



03-02-2014

Til Børne- og Ungdomsudvalget

Sagsnr.
2014-0018982

Handicaprådets ønsker til dagsorden

Dokumentnr.
2014-0018982-4

Handicaprådet takker for invitationen til det årlige samarbejds møde den 19. marts 2014 kl. 16-16.30.

Handicaprådet har følgende ønsker til dagsordenen:

(1) STU-tilbud i udbud

Handicaprådet blev kontaktet af foreningen Ligeværd i december 2013. Foreningen ytrede bekymring for, at Børne- og Ungdomsforvaltningen ville sætte Særligt Tilrettelagte Ungdomsuddannelsers (STU) tilbud i udbud og i denne proces begrænse antallet udbydere pr. 1. april 2014.

Handicaprådet deler Ligeværds bekymring. STU-tilbuddene skal rumme en meget bred gruppe af unge. Det er vigtigt, at ingen unges menneskers ønske om uddannelse afvises, fordi kommunen ikke har et tilbud til en særlig og sjælden type af handicap.

Det er afgørende for Handicaprådet, at der ikke fraviges det princip, der er forankret i STU-loven: at alle unge har krav på en uddannelse, og at ingen er uunderviselige.

Handicaprådet vil derfor gerne spørge til:

- a) Hvordan vil udvalget sikre sig, at alle unge med særlige behov, også efter udbudsrunder, vil kunne finde et STU-tilbud, der passer til dem og deres særlige behov?
- b) Hvordan planlægger udvalget, at man fremadrettet vil forholde sig til de meget tunge/dyre STU-elever, når området oplever en stigende tilgang, samtidig med at kommunen skal minimere budgetvæksten¹?

¹ Problemet omtales på side 30-31 i ministeriets evaluering af STU-området fra 2012: http://uvm.dk/Uddannelser/Anden-uddannelse-og-undervisning/Ungdomsuddannelse-for-unge-med-saerlige-behov/~media/UVM/Filer/Udd/Anden/Saerlig/130321_Evaluering_STU_2012_afrapportering.ashx

MR Voksne - personale

Bernstorffsgade 17
1577 København V

E-mail
AT1G@sof.kk.dk

(2) Sammentænkning af folkeskolereformen og inklusionsindsatsen

Handicaprådet vil gerne have en status fra udvalget på, hvordan man foreløbigt har håndteret og fremadrettet vil håndtere de to parallelle udviklingsspor i folkeskolen: Her tænkes på folkeskolereformen, der stiller nye krav til skolens form og opbygning, og inklusionsindsatsningen, hvor skolerne skal arbejde på at rumme flere elever inden for almenområdet.

Handicaprådet formulerede i sit høringssvar afsendt i januar måned vedr. folkeskolereformens faglige udmøntning en bekymring for, hvorvidt disse to spor er tænkt sammen i tilstrækkelig grad. Handicaprådet så gerne, at der f.eks. var tydelige svar på:

- Hvordan udvalget foreholder sig til kravet om en times idræt om dagen og så samtidigt at skulle inkludere og gavne mennesker med f.eks. bevægelseshandicap.
- Hvordan udvalget vil få de børn med behov for struktur, regelmæssighed og hyppige pauser til at fungere i en folkeskole med flydende skemaer, lange dage og mange forskellige undervisere i løbet af en dag.
- Hvordan forholder udvalget sig til ønsket om øget brug af frivillige i folkeskolens lektiehjælpstilbud, når det gælder børn med særlige behov, der har brug for særligt uddannet personale?

Endelig vil Handicaprådet gerne høre, hvad udvalgets visioner er for inklusionsindsatsen i fremtiden.

Handicaprådet vil gerne foreslå, at man fremover arbejder sig væk fra ideen om, at eleverne *enten* er på almenområdet tilbud *eller* er på specialområdet. I stedet bør eleverne have mulighed for efter behov og evner at være en del af begge miljøer. Dette vil være til fordel for både elever med og uden handicaps.

Til fordel for ”almen-eleverne”, fordi de lærer tolerance, solidaritet og opbygger forståelse for mennesker med andre typer behov end deres egne. Til fordel for ”special-eleverne” fordi de lærer almenrådets sociale koder. I øvrigt vil det for nogle elever øge mulighederne for på sigt at kunne begå sig i almindelige uddannelses tilbud.

(3) Budget

Handicaprådet vil gerne de budgetmæssige prioriteringer for budgt 2015.

Dertil vil Handicaprådet sætte stor pris på, hvis det er muligt at fremsende de kommende budgetforslag på der berører handicapområdet

På vegne af Handicaprådet,

Med venlig hilsen

Janne Sander