



Mathilde Schöneberg Kastbjerg (C)

Spørgsmål om investeringsforslag fra OFS 22/23 om indeklima

05-04-2024

Sagsnummer I F2
2024 - 6078

Kære Mathilde

Dokumentnummer i F2
5090004

Du har den 6. marts 2024 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om investeringsforslag fra OFS 22/23 om indeklima:

Sagsnummer i eDoc
2024-0103843

Jeg kunne godt tænke mig en yderligere opfølgning på [investeringsforslaget fra OFS 22/23 om forbedret indeklima i folkeskolen](#). Jeg [spurgte tilbage i august](#) hvor jeg forstår at man stadig var i gang med at teste forskellige modeller.

Besvarelse

I implementeringen af investeringsforslaget samarbejder forvaltningens energiteam og Afdeling for Bæredygtig Udvikling (ABU) om forskellige pædagogiske indsatser og tekniske løsninger. Nedenfor beskrives status på implementeringen af en række igangværende indsatser.

Nyt undervisningsforløb

I et nyt undervisningsforløb særligt målrettet til indskoling, mellemtrin og udskoling sættes der fokus på fjernvarme- og elproduktionen, vejen fra forbrændingsanlægget til den enkelte skole, samt sammenhængen mellem skoler og husstande i København. Forløbet indbyder til en snak om energi i dets forskellige former, hvordan den påvirker vores indeklima, og hvad vi selv kan gøre for at bruge energien bedst muligt. Forløbet tager omkring 3 timer og afvikles i løbet af en formiddag. Der kommer en underviser fra Bæredygtig Generation i ABU ud til klassen om morgenen og guider eleverne igennem forløbets forskellige øvelser.

Undervisningsforløbet er for nuværende i forskellige opstartsfasen for indskoling, mellemtrin og udskoling. Undervisningsforløbet, Energijægerne, for indskoling er udviklet, testet og sat i drift. I skrivende stund har otte 3. klasser på henholdsvis Brønshøj Skole og

Center for Politik og HR
Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1 1550
København V

EAN-nummer
5798009382160

Kirkebjerg Skole haft forløbet i 2024. Forløbet er ligeledes booket til fem klasser i 0.-2. klasse på Kirkebjerg Skole og Vigerslev Allé Skole.

For mellemtrinnet er der i april booket tre klasser på Vigerslev Allé Skole til test af undervisningsforløbet. Fra uge 21 forestår aftaler om test af udskolingens forløb på Højdevang Skole og Brønshøj Skole. Desuden er der udarbejdet et elevrådsforløb, hvor der for nuværende foregår en rekruttering af elevrådsmedlemmer til test af forløbet. Når forløbene er testet, vil de blive sat i drift og tilbudt på alle skoler.

Sideløbende er der udviklet kommunikationsmateriale til skolerne om indsatsen, som er ved at blive rullet ud. Den 23. marts blev forløbene lagt online på [ABU's nye hjemmeside](#) og [Åben Skole](#), hvor lærere selv kan booke forløbene.

Overgang fra børnehave til skole

Læringen om energi starter allerede i børnehaven, hvor der arbejdes med at skabe børnehavehistorier om de energisugene karakterer Ello og Varna. Dette narrativ udvikles, så det følger børnehavebørnene op i indskoling, hvor eleverne introduceres til energislugernes fætter og kusine, der viderebygger viden og opgaver omkring energi og indeklime. Dette vil trinvis udvikles med videre op til mellemtrinnet og udskolingen.

Funktionsprogrammer

Der er nedsat en arbejdsgruppe for synlige visninger af installationer og bæredygtige tiltag i skolebygninger i funktionsprogrammerne. I arbejdet benyttes energiforløbene for indskoling som case, samt de indsamlede erfaringer og empiri fra testforløb på Brønshøj og Kirkebjerg Skole. Dette arbejde kører sideløbende med en undersøgelse af, hvordan fremtidige skolebyggerier kan indrettes, så bl.a. installationer og skolernes egen data kan benyttes pædagogisk og didaktisk i undervisningen.

Samarbejde med skolernes tekniske ejendoms personale

I implementeringen af investeringscasen opleves der et styrket samarbejde med skolernes ejendoms tekniske personale. Personalet tager bl.a. eleverne på besøg i skolens ofte ukendte varmerum, samt afklarer elevernes mange spørgsmål og undren. Mødet med personalet bidrager til elevernes forståelse af erhvervs kompetencer, samt vigtigheden af de praktiske og tekniske kompetencer for at skolen og samfundet fungerer.

Indeklimamålere

Københavns Ejendomme har testet forskellige indeklimamålere og er i gang med test af de sidste modeller. Testperioden har været forsinket

grundet manglende ressourcer i KEJD. Så snart testen er afsluttet, påbegyndes indkøb og installation af de udvalgte indeklimatestere.