



Heidi Wang (V)

## Spørgsmål om indsatser for højtbegavede børn

22-03-2024

Kære Heidi

Sagsnummer I F2  
2024 - 5718

Du har den 13. marts 2024 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om indsatser for højtbegavede børn:

Dokumentnummer i F2  
5051529

Sagsnummer i eDoc  
2024-0095745

### **Baggrund**

I B2024 blev der afsat midler til kompetenceudvikling i indsatser for højt begavede elever i kommunens folkeskoler. I det tilhørende budgetnotat fremgik det, at indsatsen omfatter et kompetenceudviklingsforløb om talentudvikling for lærere og medarbejdere fra ressourcecentret. Der er beregnet et seks dages forløb, som giver større viden og øger skolernes fokus inden for a) tilgange og metoder til identifikation og definition af højt begavede, særligt dygtige og talentfulde elever, b) inkluderende talentundervisning, herunder faglig differentiering og c) vejledning af kolleger.

I udmøntningsagen den 15. november 2023 fremgår det, at midlerne er udmeldt direkte til skolerne, der kan anvende dem til køb af kompetenceforløb.

1. Hvorfor er midler udmeldt direkte til skolerne frem for indkøb af konkret kompetenceforløb som beskrevet i budgetnotatet?
2. Hvordan sikrer forvaltningen, at de afsatte midler går til det afsatte formål med at fremme undervisningen af højtbegavede elever?
3. Har forvaltningen eksempler på indsatser som skoler har iværksat eller planer om at iværksætte for at fremme undervisningen af højtbegavede elever?

### **Besvarelse**

**Adf** - Hvorfor er midler udmeldt direkte til skolerne frem for indkøb af konkret kompetenceforløb som beskrevet i budgetnotatet?

Udmøntningen af midlerne til skolerne giver dem mulighed for at indkøbe de ønskede kompetenceforløb om indsatser for højt begavede elever som fx det seks dages forløb, der er beskrevet i budgetnotatet.

Center for Politik og HR  
Ledelsessekretariatet  
Rådhuspladsen 1 1550  
København V

EAN-nummer  
5798009382160

Det blev besluttet efter indstilling fra forvaltningen i udmøntnings sagen at melde midlerne direkte ud til skolerne, da pædagogisk kompetenceudvikling typisk indkøbes af skolerne, så forløbene kan indtænkes i skolernes øvrige planlægning af skoleåret, lokale forhold og prioriterede indsatser.

**Ad2** - *Hvordan sikrer forvaltningen, at de afsatte midler går til det afsatte formål med at fremme undervisningen af højtbegavede elever?*

Det er meddelt skolerne i forbindelse med budgetvejledningen 2024, at de har fået midlerne kompetenceudvikling. Der bliver ikke særskilt fulgt op på om de afsatte midler anvendes til formålet, da dette vil kræve, at det afsættes midler til opfølgning, som så vil gå fra kompetencemidlerne.

**Ad3** - *Har forvaltningen eksempler på indsatser som skoler har iværksat eller planer om at iværksætte for at fremme undervisningen af højtbegavede elever?*

Alle skoler skal fra det kommende skoleår 2024/25 screene elever for høj begavelse på 1. eller 2. klassetrin.

Af eksempler på indsatser på skolerne kan nævnes, at på Østerbro er Heibergskolen tovholder, så alle området's elever i 8. og 9. klasse får tilbud om at komme på science camps på Sorø Science Center. Der kan læses mere om indsatsen her:

[Talentindsats på Heibergskolen | Bedst Sammen \(kk.dk\)](#)

På Amager har skolerne i 4-skolesamarbejdet en matematikindsats for fagligt dygtige elever, hvor Højdevangens Skole er tovholder. Der kan læses mere om indsatsen her:

[Talentindsats på Højdevangens Skole | Bedst Sammen \(kk.dk\)](#)