



Til Børne- og Ungdomsudvalget

09-02-2016

Sagsnr.
2015-0236516

Valg af seks skoler til kompetencecentre

Udvalget besluttede d. 29.4.2015 som en del af budgetforslag 2016 at oprette seks nye kompetencecentre på skoleområdet.

Dokumentnr.
2015-0236516-11

Som beskrevet i udmøntningssagen for budget 2016, som BUU behandlede d. 4.11.2016 er udvælgelsen af skoler som kompetencecentre sket i perioden frem til januar 2016. Alle skoler har haft mulighed for at melde sig som interesserede i opgaven. Direktionen har på baggrund af skolernes tilkendegivelser valgt nedenstående seks skoler inden for de områder, som BUU har besluttet:

Sagsbehandler
Sanne Andersen Sepstrup

Idræt og bevægelse: Bellahøj Skole

Matematik: Katrinedal Skole

Sprog, herunder dansk som andetsprog: Nørre Fælled Skole

Udskoling: Højdevangen Skole

Praktisk/musisk/kreativt: Sankt Annæ Gymnasium og grundskole

Inkluderende læringsmiljøer: Østre Farimagsgade Skole

Skolerne er valgt ud fra en helhedsorienteret faglig analyse af bl.a. skolernes viden indenfor feltet, faglige resultater primært indenfor feltet samt formidlings- og vejledningskompetencer. Hver skoles kompetencer er opridset nedenfor i afsnittet om hver af skolernes kompetencer.

Udover de nævnte områder udtrykte BUU behov for fortsat at fremme videndeling på det naturfaglige felt, men vurderede, at denne opgave kan varetages indenfor forvaltningens eksisterende indsats, bl.a. naturfagssatsningen og Bæredygtig Udviklings indsatser.

Kompetencecentrenes understøttelse af de øvrige skoler kan variere fra et enkeltarrangement til en længerevarende, gennemgribende indsats. Der udarbejdes årligt en funktionsbeskrivelse for kompetencecenteret, der nærmere fastlægger centerets opgaver i det kommende år. Opgaveporteføljen vil afspejle skolernes ønsker til support for den pågældende periode.

Kompetencecentrenes indsatser knyttes sammen med support- og ledelsesdialogen og forvaltningens øvrige supportindsatser.

Fagligt Indhold og Kvalitet

Gyldenløvesgade 15
1600 København V

E-mail
sannan@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009371201

www.kk.dk

Forvaltningen vil to gange årligt følge op på brugen af kompetencecenteret baseret både på kvantitative data om skolernes brug af centeret samt en formativ evaluering på baggrund af en tilbagemelding fra de skoler, der har modtaget kompetencecenterets support.

De valgte skolers kompetencer

Bellahøj Skole - Idræt og bevægelse

Bellahøj skole har en solid faglig viden omkring idræt og bevægelse indhentet gennem mange år og dermed mange lærere, der er dygtige på feltet. Den nuværende ledelse har fokus på at nytænke skolens rammer i forhold til at kunne opfylde kravene som kompetencecenter bedst muligt.

På idrætsområdet har skolen stor faglig erfaring med at strukturere idrætsundervisning, så eleverne oplever en faglig progression. Skolen råder over en række fagligt stærke idrætslærere, der bl.a. har gennemført afgangsprøve i idræt som forsøg, inden dette blev obligatorisk.

Katrinedal Skole - Matematik:

Skolen har som forskningsprofilskole erfaring med at være genstand for forskeres opmærksomhed, analyser og kritiske blik.

Skolen har gennem en årrække arbejdet bevidst med lokal kapacitetsopbygning. Ud over systematisk og bevidst arbejde med de professionelle læring i ressourcecenteret og det pædagogiske læringscenter, er der på Katrinedal et didaktisk samarbejde i matematik-faggruppen med fokus på såvel de professionelle læring som elevernes. Lærerne underviser og inspirerer hinanden, og der er stor erfaring, tillid og åbenhed ift. at vejlede og give sparring til hinanden.

Der arbejdes systematisk med evaluering og feedback til eleverne. Matematikfaggruppen har stærke kompetencer i matematik bestående af en matematikvejleder, et par ressourcepersoner med stærke pædagogiske og didaktiske kompetence i forhold til læring med it i matematik ligesom skolen har to lærere, der er uddannet i TMTM (Tidlig matematik indsat for elever med matematikvanskeligheder og udfordringer til børn med særlige forudsætninger for matematik).

Nørre Fælled skole - sprog, herunder dansk som andetsprog:

Skolen har fokus på lokal kapacitetsopbygning inden for sprog og vil gerne understøtte andre skoler med denne udvikling også. Skolen har en række medarbejdere, der vil kunne varetage vejledende konsulentfunktioner på andre skoler, både lærere og pædagoger.

Skolen har stor erfaring på dansk som andetsprogsområdet og deltager også i et ministerielt udviklingsprojekt på området, som er med til at udvikle systematikken.

Skolen har erfaring med både lærer-lærer videndeling og på ledelsesniveau. Skolen har haft stort fokus på den sproglige dimension i fagene og ser dette som et vigtigt bydækkende indsatsområde. Skolen vil fokusere meget på den organisatoriske dimension og systematikken i indsatser.

Højdevangens Skole - udskoling

Skolen udmærker sig ved at være på vej til at blive en ren udskolingssskole med syv spor på hvert trin, altså en stor volumen og dermed erfaringsmasse og muligheder. Skolen er i dag udskolingsdynamo og har en politisk bestemt linjeorganisering. Skolen har bl.a. erfaringer med at være i en konstant forandrings/udviklingsproces, processen omkring uddannelsesparathedsvurdering (UPV), med overgange (idet eleverne hvert år kommer fra andre grundskoler), dannelse af klasser, mange eksterne samarbejder, deltagelse i udviklingsprojektet ”Fremtidens valg og vejledning”, med etablering og udvikling af linjer, med samarbejde med eksterne og med anvendelse af pædagoger i udskolingen samt samarbejde med ressourcepersoner som fx socialrådgivere.

Sankt Annæ Gymnasium – praktisk-musisk-kreativt:

Som kommunens sangskole har skolen udstrakte erfaringer med samarbejde med andre institutioner og faglige foreninger på sang/korområdet.

Skolen vil gerne satse på såvel boostning af de små praktisk/musiske/kreative fag, som på den praktisk-musiske/kreative dimension i alle fag. Skolen ser en rolle i at prioritere understøttelse af netværk for praktisk-musiske undervisere og samarbejde med de faglige foreninger. Skolen har gode erfaringer med ”hands-on”, observation og feedback.

Øster Farimagsgade skole – inkluderende læringsmiljøer:

Skolen har tradition for at arbejde med målstyret undervisning, og er meget bevidst om muligheder for inkluderende læringsmiljøer i de fysiske rammer og for at skabe diversitet i undervisningen. Skolen arbejder bl.a. med co-teaching og ugeskemarevolutionen som metoder.

Skolen har en faglig velkonsolideret lærerstab, der er meget trænet i at arbejde med læringsmålsstyret undervisning. De løfter både de svageste og de tosprogede. Social trivsel er knyttet uløseligt sammen med faglig trivsel på skolen. Skolen har en stærk it-kultur med fokus på elevinddragelse og arbejder med Barnets Stemme, med solidt

forældresamarbejde samt stærkt fokus på elevinddragelse og motivation.

Skolen er vant til samarbejde med andre instanser såsom Ministeriet for børn, undervisning og ligestilling, hvor de senest har været demonstrationsskole for læringsmålsstyret undervisning. Skolens KKFO vil også kunne være en del af kompetencecenteret.

Økonomi

Udvalget ompriorerede med budget 2016 midler til, at hvert af de seks kompetencecentre årligt kan få 1,2 mio. kr. til drift af centeret, 0,5 mio. kr. i 2016 til opstart pr. skole samt 1 mio. kr. årligt til samlet understøttelse af decentrale udviklingsbehov, fx netværksdannelse.

Ved udvalgmødet d. 24.2.2016 foreslår forvaltningen, at der oprettes et syvende kompetencecenter for læring og it. Centeret foreslås finansieret af de 1 mio. kr. afsat til decentrale udviklingsbehov samt en mindre omfordeling af de samlede midler til årlig drift og opstart af hvert center.