

Ungerådet ønsker en københavnsk folkeskole uden hverdagsdiskrimination!

Ungerådet ønsker en opkvalificering af København Kommunes folkeskolelærere med fokus på håndtering af diskrimination og repræsentation, så alle elever uanset etnicitet, seksualitet, religion mv. føler sig inkluderet og værdsat.

Vi i Ungerådet oplever, at hverdagsdiskrimination i folkeskolen er blevet et alt for stort problem. Nogle af os medlemmer i Ungerådets Antidsikrinationsudvalg har selv oplevet diskrimination, og andre af os har været vidne til det ske for vores venner.

Ifølge Børnesundhedsprofilen har 26 % af de unge i 9. klasse i København oplevet at blive forskelsbehandlet, dvs. blive behandlet dårligere end andre pga. køn, udseende, fødeland, religion, hudfarve, handicap eller seksualitet.

Vi ønsker en folkeskole, der kan rumme alle slags mennesker, og en folkeskole, der hylder mangfoldigheden. Det er blevet stadig tydeligere for os, at fraværet af repræsentation i bl.a. undervisningsmaterialer har alvorlige konsekvenser. Det fører bl.a. til udbredte stereotyper og fordomme, og det bliver mere og mere normaliseret at have dem. Vi oplever også, at håndteringen af diskrimination i skolerne er utilstrækkelig. Dårlige jokes leder til normalisering af diskrimination, især når lærere ser igennem fingrene med dem.

En af konsekvenserne ved manglende repræsentation er, at det kan føre til internaliseret had og dårligt selvværd for eleverne. Man får en manglende tro på sig selv, fordi man ikke har nogle rollemodeller at spejle sig i. Ifølge Banduras teori om selvopfattelse kan manglen på positive rollemodeller påvirke unges selvværd og tro på sig selv. Denne mangel kan føre til, at unge isoleres fra civilsamfundet, arbejdsmarkedet og uddannelsen. Samtidig kan det skabe ekkokamre og yderligere forstærke fordomme, hvilket resulterer i splittelse og polarisering. Det

kan også bidrage til "forventningsfattigdom", hvor lærerne altså forventer mindre af fx drenge med minoritetsetnisk baggrund, og den manglende forventning leder til dårligere resultater. Dette kan føre til en stor gruppe af unge, der i fremtiden kan ende med at stå uden for arbejdsmarkedet og i civilsamfundet, fordi de er blevet svigtet af bl.a. uddannelsessystemet. Det er altså vigtigt, at lærerne tror på eleverne, og at eleverne tror på sig selv, og det kan vi opnå via dygtige kompetente lærere, der er uddannet i at håndtere diskrimination.

Derfor foreslår vi følgende:

Vi vil gerne foreslå en lang række kursus -eller uddannelsesforløb, der skal efteruddanne, opkvalificere og udvikle lærernes kompetencer og evne til at:

1. **håndtere diskrimination.** Vi oplever, at mange lærere tit kan være bange for at sige noget "forkert" i undervisningen, eller at lærerne ofte også ignorerer problemerne. Vi ønsker, at lærerne skal bryde deres bevidste eller ubevidste bias, og at de skal have værktøjer til at møde eleverne i øjenhøjde. Samtidigt skal vi undgå, at minoritets elever ender i ubehagelige positioner, hvor de føle sig presset til at agere som et "levende leksikon". Derfor ønsker vi at styrke lærernes evne til at skabe inkluderende og støttende læringsmiljøer, der respekterer alle elever.
2. **udvælge og efterspørge undervisningsmateriale med vægt på repræsentation og mangfoldighed.** Vi oplever at blive mødt med undervisningsmaterialer og eksempler i undervisningen med skadelige stereotyper som den undertrykte tørklædebærende muslim, der bliver tvunget til at tage sit tørklæde af. Eller den konstante diskurs, om at udlændinge er kriminelle og at homoseksuelle er ulækre. Disse eksempler skaber fordomme mellem os, og det skaber polarisering i vores samfund.

Dette skal gøres med en række af kurser, der skal finansieres og understøttes af Københavns Kommune, fx gennem "Åben Skole" initiativet. Vi vil lægge op til, at forskellige organisationer som Mellempøkeligt Samvirke, Brobyggerne, Sabaah eller selvstændige som Mette Toft Nielsen kan facilitere disse kurser og

uddannelser. Kurset om udvælgelse og efterspørgsel på undervisningsmateriale kan eksempelvis rettes mod skolernes medarbejder i skolebiblioteket.