uden ham. Ryger ofte hash for at kunne falde i søvn. Kunne godt tænke sig at arbejde med grafisk design.

Indsatser

Individuelle samtaler med personlig konsulent. Inddragelse af kæreste og mor. Psykoedukation og angsthåndtering ved hjælp af kognitiv metode. Igangsættelse af ordblindeundervisning. Træningsforløb på arbejdsplads med kontoropgaver for at træne angsthåndtering. Dernæst træningsforløb på arbejdsplads indenfor grafisk design. Koordinering med Frejas psykolog.

Samarbejde med virksomhed ift. angsthåndtering

Målrettet træning ift. angstfremkaldende situationer. Herunder at tage offentlig transport, at bede om hjælp, at tage ordet i pauser, at fortælle om sig selv, at betjene kunder. Tæt samarbejde med arbejdspladsen.

Foreløbige effekter

Freja tager selv på arbejdsplads. Har teknikker til at håndtere – og begrænse angst med. Har mod på et kommende studievalg. Reduktion af hashforbrug.



Brobygning

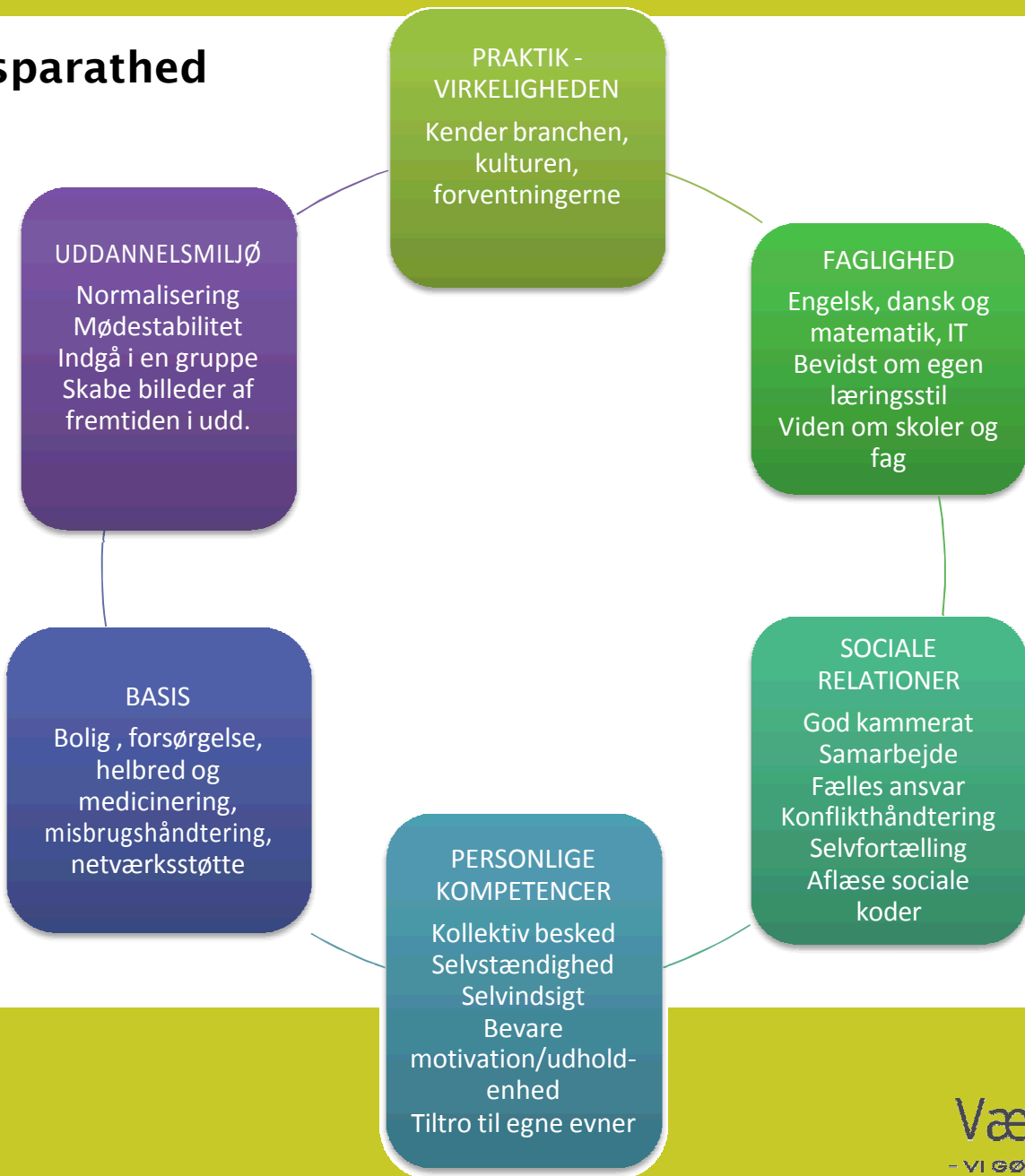
- Til uddannelsesparathed

Brobygning

- Brug af skolemiljø
 - Teknisk Skole
 - Metropol
 - Niels Brock



Uddannelsesparathed



Brobygning

- Kombination af individuel og gruppe
- Uddannelsesparathed som fælles mål
- Indsatsen ud i miljøet
- Emner: Angst, misbrug, studievalg, selvfremstilling, tro på egne evner, det positive CV, kontakt til studier og arbejdspladser, motivation, fremmøde, barrierehåndtering, praktikker, oplæg, m.m.

Samarbejde med jobcentret

JKU som case

Samarbejde

~~Bestiller-Udfører-
Model~~



~~Juridisk logik~~

Samarbejde & fælles
ansvar



Samskabelse

Samarbejde med JKU

- Jobcentret til stede i Væksthuset:
 - Hurtige beslutninger
 - Simpelt for den unge
 - Højt fremmøde
 - Mindre spildtid for alle
 - Kræver tæt samarbejde med respekt for roller

Anbefalinger

- Rammer, der sikrer, at:
 - man kan arbejde individuelt
 - man kan flytte indsatsen ud i virkeligheden