

Ansøgning til Bikubenfonden om midler til projekt – ”Fastholdelse af udsatte unge på Kollegierne – videre udvikling af Hjem til alle alliancens bolig indsats.”

Resume

Siden september 2016 har Bikubenfonden reserveret 10 % af fondens kollegieboliger i København og Odense til hjemløse unge. Grundtanken har været, at der med boligen følger et hverdagsfællesskab med unge studerende. Et fællesskab som de hjemløse unge ikke nødvendigvis har haft adgang til før.

Det har vist sig, at den eksisterende indsats, med primært fokus på at stille boliger til rådighed på et kollegium støttet af Københavns Kommunes CTI medarbejdere (Hjemløseenheden), ikke er tilstrækkeligt bæredygtig, for at de hjemløse unge bliver boende. Der skal altså noget andet til.

Hjem til alle alliancen har opfordret Idrætsprojektet til at udvikle og gennemføre et projekt, der skal sikre, at de hjemløse unge, der får en kollegiebolig anvist, bliver en del af fællesskaberne og dermed øger sandsynligheden for, at de bliver boende.

Idrætsprojektet har valgt at dele projektet i to overordnede faser. Indeværende ansøgning er første fase. Der er tale om et for-projekt til det egentlige projekt. Projektets mål er derfor at udvikle indsatser, der kan implementeres i et kommende projekt.

Ansøgningen kan ses som et videns – og forskningsprojekt gennemført af Idrætsprojektet. Her undersøges de udfordringer, og ikke mindst de muligheder, der er på og omkring Kollegiet og beboerne i København. Projektets resultater i form af input og viden, danner grundlaget for det videre projekt, der planlægges igangsat i juni 2018.

Resultatet af projektet vil samlet danne grundlaget for en forandringsteori og forskellige scenarier for, hvad der skal til for, at de hjemløse unge bliver boende på kollegiet. Det er vigtigt at pointere, at de indsatser formodentlig vil tage lang tid at implementere, da der er tale om unge med massive sociale udfordringer, der skal inkluderes i, for dem, meget nye miljøer. Derfor er det væsentligt med dette for-projekt.

Projektet opererer med en kombination af undersøgelse og afdækning af det sociale miljø, de muligheder og udfordringer der er på kollegiet – både for de hjemløse unge og for de øvrige beboere, samt udvikling af modeller og aktiviteter og test af disse på kollegiet.

Der søges i alt om 279.000 kr. til finansiering af projektet, der strækker sig fra november 2017 til juni 2018.

Ansøgningen er med forbehold for godkendelse i Københavns Kommunes Socialudvalg d. 1. november.

Problemfeltet

De hjemløse unge / eller nye unge, der flytter ind på kollegiet og de øvrige beboere, har visse udfordringer med at være sammen og inklusionen af de nye unge i de eksisterende fællesskaber. Med kollegiemodellen har tanken været, at de nye unge får adgang til et fællesskab af unge studerende. Et fællesskab, der kan give nye muligheder og nye perspektiver for de nye unge, men også kan være med til at de nye unge får en fast tilknytning til sin nye bolig, og ikke nødvendigvis flytter ud igen hurtigt. Men – det er vanskeligt at blive en del af det fællesskab. Ikke på grund af manglende vilje fra begge sider. Derfor er der behov for at sætte ind med en ekstra indsats, for at få de nye unge med.

Følgende er ideer til sociale og individuelle elementer og indsatser, som skal testes i projektet, for at danne grundlag for en robust forandringsteori og dermed også en større indsats i et senere forløb. Elementerne og indsatserne bygger på Idrætsprojektets erfaringer og interview med en af de unge, som har boet på Kollegiet og fraflyttet.

Individet – den enkelte nye ung

Idrætsprojektets erfaringer med at arbejde med udsatte unge er, at en del af løsningen skal findes hos dem selv. Hvis tanke og handlemønstre skal ændres, er der behov for, at den enkelte ung agerer aktivt i den ramme de sætter sig i – og her kollegiet. Det vil kræve et fokus på den enkeltes motivation, ressourcer, interesser og ønsker for sig selv, i forhold til at bo på kollegiet. Dette afdækkes i projektet, for at teste om man kan lave ting, der matcher de nye unge bedre og inkluderer dem i fællesskabet.

Erfaringerne viser også, at der er en lang række sociale – og kulturelle spilleregler i almensamfundet, som de udsatte unge har svært ved at agere i, og ofte bliver udfordringen at afkode og forstå dem. Projektet skal derfor også afdække om det er tilfældet, og afprøve løsninger til, hvordan den enkelte kan blive bedre til at agere på kollegiet sammen med de øvrige beboere.

Projektet skal derfor afdække, hvordan de nye unge agerer, deres ressourcer og interesser og ikke mindst årsagen til udfordringerne. Det skal gøre os klogere på, hvordan vi skal arbejde med den enkelte nye ung og, hvad man kan gøre, for at de bliver en aktiv del i de eksisterende fællesskaber, eller om der skal skabes nye rammer og aktiviteter, som bygger bro mellem beboernes interesser og ressourcer.

Den individuelle indsats kræver vilje til deltagelse og motivation fra de nye unge, og det er derfor også et element, der skal arbejdes med i projektet. Det er trænernes opgave sammen med CTI-medarbejderne, og det kræver tid, relationsopbygning og tilstedeværelse. Det er væsentligt at der skabes et samarbejde, hvor man kan trække på de relationer og erfaringer som CTI medarbejderne har med de nye unge, og samtidig aktivt inddrager CTI medarbejderne i projektet, og på den måde sikre en hensigtsmæssig rollefordeling mellem den individuelle indsats og fokus på fællesskabet.

Endelig ses der på hvad der har gjort at man bliver boende, altså de positive afvigere. Hvad kan man lære af dem, og hvad kan man lære af at undersøge årsagerne til at nogen er flyttet derfra?

Fællesskaber på Kollegiet

Projektet skal i udgangspunktet afdække, hvad der sker på Kollegiet i samspillet mellem de nye unge og de øvrige beboere. Viden om hinanden og forståelse for hinanden er altid vigtig. Men i hvor høj grad ved de øvrige beboere noget om de nye unge – baggrunden for at de bor på kollegiet, deres livssituation generelt etc., og kan fællesskaber være med til at skabe en bedre gensidig forståelse? Det skal undersøges i projektet med udgangspunkt i aktiviteter.

Vores erfaringer fra folkeskoler, fritidsklubber, foreningsarbejde, ældrecentre, arbejdspladser m.m. er at god trivsel skaber stor rummelighed. Generelt er Idrætsprojektets grundidé derfor at skabe trivsel, bl.a. ved at skabe et mix mellem mennesker og mellem organisationer. Det skal testes i projektet.

Idrætsprojektets tilgang er ydmyg. Vi træder altid varsomt, dels for at forstå og for at se mulighederne i de rammer vi træder ind. Eksempelvis vil de sociale sammenhænge og fællesskaber, der findes på kollegiet, være arenaer, hvor vi kan spille ind og indgå som deltagere og trænere sammen med de nye unge. I det

samspil lærer deltagerne hinanden af kende, men lærer også gennem trænerne, hvordan man kan håndtere forskellige situationer og dermed, hvordan man kan være sammen.

Vi skal undersøge, hvordan vi kan hjælpe og facilitere fællesskaberne, til at blive endnu stærkere ud fra en antagelse om, at de nye unges motivation for at blive boende øges i takt med at man føler sig velkommen, godt modtaget og en del af fællesskabet. Men det vil også være interessant at undersøge, hvad der generelt er fedt ved at bo på kollegiet, og hvad der ikke er?

Følgende spørgsmål søges besvaret i projektet:

- Er de nye unge en del af fællesskabet og hvordan?
- Er der manglende resonans/kultur/interesser mellem de nye unge og de øvrige beboere, og hvordan kan man arbejde med det?
- Er der brug for yderligere støtte til de nye unge i forhold til at deltage i aktiviteterne?
- Er der brug for støtte og vejledning til de øvrige beboere i forhold til at tage imod de nye udsatte beboere, som er en væsentlig del af brobygningen?
- Eller skal man sætte gang i og teste nye initiativer og fællesskaber, hvor de nye beboere er med, fordi der ikke er fællesskaber der matcher interesserne?

Fællesskaber forankret uden for kollegiet

Lokale aktører, som foreninger og NGO'ere, kan være vigtige partnere. Gennem projektet kan beboerne finde sammen om eksempelvis fægtning i den lokale fægte klub, eller fællesspisning i den NGO, hvor den nye ung måske har et eksisterende fællesskab.

Er der behov for at skabe gode møder med andre lokale aktører ex. foreninger, som beboerne kan være en del af sammen? Og hvilken rolle skal Idrætsprojektets trænere have i det (træner er betegnelsen på det socialpædagogiske personale i Idrætsprojektet)? Det er brobygning i Idrætsprojektet overført til kollegierne. På den måde trækker vi om nødvendigt på lokalsamfundets aktører.

Inddragelse af landsdækkende aktører

Projektet vil afdække mulige samarbejdspartnere og inddrage dem i projektet fra start. Umiddelbart kunne henholdsvis DGI og Ungdommens Røde Kors være samarbejdspartnere. Der skal være tale om landsdækkende aktører, så det sikres at det fremtidige projekt og resultaterne kan skaleres til de øvrige kollegier i Danmark, eventuelt med Idrætsprojektet tilkøbt på konsulent basis.

Projektbeskrivelse

Indledningsvis skal det slås fast, at Idrætsprojektet har lang række ideer om, hvad der skal til, ud fra vores erfaringer med brobygning for og med udsatte unge. Men vi har aldrig arbejdet med problemstillingen i denne kontekst. Derfor er der behov for at starte med en undersøgelses- og testfase, som der søges midler til.

Der vil givet være en del løsninger og indsatser som knytter sig til fællesskabet og kulturen på kollegiet og på de enkelte gangfællesskaber. Samtidig vil der være løsninger og indsatser, der knytter sig til den enkelte ung, der flytter ind. Derfor vil projektet både afsøge muligheder for at arbejde med individet og fællesskabet. Der er en række spørgsmål som skal besvares i projektet.

- Hvad er årsagerne til at de unge hjemløse har udfordringer med at bo der?
- Hvad er det der gør at nogen hjemløse bliver boende?
- Hvad skal der til og hvordan skal Idrætsprojektet arbejde med inklusionen af de unge på kollegiet?
- Hvilke udfordringer og løsninger er knyttet til personen der flytter ind og, hvilke er knyttet til kulturen og det eksisterende fællesskab?
- Hvordan kan de hjemløse unge blive en ressource for kollegiet og, hvordan kan de øvrige beboere blive ressourcer for de hjemløse unge og en ressource for eventuelle eksterne partnere i lokal samfundet?
- Hvilke nye aktiviteter og løsninger kan man udvikle i fællesskab og hvordan kan de implementeres?
- Hvordan kan man få det eksisterende fællesskab og beboerne til at spille med?
- Hvilke nationale aktører er vigtige at få med, så indsatsen kan skaleres nationalt?

Overordnet arbejder projektet med en metodisk tilgang, der kombinerer Idrætsprojektets metoder og tilgang til arbejdet med socialt udsatte unge (1:1 arbejde, facilitering af fællesskaber og aktiviteter, brobygning mellem de unge, fremtidsværksted m.m.) og anvendelsen af praksis teori. Praksis teori er en antropologisk metode, som testes af i projektet, og som er noget nyt for Idrætsprojektet. Her arbejdes med indsamling af data gennem observation, interview og deltagelse, for at afdække de sociale mønstre på kollegiet ved at se på:

- Hvad man gør?
- Hvad man siger?
- Hvad man siger man gør?

Dette er gennemgående fokus punkter for undersøgelserne på kollegiet, og kræver en løbende dokumentation og strukturering af de input/data trænerne får gravet frem i projektet. Dette samles løbende op af trænerne og projektlederen gennem struktureret debriefing ugentligt.

Projektet er delt op i en række faser. Det er væsentligt at pointere, at aktiviteterne i faserne ikke er fastlagt præcist, og at den viden der opnås løbende kan betyde ændringer i aktiviteter. Der er således tale om en ramme.

Introduktionsfasen:

Her præsenteres projektet for kollegiet, og holdet i Idrætsprojektet præsenteres for kollegiet. Der gennemføres interviews med medarbejderen på kollegiet og de CTI-medarbejdere der arbejder med de nye unge. Samtidig præsenteres projektets design, og der skal foregå en rollefordeling og en forventningsafstemning parterne imellem.

Det er vigtigt for projektet på længere sigt, at de unge og de nationale aktører er med tidligt i processen, og en del af introduktionsfasen bliver derfor også at finde aktører der vil være med. Hvem gør hvad, og hvordan kan vi spille hinanden gode. Heri ligger også et motivations- og salgsarbejde med fokus på både de professionelle og beboerne.

Det ligger til grund for afdækning af hvordan vi bedst kommer i gang – indgange, forær vi kan præsentere på etc.

Afklaringsfasen:

Her skal vi afdække muligheder, udfordringerne og det sociale miljø på og omkring boligerne. Fasen skal give svar på hvilke udfordringer og hvilke muligheder, der er på kollegiet. Herunder:

- *Afklare de fysiske rammer og hvilke eksisterende sociale fællesskaber der findes på kollegiet.*

Det sker gennem en kortlægning af aktiviteter der findes på kollegiet og interviews med medarbejderne på kollegiet og udvalgte unge. Dette skal også give viden om den kultur, de udfordringer og de strukturer, som eksisterer på kollegiet i forhold til det sociale miljø og fællesskaber.

- *Afklare de individuelle udfordringer og problematikker hos de nye unge i forhold til at indgå i fællesskabet.*

Det sker gennem relationsarbejde og samvær med de nye unge ud fra Idrætsprojektets generelle metode og tilgang, og gennem deciderede interviews med dem. Det sker i tæt samarbejde med CTI-medarbejderne. Der skal skabes relationer til de nye unge gennem tilstedeværelse, deltagelse og motivation til deltagelse i projektet og fællesskabsaktiviteter. I hvor høj grad er der brug 1:1 træning / samvær med de nye unge? Er de interesserede i det, og hvordan spiller det sammen med den indsats CTI-medarbejderne laver? Herigennem afdækkes også de nye unges ressourcer og interesser. Dette samles løbende op af trænerne og projektlederen.

Derudover skal der ses på hvad der gør at nogen nye unge bliver boende, og hvad årsagerne til at andre nye unge er fraflyttet. Der sker gennem interviews.

Dette kombineres i udgangspunktet med metoden "fremtidsværksted". Her inddrages de unge i en afdækning af, hvordan de oplever at bo på kollegiet, kombineret med ønsker og drømme, samt ideer til, hvordan man kan realisere det. Metoden er effektiv til at få viden om udfordringerne og eventuelle løsninger på dem.

- *Afklare fællesskabets (de øvrige beboeres) udfordringer og problematikker på kollegiet i forholdet til de nye unge.*

Det sker gennem tilstedeværelse og deltagelse i fællesskabsaktiviteter sammen med de nye unge, kombineret med interviews og eventuelt et fremtidsværksted for de øvrige beboere. Input og viden samles løbende op.

Projektet vil søge at anvende input fra afklaringsfasen, til at tematisere et fælles fremtidsværksted for alle, hvor man i fællesskab deler viden om udfordringer, og sammen udvikler initiativer der kan testes af.

Testfasen

Med udgangspunkt i den viden og de resultater, der er kommet frem i afklaringsfasen planlægges og testes en række initiativer, med udgangspunkt i interesser, ressourcer og behov jf. ovenstående enten i eksisterende fællesskaber eller i helt nye. Der vil også blive set på, om der skal arbejdes på individniveau i form af 1:1 arbejde, hvor den enkelte nye ung får tildelt en træner, og sammen arbejder med at teste ex. mindre events/aktiviteter for alle, støtte til deltagelse i aktiviteter og arbejdet med individuel motivation m.m.

Det er vigtigt at forstå, at Idrætsprojektets metoder og tilgange kan betyde, at man går meget hurtigt fra afklaringsfasen til testfasen, og at testfasen i sig selv kan være en del af afklaringsfasen. Denne organiske måde at arbejde på sikrer, at vi kan handle og sætte ting i gang når de aktualiseres, og dermed fange de unge når motivationen er der. Omvendt kan det også tage meget lang tid, fordi motivationen ikke er der.

Aktiviteterne initieres af Idrætsprojektets trænere, men altid med unge. Målet er, at identificere succesfulde aktiviteter og afdække, hvad der gør dem succesfulde. Det sker ved at prøve ting og aktiviteter af, som er aktualiseret i afdækningsfasen.

Samtlige aktiviteter kræver inddragelse af beboerne selv i aktiviteterne, så der ved succes kan skabes bæredygtighed på længere sigt. Alt sammen for at bringe folk sammen på nye måder - på eller uden for kollegiet. Aktiviteternes karakter, antallet af deltagere og sammensætningen af deltagere kan variere meget, og afhænger af de unges engagement, interesser etc.

I testfasen samles der løbende op på resultaterne, så projektets målsætning om at få viden om, hvad der skal til, kan opfyldes. En del af arbejdet består derfor i løbende mini evalueringer af deltagernes ageren og opfattelse af aktiviteterne.

Resultaterne af testfasen danner grundlag for udvælgelse af de initiativer og aktiviteter, der kan ansøges finansiering til at videreføre eller gennemføre i et efterfølgende projekt.

Opsamlingsfasen

I denne fase samles alle de delresultater, løbende evalueringer af initiativer og erfaringer, som er fremkommet i projektet i et samlet projekt design. Projektbeskrivelsen skrives af medarbejderne i Idrætsprojektet, og giver bud på hvilke initiativer og samarbejdspartnere, der anbefales videreført i et implementeringsprojekt og, hvorledes man kan arbejde med at skalere projektets resultater til andre kollegier.

Formål

Formålet med projektet er at skaffe solid viden, og efterfølgende designe et projekt, hvor nye indsatser for at styrke deltagelsen i fællesskabet afprøves, implementeres og forankres.

Baggrund

Siden september 2016 har Bikubefonden reserveret 10 % af fondens kollegieboliger i København og Odense til hjemløse unge. Grundtanken har været, at der med boligen følger et hverdagsfællesskab med unge studerende. Et fællesskab som de hjemløse unge ikke nødvendigvis har haft adgang til før.

Bikubefondens kollegie i København er kendetegnet ved at have mange fælles arealer og et stærkt socialt fællesskab med fællesspisning og fælles aktiviteter. Derfor har de CTI-medarbejdere, der er tilknyttet de unge på kollegiet, haft stort fokus på at støtte de unge til at blive en del af kollegiefællesskabet. Men det er ikke altid så ligetil. Mange af de hjemløse unge synes det er en stor udfordring at blive en del af fællesskabet. De er usikre på de øvrige kollegianeres forventninger og på deres egen rolle i fællesskabet. Og de har svært ved at aflæse de sociale koder på kollegiet.

Både de tidligere hjemløse unge og de øvrige kollegianere giver udtryk for, at der er et 'dem og os' på kollegiet og at det er svært at komme ind på livet af hinanden. Det skyldes ikke modvilje fra de unges side. De unge vil gerne hinanden – men oplever at det er vanskeligt. Derfor har Hjem til Alle alliancen opfordret Idrætsprojektet til at undersøge, hvordan man i højere grad kan tilpasse fællesskabet til den hjemløse unge – i stedet for kun at tilpasse den hjemløse unge til fællesskabet?

Med udgangspunkt i Bikubefondens kollegie i København vil Idrætsprojektet og Hjem til Alle alliancen sætte fokus på, hvordan vi ved at booste trivslen i det samlede kollegiefællesskab kan få de hjemløse unge med ombord. Det sker i tæt samarbejde med Bikubefonden, Københavns Kommunes CTI-medarbejdere,

de unge på kollegiet og nationale civilsamfundsaktører.

Problemet er som sådan ikke ukendt, og Idrætsprojektet har erfaringer med at arbejde med udsatte unge, der har svært ved at stå på egne ben – også i andre sammenhænge end den unges bolig. Generelt er årsagerne og løsninger ikke klare og helt sikkert komplekse, og der vil være brug for en social indsats der både arbejder med individet og med fællesskabet på kollegiet. Projektet vil afdække og afprøve indsatser, som led i at blive klogere på, hvad der skal til og, hvad kan fungere.

Succeskriterier

Succeskriteriet er overordnet at blive klogere på udfordringen på Bikubens Kollegium i København, og finde løsninger der kan implementeres i et kommende projekt, og reelt udforme dette projekt.

Projektet arbejder på følgende succeskriterier:

- Afklare de udfordringer og de problematikker, der er, eller opstår på kollegiet når de hjemløse flytter ind.
- Udvikle forandringsteorier og scenarier for, hvad der skal til, som kan testes af i et kommende projekt.
- Udvikle modeller til afdækning af det sociale miljø på og omkring boligerne.
- Udvikle og teste konkrete aktiviteter for og med beboerne.
- Udvikle indsatser der er forankret på kollegiet, og dermed bæredygtigt på længere sigt.
- Udvikle modeller til, hvordan man kan skalere en indsats til andre kollegier, herunder inddragelse af nationale aktører.

Videndeling og formidling

Der sker en løbende afrapportering til projektets styregruppe, og disse samles i et design af et egentligt projekt, der skal implementere resultaterne fra forprojektet. Det er igennem designet af det egentlige projekt at viden deles og formidles.

Forprojektet give på den måde en solid viden om, de udfordringer og ikke mindst de indsatser, der skal arbejdes med, for at sikre at de hjemløse inkluderes på Kollegiet, og dermed gøre hele hjemløse indsatsen mere bæredygtig. I forprojektet er der også fokus på, hvordan man kan arbejde med inklusion sammen med nationale aktører, der kan skalere indsatserne i andre byer og på andre kollegier.

Evaluering af projektet

Evalueringen af selve projektet foregår løbende. Løbende bliver deltagerne spurgt om, hvordan de oplever de forskellige initiativer og effekten af dem, både individuelt for de nye unge og for fællesskabet. Ved hvert nyt initiativ gennemføres løbende minievalueringer i form af interviews / dialog om, hvad der fungerer og, hvad der ikke fungerer.

Det er en naturlig del af Idrætsprojektets tilgang i bestræbelserne på at sikre brobygning. På den måde får vi løbende information om, hvorvidt vi er på rette spor, eller skal ændre i det vi gør.

Ved projektets afslutning foretages en evaluering med de unge på kollegiet evt. i plenum og interviews med såvel medarbejderen og CTI-medarbejderne om deres opfattelse af, hvad der er sket og, hvilken effekt det har haft på kollegiet. Den samlede viden fra projektet munder ud i en projektbeskrivelse, som er slut produktet.

Forankring ved ophør

Da der er tale om videns – og forskningsprojekt, der skal danne grobund for en egentlig implementering er spørgsmålet om forankring først rigtig relevant i en kommende projektansøgning. Men der vil allerede i dette projekt blive arbejdet med, hvordan man kan forankre indsatsen på længere sigt. Det sker primært i udformningen af initiativerne. Det øger sandsynligheden for at deltagerne kan fortsætte med initiativerne også når projektet er slut. Man kan altså sige, at selve metoden er med til at sikre en forankring.

Samtidig er et hovedformål med projektet at undersøge hvorledes projektet på længere sigt kan skaleres til andre kollegier, og her afsøges mulige nationale samarbejdspartnere, der kan videreføre resultaterne til andre steder og med andre unge. De nationale aktører inddrages tidligt i projektet og allerede indledningsvist vil DGI og URK blive inddraget i projektet. Hvordan og hvilken rolle de skal have defineres i projektet.

Tidsplan

Projektet starter d. 1. november 2017 og afsluttes senest d. 1. april 2018. I projektet er indregnet tid til formulering af det egentlige projekt, der ligger til grund for implementeringen af de tiltag, der er identificeret i forprojektet.

Tidsplanen forudsætter godkendelse i Københavns Kommunes Socialudvalg på deres møde d. 1. november.

1. Introduktionsfasen - fra 1. november til 1. december.
De forskellige parter og deltagere skal præsenteres for projektet – både medarbejdere og beboere, og der skal arbejdes med rolle fordeling i projektet og inddragelse af nationale aktører m.m. og ikke mindst Idrætsprojektets medarbejdere.
2. Afklaringsfasen fra 1. december til 1. februar
Fasen kræver tilstedeværelse på kollegiet, deltagelse i fællesskabsaktiviteter, interviews og fremtidsværksted både for de nye unge og for de øvrige beboere. Hertil kommer en kortlægning af aktører i lokalsamfundet og afklaring af hvordan de nationale aktører kan komme i spil så tidligt som muligt.
3. Testfasen fra 1. januar til 1. april
Test af indsatser, der fremmer fællesskabet på tværs af grupper og interesser på Kollegiet eller uden for kollegiet, med beboerne eller grupper af beboere som deltagere. Der kan være tale om alt lige fra eksisterende fællesskaber til oprettelse og gennemførelse af nye indsatser.
4. Opsamlingsfasen 1. april – 1. juni
De øvrige fasers resultater og viden samles op løbende og danner til sidst udgangspunkt for et projekt design. Fasen er inklusiv produktion af selve projektansøgningen i tæt samarbejde med Hjem til Alle Alliancen og fonden.

Budget

Der søges om finansiering af udgifter i projektets forskellige faser. Der er udelukkende tale om udgifter til medarbejder ressourcer. Det skal pointeres at budgetposterne er vejledende, og der kan sagtens forekomme forskydninger mellem de forskellige faser og de forskellige aktiviteter:

<u>Introduktionsfasen</u>	<u>40.000 kr.</u>
Møder og interviews med de unge og medarbejdere	25.000 kr.
Deltagelse på fællesmøder / fællesaktivitet	5.000 kr.
Kortlægge aktiviteter og møde andre partnere	10.000 kr.
<u>Afklaringsfasen</u>	<u>60.000 kr.</u>
Interview og data opsamling med de hjemløse beboere	15.000 kr.
Fremtidsværksted x 2 og data opsamling	15.000 kr.
Deltagelse på Fællesskabsaktiviteter	20.000 kr.
Interview med øvrige beboere	10.000 kr.
<u>Testfasen</u>	<u>80.000 kr.</u>
Initiere, planlægge og sikre test af aktiviteter og indsatser	65.000 kr.
Løbende opsamling og evaluering	15.000 kr.
<u>Opsamlingsfasen</u>	<u>50.000 kr.</u>
Samle resultater og viden	20.000 kr.
Projektansøgning	30.000 kr.
<i>I alt</i>	<i>230.000 kr.</i>

Budgettet tillægges 17,5 % af de samlede udgifter, som er kommunens udgift til staten. Afgiften er en såkaldt Fondsmoms, som skal modvirke at kommunerne er momsfrataget.

I alt søges om udgifter på *279.000 kr.*

Idrætsprojektet har ikke økonomi til egenfinansiering, men stiller personale ressourcer til rådighed til møde aktivitet i regi af styregruppen, netværksudvikling og administration.

Beskrivelse af Idrætsprojektet

Idrætsprojektet er startet som et socialpædagogisk projekt for unge på én af Københavns Kommunes institutioner og med én ansat. Idrætsprojektet er i dag et aktiverende, motiverende og afklarende forløb, med fokus på sport, fritidsaktiviteter, job, uddannelse og fællesskab – altså meget mere end idræt.

Der er 64 fastansatte trænere, 14 deltids ansatte, løbende ca. 30 virksomhedspraktikanter og omkring 80 frivillige. Idrætsprojektet havde i 2016 en omsætning på 20 mio.kr. og får i 2017 en omsætning på omkring 30 mio.kr. og opererer på markedsvilkår internt i Københavns Kommune.

Idrætsprojektet har specialiseret sig i brobygning til fritidslivet, skole, uddannelse og arbejde og forankring. Med udgangspunkt i en unik kultur og et positivt fællesskab, løfter vi deltagerne videre mod en bæredygtig tilværelse. Idrætsprojektet er båret af socialfagligt kvalificerede medarbejdere, som er vedholdende, fleksible og motiverende, og en helhedsorienteret tilgang og platform med mange forskellige muligheder.

Brobygningen forudsætter et konstant fokus på, hvordan vores børn, unge og voksne hele tiden kan opleve progression og med tiden træde ind i almensamfundet. I mange tilfælde sammen med os til en start, men derefter alene, hvor familien og netværket kan tage over.

Brobygningen forudsætter også et godt netværk, og Idrætsprojektet er en udpræget netværksorganisation, der konstant opdyrker partnerskaber og plejer netværk.

Idrætsprojektet er specialister i at flytte mennesker – og ikke specialister i målgrupper, områder eller særlige metoder og aktiviteter. Idrætsprojektet håndterer en bred vifte af målgrupper, som hele tiden udvider sig. Samlet er der tale om en mangfoldighed af i aktiviteter, personer, partnere og målgruppe, der muliggør et unikt mix. Der er i dag langt flere aktivitetsmuligheder end idræt og bevægelse, inddragelse af familie og netværk, mulighederne for læringsforløb, jobforløb m.m.. Det er en forudsætning for at gøre det der kræves for at sikre progression. Og det vi ikke kan, samarbejder vi med andre om.

Mangfoldighed er en forudsætning for vores individuelle tilgang, og deltagerne oplever forskelligheden og mangfoldigheden i mennesker, miljøer etc., som er med til at præge dem positivt.

De mange forskellige mennesker, aktiviteter og læringsplatforme, har til sammen skabt et bredt og effektivt tilbud, der på samme tid arbejder med individet og fællesskabet, og altid med sigte på social mobilitet.

Idrætsprojektets organisering og metode

Idrætsprojektet arbejder matrikelløst. Det gør vi fordi vi tror på, at socialt arbejde altid skal foregå i samfundet, og sammen med aktørerne i samfundet. Udsatte og udstødte mennesker får mest ud af at være der, hvor de efter den sociale indsats skal leve. Og det er altså i samfundet – i foreninger, i skoler og på arbejdsmarkedet. Vi gør det også fordi vi tror på, at socialt arbejde skal være afstigmatiserende og foregå på de børn, unge og voksnes præmisser. Det betyder at vi bevæger os derhen, hvor de dikterer vi skal hen, og laver det de gerne vil – med fokus på de mål den enkelte har. Det kræver en enorm kreativitet, fleksibilitet og tålmodighed, som gennemsyrrer organisationen.

Idrætsprojektet har et handlingsorienteret fokus på socialt arbejde. Vi arbejder ud fra devicen om, at det er meget nemmere, at handle sig til en anden måde at tænke på, end at tænke sig til en anden måde at handle på. Derfor skal vores børn, unge og voksne opleve og agere gennem aktiviteter og deltagelse indenfor Idrætsprojektets egne rammer med 1:1 træninger, og senere i vores egne fællesskaber omkring de mere end 200 børn og unge vi samarbejder med, og vigtigst af alt, derefter i civilsamfundet og samfundet generelt sammen med andre mennesker.

Idrætsprojektets medarbejdere er meget insisterende, og viser at man vil børn og unge. Vi går så tæt på som vi skal og kan. Hvis eksempelvis brobygningen fejler eller er svær, så går vi tættere på og arbejder ind i civilsamfundet, boligen eller skolen, og på den måde styrkes brobygningen.

Idrætsprojektet er organiseret som et organisk fællesskab, hvor der hele tiden søges nye muligheder for aktiviteter, arbejdsmetoder, partnere og samspil med andre – såvel i kommunen som i det almene samfund. Derfor er kommunikation, gensidig hjælp, sparring og videndeling en forudsætning, fordi rammen, partnerskaber og opgaver konstant udvikler sig.

Samspillet med det almene samfund

Idrætsprojektet har som nævnt mange tråde ud i foreningslivet og det almene samfund generelt. I dag har vi samarbejdsaftaler med en lang række frivillige foreninger, Idrætsforbund, virksomheder og NGO'ere. Det er et meget højt prioriteret område i Idrætsprojektet, som udvikler sig hele tiden. Vi faciliterer fællesskaber, og går ind i fællesskaber for at støtte op om det eksisterende, og skabe rum for øget trivsel og dermed også øget inklusion af udsatte.

Det betyder bl.a. at med Idrætsprojektet får man altid mere end man har købt. Vi arbejder med at skabe værdi lokalt, fordi vi skaber forbindelser til lokalsamfundet, og støtter op om deres arbejde og laver aktiviteter og events i lokalområderne sammen med de lokale foreninger eller parallelt med de lokale. På den måde er der meget kortere vej til det almene samfund for vores børn og unge – både fysisk og psykisk. Det er også med til et øge den kulturelle og sociale kapital i området, og skaber nye bekendtskaber, netværk og fællesskaber. Vi kalder det at ligge asfalt i lokalområdet.

Derudover løser vi opgaver for mange enheder på tværs af forvaltningerne i kommunen, som ligger i naturlig forlængelse af vores kernerdrift – der er typisk tale om træning og aktiviteter på mere end 20 institutioner fordelt på BUF, BIF, SUF og SOF.

Samlet kan vi for alvor sætte fart på det sociale arbejde, ved hele tiden at bevæge os ud mod civilsamfundet og arbejde sammen med dem. Vi kan se, at socialt arbejde som mixer mennesker fra os med mennesker fra andre virksomheder og andre grupper i samfundet, er meget virkningsfuldt.

Organisering af projektet:

Idrætsprojektet er projektejer.

Projektet styres af en projektleder fra Idrætsprojektet, og deltagerne er udover projektlederen selv mellem 3-5 trænere fra Idrætsprojektet.

Projektet styres overordnet af en følgegruppe bestående af:

- Ejendomsinspektøren på kollegiet,
- de to CTI-medarbejdere,
- projektleder for ungeprojektet,
- en embedsmand fra center for politik,
- Hjem til alle Alliancen,
- Idrætsprojektet og
- evt, suppleret med nationale aktører og eventuelt også unge fra kollegiet.

Dermed tager projektets organisering udgangspunkt i den eksisterende Følgegruppe, der er nedsat til Kollegiet.