

ANSØGNING OM FORSØGSORDNING FOR FRITIDSCENTRE

Børne- og Ungdomsudvalget har på møde den 18. november 2015 vedtaget en forsøgsordning for organisering af de kommende fritidscentre for de 10-17 årige. Forsøgsperioden er to-årig. Sammen med forsøgsordningen har udvalget også vedtaget en ramme for, hvordan arbejdet med en forsøgsordning skal foregå. I kan se udvalgets beslutning [her](#).

Fritidsinstitutioner (dvs. tilbud dækkende de 6-9-årige) kan ikke søge om dispensation.

For at understøtte, at ansøgningerne indeholder de nødvendige informationer og for at give Børne- og Ungdomsudvalget de bedste betingelser for at behandle de enkelte ansøgninger, er der udformet et ansøgningsskema. Skemaet skal understøtte, at ansøgningen kommer rundt om alle forhold, som indstillingen og forsøgsordningen med bilag fremhæver som væsentlige. Det anbefales, at man bruger skemaet – alternativt husker at komme ind på alle de relevante spørgsmål i sin ansøgning.

Principper for forsøgsordningen

Forsøgsordningen tager afsæt i nedenstående principper:

- Forsøgsordningen kan søges af de kommende fritidscentre, som blev besluttet [den 20. maj 2015](#).
- Der er tale om en 2-årig forsøgsperiode gældende 1. august 2016 til 31. juli 2018.
- Beslutningerne truffet i Børne- og Ungdomsudvalget om Fremtidens Fritidstilbud samt klynger og netværk er fortsat gældende. Ved en forsøgsordning gives dispensation for beslutningen om organisering i en midlertidig periode.
- Der skal i ansøgningen gøres rede for, at alle de nuværende enheder, der indgår i det kommende fritidscenter, er inddraget, herunder de lokale MED- eller Trio-udvalg, og det skal være tydeligt, hvis der er mindretalsholdninger. Det skal være et overvejende flertal blandt de involverede, der er enige om forsøget. Det er Børne- og Ungdomsudvalget, der træffer beslutning om de enkelte ansøgninger.
- I forsøgsordninger skal der være beskrevet organisatoriske løsninger for alle enheder i det kommende fritidscenter.
- Enheder der er med i forsøgsordninger arbejder ud fra de samme økonomiske vilkår som de øvrige fritidscentre.

Ansøgninger skal sendes af fritidscentrenes overgangsbestyrelser, eller som samlet ansøgning fra alle involverede bestyrelser eller forældreråd i de nuværende enheder, som skal samles i et fritidscenter.

Tidsplan:

- **8. januar 2016: Tilkendegivelse.** Overgangsbestyrelsen eller bestyrelser/forældreråd fra alle nuværende enheder i det nye fritidscenter skal skriftligt tilkendegive, hvis de vil ansøge om en forsøgsordning. Formålet er at afdække, fra hvilke fritidscentre der skal tages højde for en ansøgningsproces i arbejdet med at implementere den nye struktur, mens arbejdet kan fortsætte uændret for de øvrige fritidscentre. Tilkendegivelse sendes til Områdesekretariatet på OS@buf.kk.dk
- **12. februar 2016: Deadline for ansøgning om forsøgsordning.** Ansøgningen (meget gerne baseret på skabelonen sidst i dokumentet) sendes til OS@buf.kk.dk

- **24. februar 2016: Børne- og Ungdomsudvalget godkender ansøgninger** For de ansøgninger, der afvises, igangsættes den almindelig implementeringsproces for Fremtidens Fritidstilbud, herunder virksomhedsoverdragelse af medarbejdere, tilpasning af administrative systemer mv. For de fritidscentre hvis ansøgning blev godkendt igangsættes processen for etablering af forsøgsordningen.
- **26. februar: De fritidscentre der har søgt om en forsøgsordning får tilbagemelding om den politiske beslutning**

OBS:

I skal være opmærksomme på, at processen med at forberede virksomhedsoverdragelse og udlån, nedsættelse af overgangsbestyrelser, midlertidigt MED og forældreråd etc. så vidt muligt fortsætter inden for tidsfristerne. Det sker for at sikre, at enheder, der ikke er en del af forsøgsordningen, ikke skal opleve forlænget usikkerhed, og for at sikre, at I er klar til implementering af den nye struktur, hvis jeres ansøgning om forsøgsordning ikke godkendes af udvalget.

Videre proces for fritidscentre som godkendes som forsøgsfritidscenter:

- 1. august 2016: Forsøgsordningerne sættes i gang, og der skal være indgået nye driftsoverenskomster. Det gælder både for de nye fritidscentre generelt og for de enkelte juridiske enheder/institutioner, som indgår i et forsøg.
- I forsøgsperioden vil forvaltningen og fritidscentret ved halvårige statusmøder følge op på udviklingen i forhold til økonomi og personaleområdet (medarbejdernes ansættelsesgrad, uddannelse, samt medarbejderomsætning), løsningen af ledelsesopgaver etc.
- I foråret 2018 evalueres forsøgene i forhold til alle målsætninger med fritidscentre og med forsøget. Der skal bl.a. laves en undersøgelse af den oplevede kvalitet hos bruger, samarbejdsparter og børn/forældre.
- I maj 2018 fremlægges en evaluering af forsøgsordningerne for BUU, som træffer beslutning om den fremtidige organisering pr. 1. august 2018. Udgangspunktet er, at fritidscentre falder tilbage til den struktur, der er vedtaget 20. maj 2015 medmindre, BUU træffer en anden beslutning.

Ansøgning:

Skriv inden for rammerne i notatet 'Overordnede rammebeskrivelse for fritidscentre på 10-14-årsområdet' fra BUU-møde den 20. maj 2015, dagsordenpunkt 2, [bilag 78](#).

Børne- og Ungdomsudvalget har besluttet, at alle ansøgninger om at blive forsøgsfritidscenter skal indeholde en række oplysninger, som fremgår af tabellen herunder.

Udfyld tabellen og send dokumentet til OS@buf.kk.dk senest 12. februar 2016 sammen med bilag.

OBS: Husk senest 8. januar at sende en tilkendegivelse fra overgangsbestyrelsen eller bestyrelser/forældreråd fra alle nuværende enheder i det kommende fritidscenter om, at I ønsker at søge om at blive forsøgsordning. Tilkendegivelsen sendes til OS@buf.kk.dk

Grundoplysninger	Udfyldes af fritidscentret
Fritidscenterets kaldenavn + institutions-/enhedsnavne i	Indre Nørrebro Fritidscenter:

<p>fritidscentret</p>	<p>Murergårdens Integrerede Institution, FK og JK Capella, FK og JK Stjerneklubben, FK, JK og UK Kvistens Socialpædagogiske fritidsforanstaltning UK og Voksne Askovfondens Pigeklub. Johannes Gården, FK og JK</p>
<p>Overgangsbestyrelsen samt midlertidigt forældreråd og MED/ Trio i det kommende fritidscenter skal beskrive deres vurdering af at indgå i en forsøgsordning.</p> <p>Noter her, hvilke konkrete bilag I vedlægger ansøgningen.</p>	<p>Der har på de 4 afholdte overgangsforældreråd været en positiv vurdering af, at klubberne indgår i forsøgsordning.</p> <p>Der har på de afholdte MED-møder været dialog om forsøgsordning, og det er fremgået at alle de involverede klubber som udgangspunkt havde håbet på en anden organisering end den, der umiddelbart er udsigt til, hvis forsøgsordningen ikke bliver godkendt.</p> <p>Vi ønsker med denne ansøgning at koble klubberne op på klyngerne omkring de lokale folkeskoler, således at klubberne organiseres i sammenhæng med øvrige institutioner i klyngerne.</p> <p>Området har historisk været opdelt af Nørrebrogade, og der udtrykkes fra klubbernes side ønske om, at der skulle have været en kluborganisering på hver side af Nørrebrogade, der kobler op på den her beliggende folkeskole.</p> <p>De to skoledistrikter adskiller sig markant fra hinanden, og det opleves mere hensigtsmæssigt at blive organiseret tæt på den lokale folkeskole, også i fritids/juniorklubalderen.</p> <p>Det har skabt stor usikkerhed i lokalområdet at etablerede integrerede institutioner som Murergården og Capella splittes op og at klubpladserne helt flyttes ud af Johannes Gården. De gode overgange for børn fra de integrerede institutioner ønskes med denne ansøgning fortsat.</p> <p>Denne ansøgning har tilslutning fra et overvejende flertal af de involverede institutioner i "fritidscenter Nørrebro".</p> <p>Kvisten ønsker ikke at indgå i forsøgsordningen. Det materiale der ligger til grund for ansøgningen om forsøgsordning blev præsenteret for Kvistens forældrerepræsentant onsdag d. 27. januar og for Kvistens personale fredag d. 29. januar. Hverken forældrerepræsentant, personalegruppe eller Kvistens ledelse kan se fordele i det fremlagte materiale, frem for en organisering i et kommende Fritidscenter. Tværtimod, mener vi, at klubområdet mister en enestående mulighed for en områdebaseret tættere og bedre koordinering imellem fritids, junior- og ungdomsklubberne, og området andre fritidsaktører.</p> <p>Kvisten ser flere fordele ved at samle klubområdet i et Fritidscenter hvilket uddybes i Bilag 3</p> <p>Såfremt forsøgsansøgningen imødekommes, af det politiske udvalg, vil Kvisten som led i denne ansøgning ansøge om at forblive en selvstændig institution i forsøgsperioden.</p>

	<p>Der vedlægges følgende bilag til ansøgningen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Referater fra overgangsforældreråd i klubregi. Bilag 1 • Referater fra de MED møder der har været. Bilag 2 • Notat fra KVISTEN. Bilag 3 • Notat fra Skt. Johannesgården. Bilag 4 • Notat fra Askovfonden om Pigeklubben. Bilag 5
<p>Beskriv en vision for, hvordan I vil sikre et attraktivt tilbud, hvor unge kan bevæge sig mellem forskellige tilbud i lokalområdet – andre klubber såvel som foreninger.</p>	<p>Vi ønsker med forsøgsordningen at understøtte en organisering der sigter på at fritidsklubber udvikler sig indenfor rammer af den lokale folkeskole og klynge.</p> <p>Vi ønsker derudover en organisering, der understøtter samarbejdet mellem privatskolerne Sankt Ansgar og Dia privatskole og det selvejende netværk, NB Netværk 1, som indeholder både Johannes Gården og Askovfondens Pigeklub</p> <p>Den overordnede begrundelse for, hvorfor vi ønsker at søge denne forsøgsordning er, at vi anser forudsætningerne for at lave fritidstilbud omkring hhv. Blågårds Skole og Guldberg Skole som værende vidt forskellige. På Guldberg skole er 4-5 sporet og Blågårdskole er 1-3 sporet. Skolens størrelse har indflydelse på hvilket tidspunkt børnene får mulighed for at komme i deres klubtilbud.</p> <p>Vi ønsker fremover i forsøgsperioden at arbejde med en struktur, der ser ud som følgende:</p> <p>Til Blågårds Skole og klynge NBA skal høre: Murergården Capella Kvisten</p> <p>I klyngen omkring Blågård Skole ønsker man at arbejde med en struktur, hvor ledelsen af klubben ligger i klyngen, således at de tre pædagogiske ledere fra Kvisten, Capella og Murergården er ligestillede. Det ønskes at klyngen er den overordnede ramme og at der kan arbejdes klubberne imellem med en ” indgangsperson eller koordinator”, en rolle, der kan gå på skift hvert halve år.</p> <p>Til Guldberg Skole skal høre: Stjerneklubben</p> <p>I klyngen omkring Guldberg Skole ønskes der at arbejde med en model, der lægger sig op ad rammerne i notatet ”Overordnet rammebeskrivelse for fritidscentre på 10-14-årsområdet.”</p> <p>Til Skt. Ansgar og Dia privatskole skal høre: NB Netværk 1:</p> <p>Johannes Gården (se bilag 4).</p> <p>AskovFondens Pigeklub (se bilag 5)</p> <p>Vores vision vil skabe et tilbud, der overordnet vil tage sig ud som følgende:</p> <p>I forhold til nærværende ledelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 pædagogisk leder til klub Guldberg

- På Murergården og Cappella vil princippet *en matrikel, en leder* fortsat herske;
- Udvælgelse af "indgangsperson eller koordinator" for samarbejde mellem Murergården, Capella og Kvisten for herigennem at sikre den samlede koordinering af arbejdet, men klyngen er stadig den overordnede ledelsesmæssige ramme;
- Kvisten opnormeres til også at have juniorklubpladser.

I forhold til folkeskolen:

- Konstruktion, hvor fritidsjuniorklubben ligger i umiddelbar nærhed pga:
 - Sammenhængskraft i barnets liv;
 - Styrkelse af folkeskolen som det naturlige valg for barnet og forældrene.

I forhold til medarbejdere:

- At kunne tilbyde tilmæssigt attraktive stillinger;
- At sikre et størst muligt kendskab til de enkelte børn.

I forhold til en koordineret indsats:

- Synlighed;
- Opsøgende indsats, herunder også i aftentimerne;
- Mulighed for at splitte børnegrupper ad for at sikre det mest hensigtsmæssige rum omkring den enkelte;
- Mulighed for at følge den enkelte udsatte unge tæt.

I forhold til øvrige tilbud i bydelen:

- Mulighed for fortsat at kunne gøre meningsfuldt brug af lokale aktører;
- Mulighed for fortsat at kunne tilbyde den enkelte unge indtræden i et meningsfuldt fællesskab og fritidsliv.

Nedenfor findes en uddybelse af ovenstående punkter:

I forhold til nærværende ledelse

Nedenstående model vil muliggøre en nærværende pædagogisk ledelse og øge muligheden for et kvalitativt samarbejde med distriktsskole og distriktsfritidshjemmet, da organiseringen i begge de to organiseringer vil sikre et tæt samarbejde.

Den lokalt forankrede organisering vil også i højere grad kunne give et kvalitativt fritidstilbud – da der i høj grad kan fokuseres på de konkrete lokale udfordringer - i stedet for at skulle koordinere meget forskellige indsatser. Dette giver også mulighed for at fastholde de ressourcestærke børn og unge, og derved skabe en bred demografisk brugergruppe i klubberne, hvilket vil øge muligheden for integration og inklusion og mindske marginaliseringen af udsatte unge.

Guldborg Skole:

Der skal udpeges en pædagogisk leder for Fritidsklub/Ungdomsklub

Guldberg.

Bestræbelserne på at finde egnede lokaler som kan rumme kluppladserne fra både den nuværende Stjerneklubben og Skt. Johannesgården fortsætter.

Fritidsklub/Ungdomsklub Guldberg flyttes fra klynge NBA til NBB omkring Guldberg Skole.

Blågård Skole:

Udgangspunktet for samarbejde mellem klubberne på Blågård Skoles side af Nørrebrogade skal være klyngen.

De integrerede institutioner Capella og Murergården vil have samme leder for 0-6 år og 10-14 år.

Vi kan på denne måde understøtte den tidligere beslutning om *en matrikel, en leder/team*.

Der lægges vægt på at sikre samarbejdet mellem Murergården og Capellas fritids/juniorklubber, som udvikler større fleksibilitet i skemalægning, mulighed for fælles aften arrangementer, udbud af andre aktiviteter og et stærkt samarbejde.

Kvisten skal udvides til også at have juniorklubpladser, og vi foreslår at der sker en opnormering af disse generelt, således at både Murergården og Capella bevarer deres nuværende normering af juniorklubpladser og i tillæg til disse bliver Kvisten også tildelt en normering til juniorklubpladser.

Børn der er parate til at deltage i Kvistens tilbud fra det fyldte 12 år, skal have mulighed for dette, da det vil sikre en fleksibel start i juniorklub og ungdomsklub.

I forhold til folkeskolen

Her ønsker vi at skabe et konstruktion, hvor de børn, der hører til hhv. Blågårds Skole og Guldberg Skole benytter sig af en fritidsjuniorklub, der ligger i disses umiddelbare nærhed. Dette sikrer:

- En kontinuerlig rekruttering til den lokale folkeskole gennem allerede etablerede og trygge fællesskaber;
- En tæt dialog og et tydeligt samarbejde mellem folkeskole, fritidsinstitution og forældre, hvor roller er klarere og kommunikationsvejen tydelig;
- En overskuelig og defineret gruppe af voksne, der besidder et indgående kendskab til den unge samt dennes forudsætninger.

Når vi anser ovenstående som et element i et attraktivt tilbud for den enkelte unge skyldes det, at vi vurderer at mange af vores unge har et behov for at blive fulgt tæt, altid at have en tryk voksen at henvende sig til samt at blive set og værdsat i hverdagen.

Derudover mener vi, at det tætte fællesskab op gennem vuggestue, børnehave, fritidshjem og videre i fritidsjuniorklub styrker forældrenes incitament til fortsat at benytte sig af den lokale folkeskole, da de vil opleve, at deres børn allerede har dannet meningsfulde og værdifulde fællesskaber, og det derfor i overvejende grad giver mening at lade børnene bibeholde dette gennem deres skoletid også.

I forhold til medarbejdere

Vores vision, og det som vi oplever at forældrene efterspørger, er at skabe en institution, der har fokus på den nære kontakt til barnet og den unge, samt at den enkelte pædagog formår at skabe og bevare en god relation både til børn og forældre. Dette har vi mulighed for at tilbyde, idet vi har mulighed for at fordele medarbejdernes timer i forskellige afdelinger i institutionerne, hvilket skaber:

- Attraktive stillinger;
- Gennemgående voksne;
- Kontinuitet i barnets liv;
- Mulighed for at danne fællesskaber på tværs af aldersgrupper i trygge rammer.

Dette vægter vi højt, fordi vi som arbejdsplads anser det som en præmie for at tiltrække velkvalificeret arbejdskraft, at man kan tilbyde gode og attraktive stillinger og fordi velkvalificerede medarbejdere sikrer et attraktivt fritids tilbud.

I forhold til en koordineret indsats

Murergården og Capella koordineres allerede mange aktiviteter for herigennem at skabe kontakt til så mange unge i bydelen som muligt, hvilket sker ved en decideret indsats omkring synligheden i det offentlige rum og den deraf følgende rekruttering til fritidsjunior klubberne. Ved bedre koordinering mellem de to klubber vil det fremadrettet være muligt at lave en mere decideret opsøgende indsats i området. Vores ønske er at kunne vælge en indgangsperson, der står for dette arbejde. Dette vægter vi højt, fordi vi ønsker:

- At koordinere tilbuddet og hermed kunne tilbyde aktiviteter til flere børn, der sikrer at børnene bevæger sig mellem tilbuddene;
- Et opgør med dobbeltåbning i ydertidspunkterne for bedre at kunne fokusere vores kræfter;
- Mulighed for at skille børn ad, fordi nogle børnegrupper fylder uhensigtsmæssigt meget, når de er sammen;
- At skabe et trygt og roligt tilbud, hvor alle børn bliver mødt relevant og oplever at kunne bidrage positivt.

Vi skønner at vi gennem vores opsøgende arbejde og den koordinerede indsats omkring et klart defineret geografisk område, er med til at skabe en ro i bydelen, da vi kontinuerligt er i tæt kontakt med brugerne af fritidsjunior klubberne. Ligeledes kan vi være bekymrede for, at en strukturændring i implementeringsfasen vil flytte fokus fra det daglige pædagogiske arbejde, at vi taber generationer af udsatte unge til Blågårds Plads.

I forhold til samarbejde med øvrige tilbud i bydelen

I Murergården og Capella samarbejder vi kontinuerligt med lokale interessenter, og vores aktiviteter i den forbindelse dækker blandt andet over:

- Samarbejde med medborgerhuset, de bemandende legepladser, socialforvaltningen, skolen og de lokale idrætsforeninger;
- Cykelværksted etableret i samarbejde med det lokale erhvervsliv, herunder Dr. Krank og Københavns Cykelkooperativ;
- Fodboldtræning med træner fra Nørrebro United;

	<ul style="list-style-type: none"> • Folkekøkken i samskabelse med Medborgerhuset Støberiet. Børnene er aktivister og deltager i de praktiske opgaver; • Musikprojekt med World Music hvor børn synger, danser og trommer; • Deltager i og byder ind på aktiviteter i lokalområdet, herunder Firkantens Festival, koordinering af lektiecafeer i klubberne, deltagelse i Støberiets og Det Gode Naboskabs aktiviteter; • Fodbold- og hockeyturneringer på tværs af klubber, fritidshjem, privatskoler og bemandede legepladser på hele Nørrebro samt Frederiksberg tre gange om året; • Samarbejde med Nørrebro Idrætsråd til rekruttering af trænere fra relevante sportsgrene/tilbud, f.eks. badminton eller taekwondo, når de unge er motiverede for dette. <p>Ovenstående bidrager dels til at de unge, der allerede befinder sig i et fritidstilbud, får udvidet deres kendskab til meningsgivende aktiviteter og fællesskaber i lokalområdet, men bidrager også til og sigter bevidst mod at rekruttere klubløse børn og unge til et relevant tilbud og et meningsgivende fællesskab.</p> <p>Visionen for dette fokus er at gøre det muligt for den unge at tilvælge relevante og meningsgivende fællesskaber og hermed give dem mulighed for og kendskab til at indgå foreninger og andre vigtige samfundsmæssige og demokratiske institutioner og fællesskaber via et givende fritidsliv og et sundt netværk.</p>
<p>Beskriv, hvordan I vil opnå målsætningen med at fastholde nuværende dækningsgrad.</p>	<p>Guldberg Skoledistrikt: Der er i Guldberg Skoledistrikt en meget stor andel af børnene som starter i fritidsklubberne. Både Stjerneklubben og Johannesgården er populære og attraktive klubber, hvorved en lokal organisering med nærværende pædagogisk ledelse, vil kunne fastholde de gode fritidstilbud og derved dækningsgraden.</p> <p>Blågård Skole distrikt: Vi forventer at kunne fastholde den nuværende dækningsgrad. Både Murergården og Capella er populære og attraktive hvorved en lokal organisering med nærværende pædagogisk ledelse, vil kunne fastholde de gode fritidstilbud og dækningsgraden.</p> <p>Ligeledes har vi i Murergården og Capella gode erfaringer med at lade børn fra fritidshjemmet gå i klub i forlængelse af fritidshjemmet, således at der ikke er et slip. Rekrutteringen til klubben sker også ved fortsat at have et attraktivt fritidshjemstilbud som børnene har lyst til at benytte til de naturligt skal gå i klub.</p>
<p>Beskriv, hvordan I sikrer en samlet indgang for alle eksterne samarbejdspartner, såsom skoler, foreninger og forvaltning.</p>	<p>Guldberg Skole distrikt: For Fritidsklub Guldberg bliver den pædagogiske leder/ klyngen indgangsvinklen for eksterne samarbejdspartnere. Forældrerådet bakker op om at det er optimalt, hvis Stjerneklubben flyttes til klynge NBB, da dette sikrer mulighed for at tilbyde tilmæssigt attraktive stillinger.</p>

	<p>Blågård Skole distrikt: Udgangspunktet for samarbejde mellem klubberne omkring Blågård Skoles skal være pædagogiske ledere/ klyngen.</p> <p>Institutionerne Capella og Murergården vil have samme leder for 0-6 og 10-14, og i klyngen sikres samarbejdet med fritidsinstitutionen for Blågård Skole. Vi kan på denne måde understøtte den tidligere beslutning om <i>en matrikel, en leder/team.</i></p> <p>Kvisten indgår i klyngen, og det er i dette samarbejde de gode overgange mellem juniorklub og ungdomsklub aftales.</p> <p>Ligledes samarbejder alle omkring Blågårdsskolen sammen i "Stærkt samarbejde".</p> <p>Sankt Ansgar og Dia Privatskole:</p> <p>Samarbejdet med privatskoler samles i NB Netværk 1.</p> <p>Det har stor betydning, at driftsoverenskomsten med Askovfondens Pigeklub ikke opsiges. Pigeklubben tiltrækker som et af de eneste tilbud piger fra begge sider af Nørrebrogade. Pigeklubben har mulighed for at trække på hele Askovfondens netværk. En ressource man fjerner fra samarbejdet hvis den kommunaliseres.</p> <p>Den overordnede sammenhængskraft i distrikterne sikres gennem, klyngeleder, netværkskoordinator samt skoleledelse.</p>
<p>Beskriv, hvordan I vil placere budgetansvar, det juridiske ansvar og det daglige ledelsesansvar, samt hvordan I regner med at fordele ressourcer. Dette kan godt placeres i de enkelte juridiske enheder.</p>	<p>Alle fritidsklubber- ungdomsklubber omkring den lokale folkeskole skal som politisk besluttet være kommunale og organisatorisk være en del af en kommunal klynge. Guldberg i klynge NBB og Blågård i klynge NBA.</p> <p>Guldberg Skole distrikt: Fritidsklub Guldberg skal have en pædagogisk leder, der refererer til klyngelederen. Klyngelederen har det endelige juridiske og budgetmæssige ansvar. Det anses for optimalt at Fritidsklub Guldberg flyttes til klynge NBB, da dens fysiske placering befinder sig indenfor dette geografiske område og det derfor må anses som værende mest hensigtsmæssigt i forhold til skabelsen af stillinger med et attraktivt timetal.</p> <p>Blågård Skole distrikt: I øjeblikket er klubbernes daglige budgetansvar placeret hos lederne i Murergården, Capella og Kvisten, som alle refererer til klyngelederen, der har det endelige juridiske og budgetmæssige ansvar. Det ønskes vi også fremover. Vi ønsker ikke at bruge meget tid og ressourcer på at divisionere økonomien for igen at skulle sidde og skrive interne regninger til hinanden på tværs af matrikler. Vi har budgetprincipper der har fokus på kerneydelsen for alle aldersgrupper, således at flest mulige penge kommer ud til de forskellige aldersgrupper.</p>

	<p>Vi har gode administrative procedurer og vægter fokus på nærværende pædagogisk ledelse og prioriterer således en leder/team til en matrikel.</p>
<p>Beskriv, hvordan I vil arbejde med at sikre medarbejdernes nuværende beskæftigelsesgrad og mulighed for at have fuldtidsbeskæftigelse.</p>	<p>Guldberg Skole distrikt: Den fælles organisering af fritids-, junior- og ungdomsklubber i Klynge NBB vil kunne sikre gode muligheder for at medarbejderne sikres attraktive stillinger ved at gå på tværs af institutionskategorier.</p> <p>Blågård Skole distrikt: Organiseringen af klubberne sammen med Klynge NBA og de 0-6-årige i Blågård Skoledistrikt vil give gode muligheder for at kunne tilbyde medarbejdere deres nuværende beskæftigelsesgrad og attraktive stillinger</p> <p>De kombinationsstillinger der skal sikre stillinger på et attraktivt timeantal, opnås bedst inden for den klynge fritidsklubberne geografisk ligger i. Dette sikrer både børn og pædagoger, at der er gennemgående personer, som børnene skal forholde sig til. For pædagogen betyder det et øget kendskab til de børn man arbejder med, da man sandsynligvis kommer til at arbejde med disse på flere alderstrin ved eksempelvis både at være ansat i de pågældende børns børnehave og fritidsklub.</p> <p>Kvisten har som socialpædagogisk fritidsforanstaltning også en stor gruppe voksenmedlemmer, der bruger værkstederne og har allerede nu samarbejde med STU skoler og FSR-pædagogik med Blågård Skole. Et kommende partnerskab med Kultur og Fritid vil også være med til fremadrettet at sikre medarbejderne timemæssigt attraktive stillinger.</p>
<p>Har I supplerende kommentarer, kan I tilføje dem her.</p>	<p>Vi ønsker med denne forsøgsansøgning at sikre så stor lokal sammenhængskraft som muligt koblet op på klyngerne og de lokale folkeskoler.</p> <p>Derudover ønsker vi at skabe betingelser for overordnet sammenhængskraft i distrikterne via samarbejde med privatskoler og det selvejende netværk NB netværk 1.</p> <p>Vi ønsker at fastholde en nærværende ledelse således at ledelsesansvaret hviler på en gennemgående person, der kan reagere hurtigt og konsekvent på opståede problemstillinger i de lokale sammenhænge.</p> <p>Vi ønsker både i Cappella og Murergården, at der internt i huset er en direkte og tydelig kommunikation, hvilket vi frygter vil blive brudt op, hvis den enkelte nuværende integrerede institution brydes op i flere institutionsenheder. Dette fordi vi frygter, at den kommunikative infrastruktur og dermed vigtig pædagogisk viden vil forsvinde i mængden af ledelseshatte.</p> <p>Vi ønsker os en leder der fortsat har mandat til at arbejde med udvikling af den sammenhængende pædagogisk praksis og kan agere, når der opstår udfordrende situationer blandt forskellige grupper af børn.</p> <p>Denne ansøgning er udgiftsneutral og holdes inden for den politisk</p>

	besluttede økonomiske ramme.
--	------------------------------

Referat fra møde overgangsforældredvalg afholdt tirsdag d. 08.12.15

Dagsorden:

- 1) Præsentation
- 2) Størrelse på forældredvalget: Fx højst 8 repræsentanter, 6 forældrerepræsentanter fordelt med 1 fra hver klub samt en medarbejder og leder
- 3) Møderække frem til august 2016
- 4) Forsøgsordning (Per Grønne)
- 5) Indskrivning
- 6) Proces frem til sommer
- 7) Evt.

Per Grønne har ønsket forsøgsordning på dagsordenen

Præsentation:

Trine – Forældrerepræsentant fra Kvisten, samt bruger af huset.

Britta – Leder af Murergården

Per – Forældrerepræsentant fra Murergården, forældreråd samt klynge rep.

Claus – Leder AskovFondens børnehus

Henriette – Leder af Sankt Johannesgården

Laila – Forældrerepræsentant Sankt Johannesgården

Mark – Forældrerepræsentant Sankt Johannesgården

Nina – Forældrerepræsentant Stjerneklubben

Vi mangler repræsentanter fra pigeklubben + Capella, det forsøges fortsat at få deltagelse derfra

Etablering af forældreovergangsudvalg/ Størrelse på forældredvalget:

Christian informere: Formålet med dette udvalg er, at forældrene i de enkelte institutioner er godt informeret om og får indflydelse på overgangsprocessen. På samme måde som det midlertidige MED refererer tilbage i egne MED/TRIOudvalg, refererer dette udvalg tilbage til forældrerådene i de respektive institutioner/klyngen.

Christian har adspurgt forvaltningen om retningslinjer for forældreovergangsudvalget. Ovenstående (Jf. dagsordenen) er forslag til sammensætning/størrelse på forældreovergangsudvalget.

Kommentar:

Britta ønsker at deltage i udvalget, begrundet i ønsket om at sikre bedst mulig kommunikation, vidensformidling/tilbage melding til hendes bagland/inst. Forældre. For at sikre tryghed i denne situation, ønskes så bred repræsentation som muligt.

Per bakker op om dette.

Nina: Ønsker ligeledes bredere deltagelse – en ekstra forældre/medarbejder fra stjerneklubben. Finder det vanskelig at navigere i denne meget komplekse situation, og ønsker ikke at stå alene.

Det besluttet at overgangsforældredvalget består af de tilstedeværende, gerne med flere forældrerepræsentanter (Capella og pigeklubben). Vi vil dertil gerne have en ledelsesrepræsentant plus/eller en medarbejder fra hver institution, hvis dette er muligt.

Mark spørger: Hvad kan dette udvalg? Er det rent proforma?

Vi oplister ønsker til emner/tematikker til drøftelse i udvalget/ vigtigt for udvalgets virke:

- Kriterier for indskrivning
- Tryghed for forældre i processen
- Drøftelse/afklaring på hvor skal vi/de enkelte enheder ligge
- Sikre kendte medarbejdere
- Åbningstider
- Visioner for fritidscentret
- Trafiksikkerhed
- Skolernes indflydelse på fordeling af børn
- Drøfte parameter der giver mening
- Bidrage til tryghed i den enkelte institution

Christian: i relation til indskrivning har man i midlertidigt MED besluttet at etablere ikke et men to indskrivningsteams (et for Guldberg Skole distrikt og et for Blågårds Skole distrikt), overgangsforældredvalget kunne her bidrage til disse teams med ønsker til procedurer.

For indskrivning nu i 2016 holdes gammel indskrivningsmodel for Guldberg og Blågård skole – i forhold til privatskolerne er det politisk besluttet at fritidstilbuddene ikke skal designes til privatskolerne/privatskolernes behov for tidlig åbning.

Møderække frem til august 2016:

Vi aftaler mødekadencen 3 tirsdage i 1. kvartal, fra kl. 17.00.

Forsøgsordning (Per Grønne):

Henriette: Majoriteten af institutioner i det ny fritidscenter (4 ud af 6) ønsker at søge om forsøgsordning.

Christian: Kvisten og Stjerneklubben ser ikke umiddelbart mening i at søge forsøgsordning. Ansøgning kræver ikke enighed, men det vil selvfølgelig være at foretrække.

Der skal indsendes tilkendegivelse om, hvorvidt det ønskes at ansøge om forsøgsordning senest d. 08.01.16. Der er udarbejdet en skabelon for selve ansøgningen – ansøgningsfristen er d. 12.02.16.

Bordet rundt – hvordan ser det videre forløb ud frem til 08.01.16?

Christian: Kvisten ønsker ikke forsøgsordning, men stiller sig åbne overfor forslag til forsøg der kan overbevise om det modsatte.

Britta: Det er vigtigt at sikre overgange, helhed og pædagogik. Hvis fritidshjem og klub trækkes ud er Murergården ikke bæredygtig – Det er bedre for børn og forældre med et fælles hus (0-14) også i forhold til stillinger.

Per: Fremhæver vigtigheden af gennemgående struktur, og gode overgange

Klaus: Bæredygtighed og vertikalisering.

Henriette: Enig med Klaus og tilføjer sammenhængskraft om det pædagogiske, er bekymret for at det nærer relationsarbejde forsvinder og bliver tabt.

Der nedsættes ad hoc gruppe og det videre skrivearbejde fortsætter der, arbejdet bindes sammen af lederne. Økonomiske principper er væsentlige for processen - Mulige økonomiske konsekvenser ved forsøgsordning, hvis nogle institutioner trækker sig ud, leveres af Christian hurtigst muligt. Christian har bedt "regnedrenge" om at komme med udregninger, håber at have en afklaring på økonomi i løbet af ugen.

Britta spørger til formulering i ansøgningsskabelon – hvad forstås ved "sikre samlet indgang for skole, forvaltninger mm....?"

Christian: Kunne eksempelvis være en koordinator der får den funktion/opgave.

Christian informerer: Arbejdsopgaverne for overgangsforældredvalget pågår på trods af ansøgning om forsøg, vi køre derfor processen omkring forsøget sideløbende med midlertidigt MED samt forældreovergangsudvalg.

Christian ønsker at være loyal i forhold til den udmeldte opgave i forhold til opbygning af Fritidscenter og omkring at skabe tryghed i institutionerne for forældre og børn samt arbejde for at sikre et godt arbejdsmiljø.

Indskrivning:

Punktet overføres til dagsorden for næste møde –

Proces frem til sommer:

Evt.

Næste møde i overgangsforældredvalget tirsdag d. 5. januar 2016 kl. 17.30-19.00

Referat for MED møde for det kommende Fritidscenter Indre Nørrebro. 30.11.15

1. indskrivnings procedure for fritidscenter.

Christian har holdt møde med de nye klyngeledere og talt med forvaltningen vedrørende indskrivningsprocedure.

Christian og Asta forfatter et brev til forældre, hvori der orienteres om pladsgarantien, at forvaltningen garanterer at de pladser der skal erstatte Skt. Johannesgårdens pladser og de kommer til at ligge i umiddelbar nærhed af Guldbergskolen.

Der kommer til at være et kontaktnummer til forvaltningen, som forældre kan henvende sig til, ved spørgsmål, så det ikke ender hos de enkelte medarbejdere på gulvet i institutionerne.

Der er størst pres på indskrivningen af "Guldberg siden" af Nørrebrogade, her skal der findes plads til 4 klasser fra Guldberg, og børnene fra Skt Ansgar.

På "Blågårds siden" er der kun 2 klasser fra Blågårdsskolen med i alt 50 børn, hvor det kun er de 40, der idag går på fritidshjem.

Ellers følger vi samme indskrivnings procedurer i 2016 som de foregående år, der skrives op i de enkelte klubber, det skal dog fremgå at vi er en del af det kommende Fritidscenter Indre Nørrebro.

2. div Meddelelser.

Mark Burvad, er ny klyngeleder i vores klynge, han kommer fra Bisbebjerg og har et rigtig godt ry for at være grundig og dygtig.

Hans tidligere klynge har haft mange 0-6 års institutioner, men har også haft klubber.

Han kommer til at fremadrettet at deltage i MED møderne.

Der er møde i forældre overgangsrådet den 8. december.

skt Johannesgården mangler at finde en rep.

Vi har en diskussion om hvem der deltager i forældreovergangsrådet, der er flere der gerne vil have medarbejdere/ledere med i arbejdet. Hvis det skaber mening deltager de. Det er ikke formuleret i papirende.

Christian tager den med tilbage til forvaltningen og kommer med en afklaring hurtigst muligt.

Datoer for kommende MED møder, Christian melder datoer ud, med udgangspunkt i den nye klyngeleders kalender. Der opfordres til at der også koordineres med MED møderne i de kommende fritidsinstitutioner.

Personale dag, for det kommende fritidscenter.

Der skal være personale dag, den 16 Januar, Christian har besluttet at den skal afholdes i Zebra Salen i Zoologisk have og at der kommer input fra ungdomsforsker Søren Østergaard.

Ligeledes har Christian inviteret AMK til at komme på dagen.

Der nedsættes en gruppe der skal arbejde med det yderlige indhold.

Jonas fra Murergården deltager

Iben og Christian spørger om der er nogle fra deres institutioner der vil deltage, og vender tilbage.

Mødet bliver på kvisten den 10. dec klokken 11.30 til 13.30

3. Forsøgsordning.

Henriette fortæller at Skt Johannesgården er positive over for at søge at komme i forsøgsordning, det har skabt enormt meget usikkerhed for børn, forældre og medarbejdere at processen er gået så hurtigt. Og det vil for Johannesgården give god mening stadigvæk at have klubpladser og kunne arbejde videre som integreret institution. Der er for fritids/juniorklub børnene fokus på det relationelle, og det usikkerhed om der stadig vil være plads til det i det kommende Fritidscenter. Johannesgården er ligeledes bekymrede for at miste deres særlige identitet.

Det vil give god mening at kunne tilbyde pladserne i Johannesgården, fremfor at haste en løsning igennem til 01.08.16 der vil risikerer at tabe mange børn på gulvet.

Claus fra AskovFondens børnehus er meget positive over for at søge om at komme i forsøg. det vil give dem mulighed for at fortsætte med at eksisterer som klub, der ses også muligheder for et tættere samarbejde med deres fritidshjem afdeling.

Rune fra Stjerneklubben syntes ikke det skaber mening at deltage i en forsøgsordning. Han syntes den kommer for sent, og at det at vi nu går igang med at arbejde med forsøgsordningen gør at vi er bagud i processen hvis den ikke bliver til noget.

Christian Fra Kvisten ser ikke nogen mening i en forsøgsordning, han syntes det er vanskeligt at se hvordan stillingsstrukturen skal hænge sammen.

Han mener at vi stå stærkest som fritidscenter, der er alt for mange små projekter på Nørrebro, mange af dem gratis, hvis vi skal kunne tiltrække børnene til et pædagogisktilbud er vi nød til at stå sammen.

Han minder om at økonomien skal hænge sammen. der bliver ikke flere penge fordi vi kommer i forsøg.

Brita, Murergården er positive over for forsøg. det er gode muligheder for at løse nogle opgaver bedre både internt i Murergården, hvor der fra den 01.08.2016 vi være 3 ledere på en matrikel hvis det bliver fritidscentret der er løsningen.

Ligeledes udtrykkes der ønske om at drive Murergården og Capella's klub mere samlet da det er den samme aldersgruppe der pendler på de 2 matrikler. Derved kan man sikre de gode overgange vi kender fra de integrerede institutioner. ligesom de to klubbers store kendskab til lokalområdets børn ville kunne sikre et kvalificeret tilbud til alle området klubsøgende.

Iben, Capella udtrykker også ønske om at søge forsøg, det vil give god mening at koble Murergården og Capella's klubber. ønsker fortsat at arbejde integreret.

Der følger en lang diskusion for og imod, der er mange synspunkter.

Der udtrykkes for "Guldberg siden" at de også helst havde set en stor fritidsorganisation på den side af Nørrebrogade, det ville have stilet dem stærkere.

Der er rundt om bordet enighed om at det ville være lettere at sikre stillinger på et fornuftigt antal timer, i de eksisterende klynger og netværk.

Det bliver vanskeligt for både børn og medarbejdere fra for eksempel Stjerneklubben at skulle arbejde i børnehaven på den anden side af Nørrebrogade. det ville give større mening at kunne hente timer i fritidshjemmet på Guldberg og de omkringliggende 0-6 års institutioner.

Rune fra stjerneklubben siger at hvis alle andre ønsker forsøgsordning, vil det ikke give mening for stjerneklubben at blive i et fritidscenter med Kvisten og at de så også vil søge.

Vi bliver enige om at hver enkelt institution hurtigst muligt skriver et udkast så vi kan tilkendegive den 8. januar at vi ønsker at søge forsøg.

Der skal herefter nedsættes en gruppe med forældreråd overgangsråd og medarbejdere der kan skrive ansøgningen.

EVT.

Der er stor enighed om at arbejdet med en forsøgsordning ikke må skygge for det videre arbejde med fritidscentret.

De kommende MED møder skal forholde sig til flytning af medarbejdere, budget principper, personale dagen, usikkerhed i personale grupperne og en masse andet. Næste møde er d.15.12.15 i Kvisten

Med venlig hilsen

Jonas

Fritidscenteret vil være en robust samarbejdspartner og størrelsesmæssigt kunne drage fordel af stordrift, blandt andet igennem fælles opgaveløsning og opgør med synkron åbent under eksempelvis ferier, weekender og helligdage. Et samlet fritidscenter på Indre Nørrebro giver ressourcemæssig mulighed, for at tilbyde spændende aktivitetsplatforme med forskelligartede placering, kontekster og virkemidler, hvilket kan medvirke til at styrke og øge den sociale mobilitet, inklusion, integration og modvirke marginalisering.

Fritidscenteret vil stå stærkt i forhold til at forhandle kombinationsansættelser inden for FSR, Ungdomsskolen, Gadeteam, STU og specialskoler mfl., hvilket på sigt medvirker til at fastholde og tiltrækker fagligt kvalificeret personale. Ligeledes kan enhedsprofiler og Stærkt samarbejde med skolerne åbne for mulige kombinationsstillinger.

Det vil være muligt at arbejde ud fra et fælles pædagogisk fundament hvor medarbejdere kan få glæde af hinandens faglighed, sparring og efteruddannelse, hvilket styrker og medvirker til udvikling af det fritidspædagogiske arbejde i hele bydelen. Fritidscentrets samlede faglighed, iderigdom, kreativitet og faciliteter, herunder Kvistens værksteder indgår i det stærke samarbejde, både med skolerne, åben skole og den understøttende undervisning.

Fritidscentret størrelse vil samtidig gøre det muligt at understøtte, udvikle og udvide det allerede eksisterende bydelsdækkende gadeteam, med ressourcer til at koordinere aktiviteter imellem fritids- og kulturinstitutioner, foreninger og andre samarbejdspartner. I dag bruges gadeteamet blandt andet til screeningsopgaver, matrikelløse aktiviteter og brobygnings opgaver, herunder til klubberne, samt til opgaver omkring Blågårds plads, biblioteket og Korsgade hallen. Gadeteamet har oparbejdet et solidt samarbejde med områdets boligselskaber, institutioner og skoler. Samtidigt har gadeteamet medvirket til positivt at bygge bro over Nørrebrogade som i mange år, iblandt professionelle, har været italesat som bydelens usynlige grænse. Vi forventer at gadeplansarbejdet får en særlig og mere fremtrædende rolle i forbindelse med fremtidens fritidstilbud og at flere medarbejderne i fritidscenteret opkvalificeres til at arbejde sig ud af bygningerne og medvirke som katalysatorer omkring samspillet mellem skole, fritid og foreningsliv.

Fritidscenterets mangeartede tilbud og platforme lærer børn og unge at bevæge sig, også ud over eget 'Hood', hvilket åbner helt nye muligheder for interessefællesskaber mellem børn og unge på tværs af byen og medvirker samtidigt til at nedbryde usynlige grænser og barrierer i bydelen.

Kvisten indgår i en samlet kriminalpræventiv strategi på Nørrebro og er en del af SSP samarbejdet i Københavns Kommune. Kvisten samarbejder med foreninger, boligselskaber, uddannelsesinstitutioner, erhvervslivet og på tværs af forvaltninger og indgår i tværgående partnerskaber, blandt andet med henblik på at skabe fritidsjob, lærerpladser og frivilligt arbejde til områdets unge. Det vil være relativt nemt at tilpasse og implementerer allerede igangsatte aktiviteter og strategier ind i et fremtidens Fritidscenter.

Vi mener at der er gode tanker og overvejelser i ansøgningsmaterialet. Aktiviteter som vil give rigtig god mening at arbejde videre med i et kommende Fritidscenter.

På vegne af forældrerepræsentant, medarbejdere og ledelse

Med venlig hilsen

Christian Roikjer

Leder

Kvisten - Socialpædagogisk Fritidsforanstaltning

KØBENHAVNS KOMMUNE

Børne- og Ungdomsforvaltningen

Område Nørrebro/Bispebjerg

Gartnergade 15

2200 København N

Mobil 2639 9292

Email chroik@buf.kk.dk

EAN 5798009388766



Sankt Johannes Gårdens Integrerede Børne-/ Ungeinstitution
Blegdamsvej 1 B
2200 KBH. N

Nørrebro d. 8.2.2016

Forslag om bevarelse af fritidsklub for børn fra privatskolerne Sct. Ansgar og DIA.

Resume af fordele ved forslaget:

- Børn fra privatskolerne fortsætter med at frekventere en fritidsklub.
- Skabelse af attraktive stillinger og fastholdelse af kvalificerede pædagoger.
- Fleksible åbningstider for børn fra privatskoler, samt understøttelse af kommunens pasningsgaranti for 4. og 5. klasses børn.
- Udfordringen med at finde egnede lokaler til 165 børn (Klubbens normering) forandres. Der skal kun findes plads til ca. 110 børn.
- Færre samarbejdspartnere for kommende fritidscenter leder og klyngeleder.

Da vi i Sankt Johannes Gårdens Integ. Børne/ Ungeinstitution modtager børn fra privatskolerne Sankt Ansgar og DIA (dog langt overvejende fra Sankt Ansgar, da børnene fra DIA overvejende frekventerer fritidshjemmet Asskov fonden) i vores fritidshjem, foreslår vi en udvidelse af denne ordning således, at vi modtager børn fra 0. klasse til og med 5. klassetrin fra d. 1.8.2016.

Et sammenhængende tilbud, hvor børnene kan fortsætte i et klubmiljø med pædagogisk strukturerede rammer, de kender til på forhånd, vil gavne både dem og samfundsøkonomien på den lange bane. Det skal nævnes at vi i klubafdelingen gennem de sidste 6 år foruden omtalte børn, har modtaget børn fra Guldberg Skole, 2 klasser pr. årgang.

I forbindelse med skolereformen og blandt andet et reduceret budget for fritidsklubberne, er det en udfordring i forbindelse med klubbens åbningstider at børnene fra de 3 skoler, har fri på meget forskellige tidspunkter. Fra privatskolerne har børnene eksempelvis flere dage om ugen fri kl. 13.00, hvilket er markant tidligere end børnene fra Guldberg Skole. Vi har pt. pga. institutionens nuværende størrelse, mulighed for at tage i mod børnene allerede fra kl. 13.00 i klubben.

Pga. institutionens størrelse kan vi tilbyde attraktive stillinger og dermed fastholde dygtige pædagoger i fritidsklubben, der arbejder på et højt fagligt niveau med inkluderende fællesskaber som overordnet tilgang i deres møde med børnene.

Et større antal af de børn der frekventerer vores klub dagligt fra privatskolerne, har forskellige udfordringer, og flere af dem er decideret udsatte. Netop på grund af disse udfordringer og det faktum, at de får markant tidligere fri end børnene fra folkeskolen, har vi en alvorlig bekymring for at børnene ikke kommer til at benytte det kommende fritidstilbud i fritidscenteret, når det fra d. 1.8.16 kommer til at fungere med andre åbningstider. Vi er samtidig bekymrede for, at det vil have store og negative konsekvenser for omtalte børn

at skulle frekventere et nyt klubfritidscenter i dets opstarts fase, som formentlig vil være præget af forvirring og mangel på struktur.

Vi arbejder i Johannes Gården meget systematisk med overgangen fra fritidshjem til klub, da en stor del af børnene i vores fritidshjem har behov for en længere indkøring og overgang til livet i klubregi, og vil gerne fortsætte dette arbejde.

Når det naturlige behov opstår for at frekventere et andet ungemiljø, med mulighed for andre aktiviteter og tilbud som eksempelvis foreningslivet samt Kultur og Fritidsforvaltningen kan tilbyde, er det oplagt, at vi forpligter os i et tæt samarbejde med fritidscenteret på indre Nørrebro.

Ovennævnte kan derudover afhjælpe og aflaste det nye fritidscenter på at finde egnede lokaler der kan rumme 165 børn, men måske kun skal skaffe plads til 110 børn. I de nye fritidscentre kan man undlade at skulle forholde sig til og samarbejde med endnu flere skoleledere og man kan fokusere arbejdet omkring etablering og organisering af klubtilbuddet.

På vegne af bestyrelsen og medarbejdere i Sankt Johannes Gårdens Integrerede Børne-/ Ungeinstitution

Henriette Nielsen, leder

Notat som supplerer AskovFondens ansøgning om forsøgsordning i forbindelse med BUF's beslutning om ny organisering af de kommende fritidscentre for de 10-17 årige

AskovFonden ønsker, at Pigeklubben (som i dag har driftsoverenskomst med Københavns Kommune under AskovFondens Børnehus) fortsætter sin nuværende organisering

Nærværende notat har til hensigt at argumentere for hvorfor Pigeklubbens nuværende organisering er afgørende for, at vi kan inkludere målgruppen "unge piger med etnisk minoritetsbaggrund end dansk i alderen 10-18 år på Indre Nørrebro" og dermed leve op til Børne- og Ungdomsforvaltningens vision beskrevet i bilag 78.

Målgruppen unge piger med etnisk minoritetsbaggrund end dansk:

De unge piger med etnisk minoritetsbaggrund end dansk på Indre Nørrebro er en udsat gruppe. De står overfor flere problematikker såsom omsorgssvigt i familien, misbrug, dårligt socialt netværk og har svært ved at begå sig i offentlige rum. Flere af pigerne har derudover personlige problemer på grund af bl.a. social kontrol og overvågning, lavt selvværd, destruktiv adfærd, skoleproblemer, problemer med kost og overvægt. De er præget af dårligt socialt netværk og har få ressourcer til at højne deres livskvalitet. Flere familier er "kendte" i systemet og nogle af deres brødre har forbindelse til bandemiljøet.

Flere af pigerne er på grænsen til involvering i kriminalitet og har en meget udadreagerende adfærd, hvor ofte vold anvendes (Klubbydelsplan, 2014: 33). Mange er sårbare og i højrisikozone for at kunne blive værgtet til diverse radikaliserede miljøer, og i fare for at ryge ind i kriminalitet, arbejdsløshed, manglende skolegang og uddannelse.

I SFI-rapporten "Børn og unge i Danmark – velfærd og trivsel" fra 2014 konkluderes det desuden, at unge med etnisk minoritetsbaggrund er mere udsatte end deres etnisk danske jævnaldrende, og at andelen af piger med selvvaldet dårlig trivsel er signifikant højere end andelen af drenge.

Grundet deres kulturelle baggrund lever piger og drenge i adskilte verdener, hvilket betyder, at pigerne ikke må komme i klubber, hvor drenge er tilstedeværende.

Målgruppens tilbud på Indre Nørrebro

AskovFondens Pigeklub er det eneste kønsspecifikke tilbud til målgruppen i alderen 14-18 år på Nørrebro. Frem til den 31.12.14 havde Kvisten også et eksklusivt tilbud til piger, som pigerne var meget glade for, og derfor kede af lukkede. *De udtrykker følelsen af at være overset og ekskluderet i beslutningsprocessen omkring lukningen. Pigerne har lavet en film, som dels viser hvor meget tilbudet i Kvisten betød for dem samt hvor ulykkelige de er over, at den er blevet lukket (video vedlægges). Lukning af Kvistens tilbud betød en ændring af betingelserne for pigernes fællesskab og livskvalitet, og en følelse af svigt og mistet tillid. Her er hvad en af pigerne siger: "(...) men det er ikke lige noget man gider mere, især fordi du ved... så ved man... så har man den der følelse, okay men de lukker også Pigeklubben i Egegade ned lige om lidt, så har vi ikke det mere, og så skal vi vænne os til at finde os et andet sted, så hvorfor begynde på et sted, når man*

alligevel ved, at det bliver lukket ned på et eller andet tidspunkt.” (Interview med Dunia, den 27/9-15¹). Det efterlader pigerne i en vanskelig situation, som Sarah Falster, pædagog og tidligere ansvarlig for Pigeklubben forklarer: “Pigerne har rigtig mange problemstillinger, som er svære at nå til den normale normering.” Og flere af pigernes problematik er, at de af respekt for deres kultur og religion ikke benytter sig (læs: af forældrene ikke får lov til at benytte sig) af lokalområdets generelle tilbud, der både omfatter drenge og piger.

Udfordringen for målgruppen er, at mange af pigerne i ca. 10 års alderen bliver udmeldt af fritidshjem og klubber, da deres forældre ikke ønsker, at de har kontakt med jævnaldrene drenge i deres fritid, og derfor ikke ”kan” benytte sig af de øvrige tilbud. Det betyder, at pigerne er ude af institutionsverdenen i flere år, når de kommer i AskovFondens Pigeklub, som er for 14-18 årige. Der er nemlig ingen tilbud i byen til piger i alderen 10-14 år med særlige behov.

I pigernes fortælling om mangel på væresteder/tilbud til dem, italesætter de også følelsen af at være overset og glemt i den generelle udvikling på Indre Nørrebro: ”Altså her på Nørrebro er der overhovedet ikke mange tilbud for piger! Drengene har ALT. De har kampsport, de har klubber, de kan gå til fodbold. Altså de har meget. Vi har ikke en skid. Altså vores danseklub er lukket ned, vores pigeclub er lukket ned, alt lukker ned. Vi har ikke noget tilbage. Det er drengene, der er mest kriminelle og det er dem de vil have ud fra gaderne og ind et andet sted. Men hvad med os piger? Altså vi kan også være kriminelle og gøre nogle dumme ting. Er det det, de kræver for at vi piger også kan få nogle tilbud. Pigerne føler sig som en marginaliserede gruppe, som tydeligvis har et stort ønske om at blive hørt. Denne problematik genkender pædagogen Sarah også, da hun i sit opsøgende gadeplansarbejde med unge på Indre Nørrebro har erfaret de unge drenges fremtrædende adfærd i bybilledet, og den øget opmærksomhed de tiltrækker i modsætning til de unge pigerne: ”(..)de fylder ikke så meget i gadebilledet som drengene gør, fordi de står ikke og hænger på pladsen. De sidder i gårdene eller nogle andre hemmelige steder eller tager lidt ud og gemmer sig, hvor de kan sidde og ryge smøger i fred og sådan nogle ting. Men drengene fylder bare meget, og det har de altid gjort. Og de lægger heller ikke skjul på det, men pigerne har lige så store problematikker, de gør det bare rigtig meget i smug”².

¹ Kilde:

Pigerne fra Blågaards Plads (2015);

En empirisk undersøgelse af etniske minoritetspigers deltagelse i ungefællesskaberne på Indre Nørrebro af Sarah Therese Falster

² Kilde:

Pigerne fra Blågaards Plads (2015);

En empirisk undersøgelse af etniske minoritetspigers deltagelse i ungefællesskaberne på Indre Nørrebro af Sarah Therese Falster

Indre Nørrebros unge stemmer (2015)

Af Natasha Alexandra Dottin

Målgruppens samlede udfordring (risikofaktorer) og positive udviklingsmuligheder (beskyttende faktorer)

<p>Pigernes udfordring i dag og deres risikofaktorer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Har oplevet svigt gennem lukning af Kvistens Pigeclub • Oplever sig marginaliseret, fordi der er mange flere tilbud til drengene • Føler sig overset, da de ikke er blevet lyttet til og inddraget i tidligere beslutninger • Lavt selvværd • Mangler sociale fællesskaber • Sårbare grundvilkår • Kommer fra udsatte familier • Brødre/familiemedlemmer i radikaliserede og kriminelle miljøer • Mangelfulde forældrefærdigheder eller dårlig opdragelsespraksis • Familiekonflikter • Tilknytningsproblemer til centrale omsorgsgivere (primært forældre) • Mishandling og omsorgssvigt • De socioøkonomiske forhold i hjemmet • Manglende deltagelse i skolen • Antisociale venner/bekendte, ingen prosociale venner/bekendte 	<p>Hvad har pigerne brug for og hvilke beskyttende faktorer er der</p> <ul style="list-style-type: none"> • At blive accepteret som dem, de er • Positive relationer til andre mennesker • Deltagelse i fællesskaber • Støttende sociale relationer • Positive erfaringer med skolen • følelse af socialt tilhørsforhold • Indføring i danske normer • En oplevelse af kontrol med sit liv og sine omgivelser. • Personlig udvikling. • Følelsen af et meningsfyldt liv. • Kontinuitet i tilbud • Tryghed • Et sted, som respekterer deres kulturelle muligheder og begrænsninger • Pædagoger som har tillid til dem • Et frirum
--	--

En af pigerne udtrykker det sådan:

“De har brug for nogle, specielt kvinder, som de stoler på og som de kan snakke med de ting om, som man ikke snakker om derhjemme” forklarer Falster. Pigeclubben blev hurtigt et positivt alternativ, som pigerne selv udtrykker det: ”Vi synes jo ikke godt om at være på gaden. Hvem gør det? Så det, at vi har Pigeclubben var bare fantastisk. Vi kunne jo ikke forblive på gaden. Hvis vi ikke har pigeclubben ved vi ikke, hvad vi skal gøre af os selv.” - Fatma, 15 år.

AskovFondens pigeclubs særlige eksistensgrundlag

AskovFondens pigeclubs historie går 18 år tilbage. Pigeclubben startede som projekt og udviklingsforsøg den 1. Juli 1997, støttet af midler fra Socialministeriets Storby-pulje til en 3 – årig forsøgsperiode og Københavns Kommunes Uddannelse og Ungdomsforvaltning stod for den kommunale medfinansiering. Senere blev Pigeclubben implementeret som et fast tilbud til bydelens unge piger med driftsoverenskomst med Københavns Kommune, under AskovFondens Børnehus.

AskovFondens Pigeclub er et tilbud til piger i alderen 14-18 år, og er pt den eneste kønskønsspecifikke på Indre Nørrebro. Pigeclubbens nuværende målgrupper er piger, der er født og opvokset i Blågaardsområdet. De fleste har tidligere gået i Kvistens pigeclub. De er ca. 20 piger i alderen 14-18 år, der deltager i forskelligt omfang. Derudover deltager en mindre gruppe af vores piger fra Guldbergsgadeområdet i vores

aktiviteter.

Hvad får pigerne i Pigeklubben i Egegade

Pigeklubben er et sted, hvor målgruppen kan være sammen med andre veninder i fritiden. I Pigeklubben har pigerne mulighed for at dyrke fælles interesser og aktiviteter med udgangspunkt og hensyn til deres forskellige kulturbaggrunde. De får lektiehjælp, støtte og vejledning til ansøgninger om fritidsjob og andre praktiske ting. De lærer om demokrati og medbestemmelse, og får kendskab til byens mange tilbud, og kommer på opdagelse i Danmark via aktiviteter og week-endture med andre klubbets piger i området. Ydermere får de indsigt i rettigheder, pligter og muligheder som dansk samfundsborger. De bliver trænet i adfærdsregulering, dialog og konstruktivt sprog i stedet for vold og får redskaber, som vi træner både enkelt vis og i fællesskab. Ydermere bliver pigerne fortrolige med pige-problematikker, kvindekroppens mange mysterier og seksualitet, og naturligvis kost, motion og sundhed.

Pigerne kommer enten frivilligt, via opsøgende arbejde og hjemmebesøg, henvendelser fra skoler, andre klubber, der har kendskab til piger, der vil kunne profitere af vores tilbud.

Pigeklubbens værdier, pædagogik, målsætning og resultater

Pigeklubben ser det som en vigtig opgave, at tage pigerne alvorligt, da deres deltagelse i forskellige handlesammenhænge vil øge betingelserne for deres følelse af tilhør i det danske samfund, og dermed har pigerne mulighed for at overskride deres marginale positioner som piger, der er underlagt særlige betingelser i hjemmet i form af familiens traditionelle måde at opdrage på.

Vores grundholdning er, at piger som alle andre unge har behov for at blive set og hørt, og ikke nødvendigvis først, når de havner i yderst marginale positioner som voldelige eller krænkede piger. Derfor mener vi, at det er altafgørende at give pigerne deres eget rum i form af en "pigeklub", hvormed der lyttes til pigernes behov og interesser.

Vores indsats er relationsbåret, individuel og håndholdt, og vores mål er at lære pigerne at tage ansvar for eget liv gennem større selverkendelse og refleksion over egen adfærd. Vi tager 100% udgangspunkt i hver enkelt pige, og bygger tillid individuelt i forhold til hvor de er. Vi har fokus på sociale relationer, inklusion og fællesskab, integration og brobygning.

Størstedelen af de piger, vi har haft i længere forløb har gennemført folkeskolen. Har taget en videregående uddannelse. Er i job, har stiftet familie og benytter i forskellig grad foreningslivet. De giver udtryk for, at det har været muligt, fordi de har kunne få støtte i pigeklubben.

Perspektiver for Pigeklubben, organiseret under AskovFonden

AskovFonden er en NON profit organisation, der siden starten i 1943 har arbejdet for at skabe sociale løsninger for udsatte mennesker. I AskovFondens 6 afdelinger arbejder vi med kerneområderne er daginstitution, specialskole, integration og beskæftigelse, social psykiatri, voldsramte familier, unge med spiseforstyrrelser og udviklingssteder og brobygning for socialt udsatte unge.

Vi har stor erfaring indenfor mange specialindsatser, og arbejder på tværs af vores 6 afdelinger, når det giver mening.

KBH+ er AskovFondens nyeste sociale tiltag med fokus på unge, kultur, uddannelse og beskæftigelse, og som understøtter unges udvikling og samfundsdannelse. KBH+ har netop indledt et samarbejde med Pigeklubben, hvor vi kigger på, hvorledes Pigeclubbens piger kan profitere af KBH+'s tilbud, således at vi også i fremtiden fx kan tilbyde pigerne empowermentprocesser med kulturen som omdrejningspunkt og skabe brobygning til arbejde og uddannelse.

Ydermere vil Pigeklubben indgå som en del af et samarbejde med aktivitetsmidler fra Roskildefestivalen, og vi vil skabe synergi i forhold til børnehusets fritidshjemsafdelings nye indsats i forhold til Dia Privatskole.

Konklusion: Hvorfor er Pigeclubbens fortsatte organisering under AskovFonden afgørende?

Vi kan konkludere, at det er meget afgørende for målgruppen, at have et sted, de kan komme. Pigerne har følt sig ekskluderet efter lukningen af det kommunale tilbud i Kvisten. Nu er Pigeclubben i Egegade deres eneste kønsspecifikke tilbud, og det er vigtigt, at vi får skabt tryghed om, at "deres sted" bliver ved med at være der, og ikke pludselig lukker.

Konkluderende kan vi sige, at Pigeclubben i Egegade har afgørende betydning for minimering af pigernes risikofaktorer. Pigerne udtrykker, at deres deltagelse i Pigeclubben har afgørende betydning for deres fællesskabsfølelse, deres daglige livsførelse og sociale selvforståelse samt integration og socialiseringsproces, hvilket blandt andet har betydning for pigernes konstruktive udvikling, minimering af risiko for overskridelse af marginalisering, og endelig pigernes deltagelsesmuligheder i samfundet på længere sigt.