



NOTAT

12-11-2014

**Anlægsbevilling til Lergravsparken Skole - KEjd's Besvarelse af Skolebestyrelsens høringssvar af 30.10.2014**

Sagsnr.  
2013-83777

Projektudviklingsforløbet på Lergravsparken Skole er gennemført iht. "Funktionsprogrammet for Skoler og KKFO" samt retningslinjerne i Børne- og Ungdomsforvaltningens vejledende procesbeskrivelse i "Brugere og Byggeri" i samarbejde med BUF. Vejledningen foreskriver at der afholdes 6 byggeudvalgsmøder. I denne byggesag er der afholdt 8 byggeudvalgsmøder, heraf 1 vedrørende genhusning. Dertil er der afholdt en række temamøder med deltagelse af fagrelevant personale fra skolen, for at understøtte brugernes inddragelse i - og bidrag til projektudviklingen. Processen vedrørende fastlæggelse af det pædagogiske grundlag er gennemført forud for nedsættelse af byggeudvalget og før KEjd og rådgiver tilknyttedes processen. Det er sædvanlig procedure i henhold til vejledningen.

Dokumentnr.  
2013-83777-5

Sagsbehandler  
Birgit Mouritzen

I denne sag har det, som i mange andre sager, været en del af opgaven at prioritere ønsker, således at projektets indhold er afstemt med de økonomiske rammer. Byggeudvalget er inddraget ved prioriteringer iht. "Brugere og Byggeri". Egentlige besparelsesrunder finder, om nødvendigt, sædvanligvis sted efter tilbudsfasen.

Der er blevet afholdt et særskilt byggeudvalgsmøde vedr. genhusning og en genhusningsplan indgår i det godkendte projektforslag, svarende til fasens niveau.

Skolen har for ca. 3 år siden gennemgået en ombygning og skolens brugere har derfor erfaring med gennemførelse af byggesager på en skole der er i brug under byggeprocessen.

Det er forståeligt at der fra skolens side er fokus på logistik og sikkerhed. Vi er i projektgruppen opmærksomme på udfordringerne og der vil løbende blive taget hånd om genhusningsplanen i takt med projektudviklingen.

Projektet har stødt på udfordringer, der har medført at en omprojektering er gennemført. KEjd håndterer og har draget foranstaltninger til sikring af kvalitet i projektets leverancer.

Skolebestyrelsen har desværre misforstået bevillingssammensætningen. Der er i denne sag netop tale om at bevillingerne er adskilte.

Idet vi håber ovenstående er fyldestgørende besvarelse af skolebestyrelsens høringssvar.

Med venlig hilsen  
Christina Schulín-Zeuthen