



Notat

Bilag 1. Høring af rådene forud for Socialudvalgets behandling af temadrøftelsen om udsatte unge med komplekse psykiske problemstillinger

Socialforvaltningen har inddraget rådene Dialogforum, Frivilligrådet, Handicaprådet, Udsatterådet og Ungepanel forud for Socialudvalgets drøftelse af indstillingen om udsatte unge med komplekse psykiske problemstillinger d. 17. maj 2023. Formålet med inddragelsen har været at få rådernes perspektiver på udfordringerne på området.

Der blev d. 9. maj 2023 afholdt et virtuelt møde, hvor fagdirektør Katrine Ring indledte mødet med en rammesætning af udfordringsbilledet og forvaltningens håndtering heraf. De tre vicedirektører Anders Møller Jakobsen, Lise Stidsen Vandahl og Mette Boskov Vedsmand var til stede, ligesom rådssekretærene for rådene var til stede for at samle op på de respektive råds tilkendegivelser.

Forvaltningen havde som del af invitationen til mødet sendt følgende dialogspørgsmål:

1. *Har I nogle bud på årsagerne til, at vi ser flere udsatte børn og unge, der har komplekse psykiatriske problemstillinger?*
2. *Hvordan kan forløb, hvor både SOF og den regionale psykiatri er involveret, forbedres?*
3. *Vurderer I, at Socialforvaltningen bør tilbyde andre typer af hjælp og støtte til målgruppen af unge med komplekse psykiatriske problemstillinger, end man gør i dag?*

Rådernes bemærkninger er gengivet nedenfor:

	Bemærkninger
Handicaprådet	<i>Under punkt 1:</i> De unge er underlagt en perfektionskultur, der betyder, at de har svært ved at leve op til de krav, ungdommen retter mod sig selv, og samtidig er de under pres fra forældre, skole og samfund om at skulle præstere for at skille sig ud og være unikke. Handicaprådet savner tiltag, der retter sig mod mangfoldighed og skaber forståelse for, at alle slags mennesker har deres

10-05-2023

Sagsnummer I F2
2023 - 1947

Dokumentnummer i F2
3186357

Sagsnummer i eDoc
2023-0041475

Sagsbehandler
Stine Sada Nogawa
Maja Helvig Haxthausen

	egen ret og skal vurderes lige. Det arbejde bør ske fra børnehaven og op gennem skolegangen.
Ungepanelet	<p><i>Under punkt 1:</i></p> <p>Skole og uddannelse (forventningspres):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dårlig skolereform - Lange skoledage, som gør, at man ikke orker at være social bagefter og mister fokus - Ikke nok fysisk aktivitet i løbet af skoledagen, som ellers var en del af skolereformen - Videnskabeligt bevis for, at mødetid kl. 8 er for tidligt til, at hjernen kan fungere ordentligt - især for teenagere - 'We are taught what to think, not how to think' - Forventningspres i forhold til uddannelse - Pres fra det omgivende samfund i forhold til uddannelse - Der er mindre tid til at have en barndom - man skal gøres klar til arbejdsmarkedet - Man kigger ikke på det hele menneske - der bliver ikke spurgt ind til, hvad man interesserer sig for eller drømmer om - det handler om at få en uddannelse og blive klar til arbejdsmarkedet <p>Adgang til at få hjælp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der er behov for lettere adgang til psykologtimer - Tillidsbrud hvis man opsøger hjælp, og bliver afvist. Det gør, at man måske ikke er tilbøjelig til at opsøge hjælp en anden gang - Nogle gange falder man mellem to stole, når man både har psykiske udfordringer og et misbrug samtidigt - Der er flere negative virkninger ved, at man ikke får den hjælp, man har behov for - fx ensomhed og isolation, at det er sværere at tage en uddannelse, at man får det værre og derved opskalerer den negative sociale adfærd <p>Mindre tabu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det er mindre tabubelagt at have psykiske udfordringer i dag, og derfor taler flere åbent om det / søger hjælp <p>Anbringelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Færre som bliver anbragt, og at anbringelsen sker senere (dog behov for at

anbringelsesstedet rent faktisk opfylder mere end basale behov)

Internet og sociale medier:

- Parasocial tilværelse på internettet – at man er sammen med andre digitalt i stedet for i den virkelige verden
- Man sammenligner sig på internettet med andre
- Obs – man skal ikke bare tage adgang til internet væk fra de unge. Der er også gode fællesskaber den vej igennem

Forældre:

- Forældre med misbrug påvirker børnene negativt
- Forældre, som prioriterer karriere, kan skabe mistrivsel hos børn
- Langt fra alle forældre formår at opfylde deres børns fysiske og psykiske behov, og børnene lærer dermed ikke at have et positivt selvbillede eller kunne tage vare på sig selv

Under punkt 2:

For hurtig udskrivning af psykiatrien og svært at få hjælp:

- Man bliver udskrevet alt for hurtigt fra psykiatrien – gør sig især gældende unge med selvmordstanker eller -forsøg
- Ikke nok fokus på at hjælpe folk til at få det bedre, blot fokus på at forhindre at man får det alt for slemt og 'ryger ud over kanten'
- Lang ventetid på behandling i psykiatrien er et problem

Under punkt 3:

Flere ressourcer og mere lydhørhed overfor ansatte i kommunen:

- Spørg chefer og medarbejderne i socialforvaltningen, hvilke ressourcer de har behov for, så de bedst kan udføre den funktion, de har
- Der skal flere hænder til i psykiatrien – vi ved allerede godt fra forskning, hvad der virker. Der mangler hænder til at gøre det
- Flere penge til psykiatrien – det har alvorlige konsekvenser for unge, hvis man ikke får den hjælp, man har brug for

- Der er behov for flere ansatte, flere pladser, længere forløb
- Vigtigt at kunne gribe ind tidligt og forebygge, at problemer vokser sig større
- Vigtigt gribe ind, når der er behov for det - negativ social arv, når problemer ikke bliver behandlet
- Psykiatrien kan ikke alene bære behovet for indlæggelser - derfor burde kommunen have flere akuttilbud til unge, som ikke kan være derhjemme, men som heller ikke er dårlige nok til psykiatrien, og hvor der er kvalificeret personale (pædagoger, psykologer mv)
- Udvide den ordning, hvor man som udiagnosticeret kan få adgang til et vist antal psykologtimer

Kommunikation og inddragelse:

- Behov for mere kommunikation mellem 'kommunen' og den unge/familierne, så der er mere gennemsigtighed i forhold til beslutninger, der bliver truffet
- Mere inddragelse af de unge i forhold til hvad der skal ske

Mere fleksibilitet:

- Mere fleksibilitet i systemet - fx at medarbejdere bruger deres private netværk eller omkringliggende samfund til at hjælpe unge med at finde et job
- Mangel på fleksibilitet - fx at man kan vælge /udskifte kontaktperson

Hjælpe til gode overgange:

- Mere hjælp til overgang til det 18 år - mere hjælp til at vælge uddannelse og håndtere økonomi. God idé at der er 'harmonika-overgang' ligesom på Jacob Michelsens Minde (døgninstitution)

Brug af kreativitet i det sociale arbejde

- Man kunne kigge på, hvordan kreativitet (kunst/kultur fx at spille et instrument) kan anvendes i socialt arbejde

Behov for tidligere forebyggelse (allerede i børnehaven):

- Bedre bemanning i børnehaverne, hvilket vil sige flere uddannede pædagoger, så

	<p>pædagogerne har tid og overskud til at opdage og håndtere konflikter, mistrivsel og tegn på mistrivsel hos børnene</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der er behov for, at både børnehavebørn og skolebørn får kvalificeret hjælp til at kunne regulere deres følelser. Et tegn på, at der er noget galt hos de yngste, er, at antallet af selvskadende børn stiger (man ser tilfælde af selvskade hos børn ned til 6 år)
<p>Dialogforum</p>	<p><i>Under punkt 1:</i> Det er ikke noget nyt, at udsatte børn og unge har komplekse psykiatriske problemstillinger. Det nye er, at de nu udredes og diagnosticeres og kan modtage hjælp. Der er mange unge, som diagnosticeres med ADHD, men de har haft det hele deres liv.</p> <p>I skolesystemet bliver der ikke sørget for, at børn og unge kommer til en psykologisk udredning. Der foregår for længe en 1:1 indsats, før der er plads til dem i en specialklasse.</p> <p><i>Under punkt 2:</i> Der skal påbegyndes en tidlig indsats, også før børnene er født. Det er også vigtigt at have for øje, om der er misbrug i familien. Her skal forældrene også hjælpes. Når man sætter senere ind, vil der være mere komplekse problemstillinger. Vi ved fra forskningen, at psykiatriske problemstillinger er arveligt disponeret. Man kan rette op på det gennem forebyggende indsatser, men det kræver også, at de nødvendige indsatser er til stede.</p> <p>Dialogforum støtter op om harmonikaforslaget fra Ungepanelet.</p> <p><i>Under punkt 3:</i> Der bør være flere indsatser, som fx Spydspidsen, der støtter unge videre fra et liv i kriminalitet, manglende skolegang og misbrug. Det er dog problematisk, at det er lang tid siden, at tilbuddet er blevet evalueret. Forvaltningen skal kigge på, hvad de har sparet på, og som har ramt udsatte børn og unge. Udsatte børn og unge er oftere udsat for seksuelle overgreb.</p> <p>Dialogforum foreslår psykologhjælp og terapi på botilbuddene, fx psykoedukation. Forebyggende indsatser til målgruppen kan</p>

	også være døgnophold. Hvis der skal prioriteres, bør der prioriteres færre steder, men med flere kompetencer.
Frivilligrådet	Ingen repræsentanter fra Frivilligrådet deltog på mødet.
Udsatterådet	<p><i>Under punkt 1:</i> Fattige børnefamilier kan være "usynlige" for kommunen og har ofte mange samtidige problemstillinger, fattigdom, psykiske problemstillinger, vold, mv. De unge er ofte ensomme pba. at bo i en dysfunktionel familie og har svært ved at formulere sig i kontakten med kommunen. De har derfor brug for en bisidder i kontakten med kommunen. Familierne har ofte ikke erfaringen og ressourcerne til at kommunikere effektivt med kommunen, og der er ofte frygt for, at børnene bliver taget fra forældrene. Derfor henvender familierne sig i stedet til civilsamfundsorganisationer.</p> <p><i>Under punkt 2:</i> SydhavnsCompagniet har gode erfaringer med at samarbejde med Recovery Skolen i regionen. De skaber kontakt mellem civilsamfund og psykiatrien med fokus på både personer med psykiatriske behov og på de pårørende. Skolen for Recovery beretter, at samarbejdet har givet kontakt til borgere, som de ellers ikke har kunnet få kontakt til. Det at tilbuddet er placeret i civilsamfundet, giver adgang til borgere, som ellers ikke har lyst til kontakten med kommunen.</p> <p><i>Under punkt 3:</i> Beskyttet beskæftigelse under §108 i samarbejde med civilsamfundet kan have en positiv virkning. Herudover at bruge naturen som støttende miljø. Bare det at være ude i naturen i en halv time kan give endorfiner mv. 4 timer om ugen kan give en signifikant virkning. Denne type tilbud om naturoplevelser kan placeres i civilsamfundet.</p> <p>SydhavnsCompagniet har allerede lignende aktiviteter for voksne, men det bør også eksistere på ungeområdet. Ligeledes bør familieaktiviteter opprioriteres. Der er for lidt fokus på at støtte den samlede familie frem for de enkelte børn. Investering i forebyggelse og særligt i små børns trivsel er muligheden for at</p>

	formindske senere mistrivsel. Særligt hvis der er fokus på den samlede familie.
--	---