



10-02-2016

Til BUU

Sagsnr.
2016-0015554

Notat om sundhedsplejens identifikation af svagtseende børn

Dokumentnr.
2016-0015554-1

Udvalget havde på sit møde den 13.1.2016 en temadrøftelse om tidlig indsats. Udvalget bad i den forbindelse om et notat om sundhedsplejens indsats i forhold til identifikation af svagtseende børn, herunder om hvorvidt målgruppen rammes og udviklingen over tid. Nedenfor redegøres for disse spørgsmål.

Sagsbehandler
Line Jørsum Mortensen

Sundhedsplejens hjemmebesøg

Ved samtlige af sundhedsplejens besøg i hjemme i løbet af barnets første leveår er der fokus på barnets kontakt til omverdenen. Det vil sig at sundhedsplejersken ser på barnets evne til øjenkontakt, til at kunne følge en genstand med øjnene og i det hele taget barnets opmærksomhed. Disse observationer og tests hjælper sundhedsplejersken til at opfange tidlige tegn på synsforstyrrelser eller udfordringer.

Undersøgelser hos egen læge

Barnet tilbydes undersøgelser hos egen læge i løbet af de første fem leveår. Ved disse undersøgelser undersøger lægen også barnets syn, og vil iværksætte yderligere, hvis der viser sig synsnedsettelse eller synsproblemer.

Sundhedsplejerskens undersøgelser i skolen

Ved sundhedsplejerskens indskolings –og udskolingsundersøgelse i hhv. 0. og 8. klasse undersøges gennemføres en synsprøve. Hvis det vurderes, at der er synsnedsettelse eller barnet klager over symptomer forbundet med synsproblemer, henvises barnet til øjenlæge. I forbindelse med øvrige individuelle samtaler med børnene eller ved henvendelse i åben konsultation kan sundhedsplejersken også blive gjort opmærksom på eller selv opdage synsproblemer.

I skoleåret 14/15 henviste sundhedsplejerskerne i Københavns Kommune i alt 656 børn til øjenlæge. Mere end halvdelen af disse børn gik i 5., 6., 7., 8. eller 9. klasse og heraf blev en stor andel af børnene henvist netop på 5. og 8. klassetrin, hvor sundhedsplejersken har individuelle samtaler/undersøgelser med børnene.

Forvaltningen vurderer at der i forhold til at identificere synsnedsettelse og synsproblemer, er et fintmasket net, hvor langt de fleste børn opdages på et tidspunkt. Synsnedsettelse er karakteriseret ved at de kan opstå på alle tidspunkter af barnets liv, og der kan derfor for eksempel konstateres synsnedsettelse hos et barn i 8. klasse, selvom barnets syn tidligere har været godt.