

Pædagogisk tilsyn i kommunale og selvejende fritidscentre



Løbende faglig udvikling

Alle københavnske fritidscentre arbejder hver dag med at skabe gode læringsmiljøer for børn og unge. Forvaltningen følger løbende med i, hvordan det går og støtter institutionerne i det pædagogiske arbejde ved behov.

Fritidscentrene har en pædagogisk konsulent tilknyttet, som løbende rådgiver og vejleder om blandt andet pædagogik og forældresamarbejde.



Tilsynsbesøg

En gang om året kommer den pædagogiske konsulent på tilsynsbesøg i de enkelte institutioner. Besøget består af observationer og en faglig dialog med institutionens ledelse, medarbejdere og forældre.

På den baggrund vurderer konsulenten det pædagogiske arbejde inden for 6 faglige temaer.



Tilsynsrapport

Efter tilsynsbesøget udarbejder den pædagogiske konsulent en tilsynsrapport, der samler op på de udviklingspunkter tilsynet evt. giver anledning til.

I rapporten giver konsulenten også konkrete anvisninger til indsatser, som institutionen skal sætte igang.



Opfølgning

Når tilsynet er afsluttet, skal institutionen arbejde videre med de udviklingspunkter, der fremgår af rapporten.

Hvis tilsynet giver anledning til alvorlig bekymring, vil forvaltningen i en periode føre skærpet tilsyn med institutionen og igangsætte opfølgningsindsatser.

Faglige temaer i det pædagogiske tilsyn

I det pædagogiske tilsyn arbejder vi med 6 faglige temaer. Temaerne tager blandt andet afsæt i Københavns faglige mål for fritidscentre samt mål og rammer i Dagtilbudsloven.

1 Samspil og relationer ml. børn, unge og voksne

Temaet sætter fokus på de situationer, hvor børn, unge og pædagogisk personale kommunikerer eller er sammen om noget. I tilsynet ser vi på, hvordan personalet skaber gode samspil og trygge relationer.

4 Forældresamarbejde

Temaet sætter fokus på samarbejdet mellem institution og hjem om børn og unges trivsel, læring, udvikling og dannelse. I tilsynet ser vi på, hvordan det pædagogiske personale sætter rammer for - og opbygger et tillidsfuldt samarbejde med forældrene.

2 Børne- og ungefællesskaber og aktiviteter

Temaet sætter fokus på de sociale fællesskaber, som børn og unge lærer og udvikler sig igennem. I tilsynet ser vi på, hvordan personalet skaber deltagelsesmuligheder for alle børn og unge gennem leg, aktiviteter og rutiner i hverdagen.

5 Sammenhæng i børn og unges liv

Temaet sætter fokus på, hvordan institutionen bidrager til at skabe sammenhæng i børn og unges liv. I tilsynet ser vi på, hvordan institutionen sikrer børn og unge gode overgange bl.a. mellem fritidstilbud og uddannelse/job.

3 Kommunikation og demokratisk dannelse

Temaet sætter fokus på børn og unges demokratiske dannelse samt muligheder for at udtrykke sig forskelligt i samspil med andre børn, unge og det pædagogiske personale. I tilsynet ser vi på, hvordan det pædagogiske personale interagerer med børn og unge

6 Evalueringskultur

Temaet sætter fokus på institutionens arbejde med at udvikle og kvalificere læringsmiljøet. I tilsynet ser vi på systematikken i institutionens arbejde med at vurdere og reflektere over sammenhængen mellem læringsmiljø og børn/unges trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Sådan vurderer vi den pædagogiske kvalitet

Ved et tilsynsbesøg vurderer konsulenten det pædagogiske arbejde inden for 6 faglige temaer og tager for hvert enkelt tema stilling til, om institutionens indsats enten skal vedligeholdes, justeres, ændres, eller om institutionen skal gøre noget helt andet end i dag.

Institutionen skal:

Vedligeholde indsatsen

Institutionen skal fortsætte det gode arbejde og løbende udvikle deres indsats.

Justere indsatsen

Institutionen skal fortsætte det gode arbejde og foretage nødvendige justeringer med udgangspunkt i konsulentens anvisninger.

Ændre indsatsen

Institutionen skal ændre praksis, og konsulenten giver konkrete anvisninger på opfølgende tiltag.

Igang sætte ny indsats

Institutionen skal gøre noget væsentligt andet i deres praksis, end de gør i dag, og konsulenten giver konkrete anvisninger på nye tiltag.



Samlet vurdering

Hvis institutionen skal vedligeholde indsatsen i alle seks temaer, får institutionen et såkaldt **Light tilsyn**. Dvs. tilsyn hvert andet år.

Hvis institutionen skal ændre indsatsen eller igangsætte nye indsatser i tre eller flere faglige temaer, vil det give **anledning til bekymring** for den faglige kvalitet. Forvaltningen vil med det samme tage hånd om bekymringen, i samarbejde med institutionens ledelse.

Sådan følger vi op på bekymring

Hvis der opstår alvorlig bekymring for kvaliteten af det pædagogiske arbejde eller andre forhold i en institution, vil forvaltningen i en periode føre skærpet tilsyn med institutionen og udarbejde en handleplan.

Forvaltningen sætter en eller flere indsatser i gang, så der hurtigst muligt bliver taget hånd om de udfordringer, institutionen står over for.



Flere anmeldte og uanmeldte tilsyn

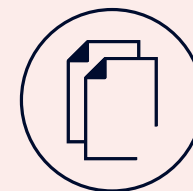
Når der opstår bekymring for forholdene i en institution, undersøger forvaltningen det ofte gennem flere anmeldte og uanmeldte besøg – bl.a. for at fastslå behovet for yderligere indsatser i institutionen.



Særlig indsats til udvikling af pædagogisk kvalitet

Når der opstår bekymring for den pædagogiske kvalitet i en institution, vil forvaltningen sætte en toårig indsats i gang, hvor institutionen skal arbejde målrettet med at udvikle rammerne for børnene og de unges trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Forvaltningen understøtter i perioden institutionen med ledelsessparring, faglig opkvalificering og hjælp til at fokusere på de opgaver, der styrker relationerne mellem børn, unge og voksne.



Handleplan

Hvis der er tale om alvorlig bekymring for forholdene i en institution, udarbejder forvaltningen en handleplan i samarbejde med institutionen, med aftaler om konkrete tiltag og forbedringer.

Institutionen får den ekstra hjælp og støtte, der er behov for undervejs i processen.



Straks-påbud

I særligt alvorlige tilfælde kan en institution blive mødt med et krav om straks at rette op på uønsket praksis. Inden 14 dage efter straks-påbuddet er givet, gennemfører den pædagogiske konsulent et uanmeldt besøg for at sikre, at ændringen sker med det samme.

Din mulighed for indflydelse

I Københavns fritidscentre arbejder vi hver dag med at skabe frirum og stærke fællesskaber for et bredt udsnit af byens børn og unge. Forældre-
ne er en vigtig medspiller - også i tilsynsprocessen.



Åbenhed og inddragelse

Vi lægger stor vægt på åbenhed om kvaliteten i dit barns institution og forældrebestyrelsen/-rådet er fx inviteret med til den faglige dialog med den pædagogiske konsulent ved et tilsynsbesøg.

Alle tilsynsrapporter offentliggøres på Københavns Kommunes hjemmeside og formidles også til forældregruppen, fx på et forældremøde.



Hvis du er bekymret

Hvis du har spørgsmål eller bekymringer i forhold til den pædagogiske kvalitet i dit barns institution, kan du altid kontakte den pædagogiske leder.

Du kan også henvende dig til den pædagogiske konsulent i dit område via institutionens leder.



Dit barns trivsel

Et tilsyn ser ikke på det enkelte barns eller unges trivsel, men har fokus på institutionens samlede dagligdag.

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og ledelsen i din institution, hvis du har spørgsmål eller bekymringer i forhold til dit barns trivsel.