



Sofie Seidenfaden (A)

Spørgsmål om modersmålsundervisning

24-04-2024

Kære Sofie

Sagsnummer I F2
2024 - 7421

Du har den 10. april 2024 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om modersmålsundervisning:

Dokumentnummer i F2
5211848

Jeg ønsker en oversigt over:

- 1. Udviklingen i aktiviteten i modersmålsundervisningen over de seneste fem år, opdelt i lovpligtig og ikke-lovpligtig undervisning samt opgjort pr. sprog*
- 2. Udviklingen i BUF's udgifter til modersmålsundervisningen over de seneste fem år, opdelt i lovpligtig og ikke-lovpligtig undervisning*

Sagsnummer i eDoc
2024-0130688

Besvarelse

Ad1 - *Jeg ønsker en oversigt over udviklingen i aktiviteten i modersmålsundervisningen over de seneste fem år, opdelt i lovpligtig og ikke-lovpligtig undervisning samt opgjort pr. sprog.*

Lovpligtig modersmålsundervisning omfatter sprog fra EU- og EØS-lande samt grønlandsk og færøsk. Den ikke-lovpligtige modersmålsundervisning omfatter sprog fra lande, der ikke indgår i EU og EØS - f.eks. albansk, arabisk, somali og tyrkisk.

Udviklingen i antallet af elever tilknyttet Modersmålskolen samt holdfordelingen for de to typer af modersmålsundervisning fremgår af tabellen herunder.

Der er en stigning i antallet af hold med lovpligtige modersmålsundervisning, mens der er et fald i brugen af den ikke-lovpligtige modersmålsundervisning.

Center for Politik og HR
Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1 1550
København V

EAN-nummer
5798009382160

Tabel 1: Fordelingen af hold på Modersmålsskolen 2020-2024 opdelt i lovpligtige og ikke-lovpligtige hold

	2020	2021	2022	2023	2024
Antal elever på Modersmålsskolen	2070	Ukendt*	2200	2200	2440
Lovpligtig modersmålsundervisning (antal hold)	50	Ukendt*	54	48	57
Ikke-lovpligtig modersmålsundervisning (antal hold)	118	Ukendt*	110	116	96

*Der er ikke kendskab til holdfordelingen i 2021 pga. ændret registreringspraksis.

I tabel 2 og 3 ses to oversigter over, hvordan eleverne fordeler sig pr. sprog i dette skoleår (2023/2024) indenfor hhv. lovpligtig og ikke-lovpligtig modersmålsundervisning. Der er ikke kendskab til fordelingen indenfor sprog 5 år tilbage pga. ændret registreringspraksis. Derfor er det kun det ene år, der er medtaget her.

Tabel 2: Fordeling af elever pr. sprog vedr. ikke-lovpligtige modersmålsundervisning i skoleåret 2023-2024

Sprog	Andel
Albansk	8%
Arabisk	29%
Armensk	1%
Bosnisk	1%
Dari	1%
Farsi	4%
Hebraisk	2%
Hindi	2%
Japansk	2%
Kinesisk	2%
Kurmanji	1%
Nepalesisk	4%
Portugisisk brasiliansk	2%
Russisk	5%
Serbisk	1%
Somali	10%
Sorani	1%
Tyrkisk	4%
Ukrainsk	1%
Urdu	17%
Vietnamesisk	2%
I alt	100%

Tabel 3: Fordeling af elever pr. sprog vedr. lovpligtig modersmålsundervisning i skoleåret 2023-2024

Sprog	Andel
Engelsk/irsk	8%
Finsk	5%
Fransk	6%
Færøsk	3%
Islandsk	5%
Italiensk	7%
Litauisk	2%
Polsk	14%
Portugisisk	6%
Rumænsk	4%
Spansk	24%
Svensk	7%
Tysk	8%
Ungarsk	2%
I alt	100%

Ad2 - Jeg ønsker en oversigt over udviklingen i BUF's udgifter til modersmålsundervisningen over de seneste fem år, opdelt i lovpligtig og ikke-lovpligtig undervisning.

Det fremgår, at der de seneste fem år er sket et fald i udgifterne til Modersmålsskolen.

I 2020 udgjorde løn til undervisere 13,5 mio. kr. af de samlede udgifter hos Modersmålsskolen, hvoraf ca. 4,1 mio. kr., var udgifter til lønninger til lovpligtig modersmålsundervisning, mens ca. 9,4 mio. kr. var udgifter forbundet med lønninger af hold med ikke-lovpligtig modersmålsundervisning.

I 2024 var den samlede lønudgift 11,9 mio. kr., hvoraf 5,0 mio. kr. var lønudgifter til lovpligtig modersmålsundervisning og 6,9 mio. kr. af lønudgifterne var placeret på den ikke-lovpligtige modersmålsundervisning.

Mio. kr.	2020	2021	2022	2023	2024
Samlet budget til Modersmålsskolen	16,1	14,8	12,3	12,0	13,6
Heraf lønudgifter	13,5	12,1	10,8	10,4	11,9
Heraf lønudgifter til lovpligtig undervisning	4,1	Ukendt*	3,6	2,9	5,0
Heraf lønudgifter til ikke-lovpligtig undervisning	9,4	Ukendt*	7,2	7,5	6,9

*Der er ikke kendskab til holdfordelingen i 2021 pga. ændret registreringspraksis.