



Kommunal redegørelse (A20) for skoleåret 24/25

Til Københavns folkeskoler

Den centrale arbejdstidsaftale (A20) mellem KL og LC er sammen med lokalaftalen mellem BUF og KLF den grundlæggende ramme om lærernes arbejdstid i Københavns Kommune.

A20 bygger på et samarbejdsspor, som både foregår på de enkelte skoler mellem ledelse og lærere og mellem kommunen og kredsen. Den Kommunale Redegørelse for skoleåret 24/25 danner baggrund for de lokale drøftelser og prioriteringer og beskriver dels det gennemsnitlige undervisningstimal og dels andre kommunale beslutninger, som har konsekvenser for lærernes arbejdstid.

Gennemsnitligt undervisningstimal

Budgetteknisk er det gennemsnitlige undervisningstimal for en fuldtidsansat lærer i Københavns Kommune i skoleåret 2024/2025 764 undervisningstimer, bestående af 669 undervisningstimer og 95 timers understøttende undervisning.

Der er hverken et minimum eller maksimum på undervisningstimallet for den enkelte lærer. Det er en lokal prioritering, hvordan undervisningstiden fordeles blandt skolens lærere.

Vores Børn - Københavns Fremtid

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede i juni 2022 en strategi for børne- og ungeområdet i København 2022-2025. Strategien hviler på et fundament af veldrevne og engagerede skoler, der hver dag skaber et godt læringsmiljø for eleverne, hvor de trives og opnår gode faglige resultater.

Samtidig peger udvalget på nogle strategiske forandringer i strategien: "Vores børn - Københavns fremtid", som de ønsker at fokusere på i de kommende år. Det er oplagt for skolerne at forholde sig til strategien i forbindelse med prioriteringen af arbejdstid og opgaver det kommende skoleår, ikke mindst ambitionerne på skoleområdet om:

- At alle elever skal løftes og komme godt videre fra folkeskolen
- At København skal have dygtige medarbejdere i skoler
- At alle børn og unge skal trives og opleve stærke fællesskaber
- At Københavns fællesskaber skal give plads til forskellighed

7-12-2023

Sagsnummer i F2
2023 - 17568

Dokumentnummer i F2
4095908

Sagsnummer i eDoc
2023-0411127

Sagsbehandler
Mette Seneca Kløve

Udvalget vil blandt andet følge med i og have fokus på udvikling af elevernes praktiske og kreative færdigheder, grøn omstilling i skolerne og om børn og unge oplever at blive hørt og have medindflydelse i skolerne.

Læs mere her: [Vores børn - Københavns fremtid - Børne- og Ungdomsudvalgets strategi 2022-2025 \(kk.dk\)](#)

Konkrete målsætninger

Der er fire overordnede politiske temaer, som især skal afspejles i prioriteringen af arbejdstiden i skoleåret 23/24:

1. Plads til Forskellighed og flere børn med i inkluderende læringsmiljøer
2. Dialog om trivsel
3. Rekruttering, fastholdelse og uddannelse
4. Faglig udvikling og løfteevne.

Disse overordnede temaer skal skolerne forholde sig til, hvor andre temaer og indsatser *kan* prioriteres af skolerne i dialogen om lærernes arbejdstid og opgaver i skoleåret 2024/25. Det er dialogen, som sætter rammen for, hvordan den enkelte indsats prioriteres. Bilaget indeholder en oversigt over relevante indsatser og beslutninger.

1. Plads til forskellighed og flere børn med i de inkluderende læringsmiljøer

Plads til forskellighed er en indsatsplan for inkluderende fællesskaber, som blev vedtaget i 2019 og igen i budget 2024 af Børne- og Ungdomsudvalget med en vision om, at forskellighed skal være en styrke i de københavnske skoler.

At give plads til forskellighed kræver et tæt samspil mellem almen- og specialområdet. Indsatsplanen skal styrke specialpædagogiske kompetencer og indsatser i de almene skoler, så lærere og pædagoger ikke står alene med udfordringer, de ikke er klædt på til løfte. Lærere, pædagoger og ledere skal arbejde struktureret med metoder som co-teaching og aktionslæring, og forældre og bestyrelser skal inddrages tidligt i både afdækning af problemer og løsninger gennem dialog og brug af det pædagogiske notat. Disse elementer har derfor en central plads i de lokale prioriteringer af lærernes arbejdstid. I skoleåret 24/25 er der afsat ekstra midler til de enkelte skoler mhp. øget brug af særligt co-teaching.

Alle skoler skal prioritere tid til at løfte visionen og inddrage børn og forældre tidligt i at finde de rigtige løsninger for det enkelte barn såvel som for klassefællesskabet.

Der er i 2024 afsat 29,4 mio. kr. til indsatsplanen, hvoraf størstedelen meldes direkte ud til skolerne til bl.a. co-teaching og resten til support.

Læs mere her: [Plads til Forskellighed | Børne- og ungdomsforvaltningen \(kk.dk\)](#)

2. Dialog om trivsel

De fleste børn og unge trives, men en stigende andel oplever at være i mistrivsel. Børnesundhedsprofilen fra Københavns skoleelever viser, at en del elever oplever at føle sig uden for fællesskabet og er udfordret af psykisk sårbarhed, angst eller præstationspres. Det er en fælles opgave at støtte børn og unge og skabe en hverdag med læring og trivsel. Alle skoler får hver deres skolerapport i starten af 2024, hvor skolerne kan se deres egne klassers besvarelser og bruge den til dialog om og prioritering af trivselsindsatser.

Den lokale dialog kan fx også omfatte opmærksomhedspunkter om digital dannelse, strategi for antimobning eller strategi for styrket seksualundervisning. Der er udarbejdet materiale til skolernes dialog inden for disse emner.

3. Rekruttering, fastholdelse og uddannelse

Budget 2024 understreger endnu en gang, at der skal gøres en ekstra indsats for at imødegå fastholdelses- og rekrutteringsudfordringer i Københavns folkeskoler.

Der er i budget 2024 afsat midler til både centrale uddannelser og lokale prioriteringer, som er relevante i de lokale dialoger, og som har betydning for lærerne arbejdstid. Det kan være fordi lærerne selv eller kollegaerne er på uddannelse, fordi der er en række introduktions- og mentoropgaver for nyuddannede lærere på den enkelte skole eller i samspil mellem skolerne. Konkret er der i tidligere og nuværende budget afsat midler til meritlæreruddannelse, skoleledelsesuddannelse, ledertalentforløb, kompetenceløft til timelønnede lærervikarer, praktik, introduktion af nyuddannede lærere og mentorordning.

Der er i 2023 afsat ekstra midler til indsatsen på skoleområdet (se projektoversigten).

4. Faglig udvikling og løfteevne

Børne- og Ungdomsudvalget følger elevernes faglige resultater og er optaget af, at alle skal have de bedste muligheder for at lære og komme godt videre fra skolen i job eller i ungdomsuddannelse. Det kræver et fortsat fokus på, at alle elever skal have forudsætningerne for at træffe valget om en ungdomsuddannelse og derfor have mindst 2 i dansk og matematik, og der indgår derfor både midler til en intensiv matematikindsats og en ny bydækkende supportenhed om læse-, skrive- og ordblindeindsats i budget 2024.

Der udmøntes i 2024 42,4 mio. kr. direkte til skolerne efter budgetmodellen til en varieret og inspirerende skoledag samt forskellige bevillinger til åben skole forløb og bydækkende indsatser,

som skal styrke skolens undervisningskvalitet, praksisfaglighed og elevernes grundlag for at træffe valg om ungdomsuddannelse. Det er op til skolen, hvordan de udmeldte midler skal anvendes, fx til fokuserede læringsforløb, holddannelse eller samarbejde med lokalt erhvervsliv. Skolerne skal desuden tage stilling til, hvordan de vil indgå i de forskellige bydækkende indsatser, som omfatter bl.a. karrierelæring, feedbacksamtaler, praksisfaglige forløb og værksteder, klimaambassadøruddannelse, talentcamps og Åben Skole.

Læs mere her: [Analyse af skolens praksis vedrørende overgang til ungdomsuddannelse | Børne- og ungdomsforvaltningen \(kk.dk\)](#)

Indsats	Kort beskrivelse og krav	Obligatorisk	Varighed	Mål-gruppe	Midler	Link	BUU strategi
Obligatoriske indsatser/projekter/opgaver							
Modtagelse af nyuddannede lærere	Mentorordning og reduceret undervisningstid (1 lektion og forberedelse/uge) til nyuddannede lærere. Skolen beslutter selv konkret tidsforbrug og implementering af mentorordning.	Ja	Varig	Alle skoler	Midler udmeldes via elevtaksten i 2024/25	Udmøntning budget 2023 (kk.dk)	København skal have dygtige medarbejdere til skoler og institutioner
Skole-Erhverv	Alle 6. eller 7. klasser skal deltage i 5-dages Skole-Erhverv forløb med STEM som fagligt fokus. Klasserne samarbejder med virksomheder om at løse virkelighedsnære udfordringer. Skolen tilmelder sig forløb i foråret. Der skal prioriteres tid til lærers forberedelse og opsamling samt 5 dages forløb.	Ja	2022-2025	Alle 6. eller 7. klasser	Nej	Udmøntning budget 2023 (kk.dk)	Alle elever skal løftes og komme godt videre fra folkeskolen
Elevinddragelse	På alle skoler skal der hvert år udarbejdes en plan for skolens lokale elevinddragelse og kontaktlærere, elevråd og skoleledelse skal deltage i to årlige netværksmøder.	Ja	Varig	Alle skoler	5.833 kr. pr. år kontaktlærer (20 timer)	Bilag til 2. behandling af budgetforslag 2022	Alle børn og unge skal trives og opleve stærke fællesskaber
Konserter og musik i skolen	Elever i Københavns Kommunes grundskoler 0. - 9. klasse skal opleve mindst én koncertoplevelse om året. Tidsforbruget omfatter kontaktperson og afhænger af skolens konkrete prioritering af opgaven, herunder om koncerter afvikles på skolen	Ja	2023-2026	All skoler - selvvalgte klassetrin	Ikke afklaret.	Udmøntning budget 2023 (kk.dk)	Alle elever skal løftes og komme godt videre fra folkeskolen

Intensiv matematikindsats (SUM)	<p>Undersøgende matematik med fokus på overgange ved lærerskift og mellem dagtilbud og skole. Matematiklærere på begge sider af overgang samt vejleder deltager i 3,5 heldagsworkshops i skoleåret, afprøver aktivitet i egen undervisning og to lektionsstudier på skolen i løbet af skoleåret.</p> <p>Indsatsen omfatter ikke skoler på Amager, som er md i NyMat-projekt</p>	<p>Ja</p>	<p>2023-2026 - Skolen aftaler med OC, hvilket år</p>	<p>Skoleledelse, vejledere og udvalgte matematiklærere</p>	<p>Skolen tildeles midler svarende til gennemsnitligt 20 klokketimer pr lærer, vejleder og skoleledelse.</p>	<p>Udmøntning budget 2022 (kk.dk)</p> <p>BU48 Intensiv matematikindsats</p>	<p>København skal have dygtige medarbejdere til skoler og institutioner.</p> <p>Alle elever skal løftes og komme godt videre fra folkeskolen</p>
Intensiv matematikindsats (SYKL)	<p>Systematisk Klassekammerathjælp med fokus på sociofaglige fællesskaber i matematik på 4. klassetrin. Der afvikles 5 heldagsworkshops for matematiklærere, vejledere og skoleledelse samt afprøvning i egen undervisning</p>	<p>Ja, men frivilligt hvilket år</p>	<p>2023-2025 - skolen vælger selv hvilket år</p>	<p>Udvalgte matematiklærere på 4. årgang og matematikvejledere</p>	<p>Skolerne tildeles midler svarende til gennemsnitligt 37 klokketimer til lærer/vejleder og 20 timer til skoleledelse</p>	<p>Udmøntning budget 2022 (kk.dk)</p> <p>BU48 Intensiv matematikindsats</p>	<p>København skal have dygtige medarbejdere til skoler og institutioner.</p> <p>Alle elever skal løftes og komme godt videre fra folkeskolen</p>
Styrkelse af skolernes RC og inkluderende læringsmiljø (Plads til forskellighed) BU22	<p>Som en del af de nye budgetmidler til Plads til forskellighed 2024-2027 skal skolerne fortsat styrke RC med udgangspunkt i rammemodellen og løbende kvalitetsudvikle skolens inkluderende læringsmiljøer. Kvalitetsværktøjet for inkluderende læringsmiljøer kan understøtte dette arbejde. Det er også RC/PLC's opgave at understøtte forankringen af co-teaching og aktionslæring på skolen.</p>	<p>Ja</p>	<p>2024-2027</p>	<p>Alle skoler - skoleledelse</p>	<p>Der udmeldes 16,7 mio. kr. årligt efter evental svarende til gennemsnitligt 274.000 kr. årligt til 61 skoler til hhv. 1) co-teaching og aktionslæring på flere årgange og 2) ressourcecenterets vejledning og facilitering</p>	<p>Om programmet Plads til Forskellighed Børne- og ungdomsforvaltningen (kk.dk)</p>	<p>Københavns fællesskaber skal give plads til forskellighed</p>

<p>Co-teaching (Plads til forskellighed) BU22</p>	<p>Kompetenceudvikling i co-teaching sker i starten af skoleåret 24/25. Der dannes makkerpar med ressourcecentermedarbejder og lærer/pædagog. Der afvikles kompetenceudviklingsworkshop for udvalgte medarbejdere på skolen og medarbejdere fra RC/PLC. Skolen modtager opstartsmateriale og udarbejder en udviklingsplan inden opstart. Skoler som tidligere har deltaget i kompetenceudvikling, fortsætter arbejdet med co-teaching.</p>	<p>Ja - men dialog om hvilket år</p>	<p>2024-2027</p>	<p>Områdeledelse og skoleledelse vælger skoler til opstart i 2024-2025</p>	<p>Se ovenfor</p>	<p>Om programmet Plads til Forskellighed Børne- og ungdomsforvaltningen (kk.dk)</p>	<p>Københavns fællesskaber skal give plads til forskellighed</p>
<p>Aktionslæring (Plads til forskellighed) BU22</p>	<p>Kompetenceudvikling sker i starten af skoleåret 24/25. Skolen udvælger hvilke teams/årgange, der skal arbejde med aktionslæring sammen med RC/PLC mhp. at styrke de inkluderede læringsmiljøer. Skolerne modtager opstartsmateriale og udarbejder en udviklingsplan inden opstarten. Skoler som tidligere har deltaget i kompetenceudvikling, fortsætter arbejdet med aktionslæring.</p>	<p>Ja, for udvalgte skoler</p>	<p>2024-2027</p>	<p>Områdeledelse og skoleledelse vælger skoler til opstart i 2024-2025</p>	<p>Se ovenfor</p>	<p>Om programmet Plads til Forskellighed Børne- og ungdomsforvaltningen (kk.dk)</p>	<p>Københavns fællesskaber skal give plads til forskellighed</p>
<p>Grøn Folkeskole</p>	<p>BUU har i december 2022 vedtaget en handleplan for en grøn folkeskole, som alle skoler kan bruge til at tænke den grønne dagsorden ind i drift og indhold i skolen. Skolerne forholder sig selv til, hvordan de vil arbejde med handleplanen og prioritere evt. ressourcer og indsats.</p>	<p>Ja</p>	<p>2023-</p>	<p>Alle skoler</p>	<p>Der er afsat midler til grønne forløb i Åben skole.</p>	<p>Udmøntning budget 2022 (kk.dk)</p>	<p>Alle elever skal løftes og komme godt videre fra folkeskolen</p>

<p>En varieret og inspirerende skole for alle (BU46)</p> <p>Herunder Åben skole, Gejst, BUFX, talentforløb, praktik, klar til prøve mm</p>	<p>Fortsat løft af skolernes faglige kvalitet og elevernes muligheder for at gennemføre en ungdomsuddannelse med fokus på : 1) At styrke skolens arbejde med karrierelæring og uddannelsesparathed, herunder det timeløse fag Uddannelse og Job, 2) at danne elever ift. faglærte uddannelser ved at styrke eleveres praksisfaglige kompetencer og øge deres refleksion over mulighederne ift. EUD/EUX, og 3) at arbejde med indsatser for elever, der er i risiko for at ende uden ungdomsuddannelse.</p> <p>Skolerne prioriterer indsats på baggrund af analyse af praksis.</p>	<p>Ja - men skolerne vælger selv forløb og indsats</p>	<p>2022-2025 og derefter i drift</p>	<p>Alle skoler - med særlig vægt på udkolingen .</p>	<p>42,4 mio. direkte til skolerne (specialskoler ift antal elever i udkolingen) i aktivitetsbevilling.</p> <p>Tilbud om Åben skoleforløb, værksteder, praktikforløb, "Gejst" mm., udmeldes med ugepakken.</p>	<p>Udmøntning budget 2022 (kk.dk)</p> <p>Udmøntning budget 2024 (kk.dk)</p>	<p>Alle elever skal løftes og komme godt videre fra folkeskolen</p>
<p>Obligatorisk for udvalgte skoler</p>							
<p>Styrket mestring af selvtransport på specialområdet</p>	<p>Specialskoler og specialklasserækker skal udvikle en systematik for at gøre så mange elever som muligt selvtransporterende fra 5.-10. klasse. Indsatsen er en del af investeringscase, som fortsætter fra 2022-23. Skolen prioriterer selv ressourceforbrug til opgaven.</p>	<p>Ja</p>	<p>2022-2024</p>	<p>Alle specialklasserækker og specialskoler med elever i kategori 1-3.</p>	<p>Ikke i 2024.</p>	<p>https://www.kk.dk/sites/default/files/agenda/b9f89050-37d6-40b5-801f-a9286d4e5a3d/b487cc18-e138-4e55-9d10-0c3ea09b498a-bilag-3_0.pdf</p>	<p>Alle elever skal løftes og komme godt videre fra folkeskolen</p>
<p>Tilbud til skolerne</p>							
<p>Konflikthåndteringsmetoden (Plads til forskellighed)</p> <p>BU22</p>	<p>Skole- og KKFO personale kompetenceudvikles til bedre at forebygge og håndtere konflikter og voldsomme hændelser med og blandt eleverne. Skolerne udpeges i december 2023/januar 2024. Indsatsen består af møder i ledelse/TRIO/lokalMED samt introworkshops, hvorefter skolen tager værktøjet i brug.</p>	<p>Nej</p>	<p>2020-2024</p>	<p>Områdeledelsen vælger i dialog med skoleledelse skoler til forløbet i 2024-2025.</p>	<p>Skolen tildeles 50.000-120.000 kr.</p>	<p>Om programmet Plads til Forskellighed Børne- og ungdomsforvaltningen (kk.dk)</p>	<p>Københavns fællesskaber skal give plads til forskellighed</p>

Kompetenceudvikling på tosprogsområdet	Der er politisk afsat kompetenceudviklingsmidler for at styrke kvaliteten i undervisningen af flersprogede børn. Tilbydes enten som bydækkende kurser på 24-35 timer eller som lokalt tilpassede kurser på den enkelte skole (ved minimum 10 deltagere) på 9 medarbejdertimer (+ 2 timers ledelsessparring)	Nej, skolerne søger selv om deltagelse.	Varig	Alle skoler og alle medarbejdere.	Deltagelse i lokalt tilpassede forløb (10 medarbejdere) dækkes fuldt via BUF Akademi Deltagelse i bydækkende kurser (24-25 timer) vikardækkes med 50 pct.		Alle elever skal løftes og komme godt videre fra folkeskolen
Meritlæreruddannelser og vikardækning	Politisk prioriteret indsats ift. rekruttering og fastholdelse. Indsatsen for at uddanne flere meritlærere retter sig både mod at uddanne flere af de nuværende ansatte lærere, som ikke har en læreruddannelse, og mod at tiltrække og rekruttere nye medarbejdere, der gerne vil uddanne sig til lærere.	Nej	2023-2026	Alle skoler - fastansatte ikke-uddannede lærere, som søger optagelse	BUF Akademi betaler uddannelses-afgift for meritlæreruddannelsen. Vikarmidler udmeldes til skolen ved 1. og 2. studieår.	Udmøntning budget 2023 (kk.dk)	København skal have dygtige medarbejdere til skoler og institutioner
Ledertalentforløb	Politisk prioriteret indsats ift. rekruttering og fastholdelse for at udvikle egne ledertalenter. Indsatsen skal sikre, at BUF har en leder pipeline. Skoleledelsen indstiller medarbejdere, og der prioriteres lokalt tid til talentudvikling og ledelsessparring.	Nej	2023-2026	Alle skoler	BUF Akademi dækker ledertalent forløbet	Udmøntning budget 2023 (kk.dk)	København skal have dygtige medarbejdere til skoler og institutioner
Alle forældre med fra skolestart	BUU har bevilget midler til et udviklingsprojekt, der skal give erfaringer med, hvordan forældresamarbejdet og en aktiv og deltagende forældrekultur kan grundlægges fra skolestart. Skolen tilmelder sig selv og afprøver materialet. Der må påregnes forberedelsestid til børnehaveklasselæreren.	Nej	2022-2024	0. og 1. klassetrin	Nej	Udmøntning budget 2022 (kk.dk)	Trivsel og fællesskaber
Feedbacksamtaler på 8. og 9. årgang	Det er politisk besluttet, at alle elever i 8. og 9. klasse kan tilbydes individuelle feedbacksamtaler, som kobles med forældresamarbejdet. Skoler der ikke allerede har tilmeldt sig, kan gøre det i foråret 2024.	Nej	2022-2025	8. og 9. klassetrin, både almen- og specialskole	Skolen tildeles 17.500 kr. pr. klasse.	Udmøntning budget 2022 (kk.dk)	Alle elever skal løftes og komme godt videre fra folkeskolen

Uddannelsesambassadør	Skolen udpeger en uddannelsesambassadør, som kan understøtte implementeringen af skolens lovbundne opgaver i forbindelse med elevernes overgang til ungdomsuddannelse og bidrage til indfrielse af søgetallene til ungdomsuddannelse og målsætningen om, at flere unge skal gennemføre ungdomsuddannelse. Skolens ledelse fastsætter omfanget af opgaven i dialog med den lokale TR.	Nej	2022-25		Alle skoler modtager midler svarende til 40 timer. Skoler med specialklasserækker og skoler med mere end 14 udskolingsklasser modtager midler svarende til 80 timer.	Udmøntning budget 2022 (kk.dk)	Alle elever skal løftes og komme godt videre fra folkeskolen
Høj begavelse BU54	Indsatsen omfatter kompetenceudvikling om højt begavede elever for fagprofessionelle, herunder lærere og medarbejdere fra ressourcecentret. Der afsættes 0,5 mio. kr. årligt i 2024-26 og 0,9 mio. kr. i 2027. Skolen prioriterer selv midlerne.	Nej	2024-27	Alle skoler	Midlerne udmeldes til skolerne, som kan anvende dem til køb af kompetenceudvikling.	Udmøntning budget 2024 (kk.dk)	Alle elever skal løftes og komme godt videre fra folkeskolen
Velfærdspraktik BU40	Flere folkeskoleelever skal have mulighed for at blive introduceret til velfærdsuddannelserne, og der er afsat midler til velfærdspraktikforløb. Der er afsat 0,9 mio. kr. i 2024 og 1,7 mio. kr. på service årligt i 2025-2027 til forløbene.	Nej	2024-2027	8.-10. klasse Alle skoler	Der laves forløb for omkring 10 hold eller 200 elever pr. år. Forløb udmeldes med ugepakken.	Udmøntning budget 2024 (kk.dk)	Alle elever skal løftes og komme godt videre fra folkeskolen
Flere fritidsjobindsatser for unge Jobdage på skolerne BI35	Der afsættes 0,3 mio. kr. årligt til at skabe flere fritidsjobsindsatser for unge. En del af indsatsen vedrører en jobmesse for folkeskoleelever. Indsatsen er forankret i Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen. Skolerne prioriterer selv indsatsen.	Nej	2024-2027	Alle skoler		Udmøntning budget 2024 (kk.dk)	Alle elever skal løftes og komme godt videre fra folkeskolen