



Rasmus Rune Steenberger (F)

Spørgsmål om segregeringsgrad per skoledistrikt

10-01-2024

Kære Rasmus

Sagsnummer I F2
2024 - 98

Du har den 19. december 2023 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om segregeringsgrad per skoledistrikt:

Dokumentnummer i F2
4539675

Hvordan segregeringsgraden er for hver enkelt skole/skole-distrikt ift. almen/specialundervisning. Med henblik på at udlede, hvilke skoler der evner høj grad af inklusion, og hvem vi kan lære af.

Sagsnummer i eDoc
2024-0002730

Besvarelse

Vedlagt som bilag 1 er en opgørelse af den såkaldte "dråbemodel", der viser visitation til specialtilbud fordelt på skoler.

Figuren til venstre viser, hvor stor en andel af eleverne fra de respektive skoler, der er årligt starter i et specialtilbud. Andelen er opdelt på segregerede specialtilbud (specialklasse eller -skole) og fleksible tilbud, hvor eleven får støtte i almenmiljøet (BUF-flex). Opgørelsen er opgjort som et gennemsnit for tre år. Skolerne er listet efter deres socioøkonomi, hvor skoler med lavest socioøkonomi står øverst.

Figuren til højre viser afvigelsen fra skolegruppens gennemsnitlige årlige visitationsprocent til specialklasse eller -skole i procentpoint. En negativ forskel betyder, at skolen visiterer færre elever, end skoler med sammenlignelig socioøkonomi. En positiv forskel betyder, at skolen segregerer flere.

Data indeholder kun elever, der har været indskrevet på skolen, og rummer derfor ikke skolestartere i specialtilbud. Data for dagbehandling og skoleflex indgår ikke i opgørelsen.

Det er vigtigt at understrege, at data for skolernes visitation til specialtilbud alene viser, hvor stor en andel af skolens elever, der starter i specialtilbud pr. år., og at data ikke i sig selv siger noget om skolernes indsatser for at fremme inklusion eller kvaliteten af disse indsatser.

Center for Politik og HR
Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1 1550
København V

EAN-nummer
5798009382160

Visitationsandelen til specialtilbud vil være afhængig af elevgrundlaget og kan svinge fra år til år. Der er samtidig tale om små størrelser, der gør, at få elever kan flytte andelen for den enkelte skole.

Data for skolernes visitation til specialtilbud kan derfor ikke stå alene i forhold til at vurdere, hvilke skoler, der evner høj grad af inklusion.

- Årlig visitationsprocent

Dråbemodellen 2023

Kommunale folkeskoler

Årlig visitationsprocent

Den årlige visitationsprocent angiver hvor stor en andel af de indskrevne elever i almenklasser bh.kl - 9. klasse, som er startet i et BUF-specialtilbud (specialskole/-klasserække eller BUF-flex) i gennemsnit pr. år, beregnet for en tre-årig periode for at tage højde for de relativt små og svingende antal visitationer pr. skole pr. år.

Den årlige visitationsprocent er opgjort i to procenter: en for visitationer til alle BUF-tilbud (specialskole/-klasserække + BUF-flex) og en kun for visitationer til segregeret tilbud (specialskole/-klasserække), som dermed er en delmængde af den første procent. Jo længere stiplede streg, des større andel af den samlede visitation udgøres af BUF-flex.

Der er relativ stor variation mellem skolerne ift. hvor mange de visiterer samlet og hvordan visitationen fordeler sig på hhv. specialskole/-klasserække og BUF-flex.

Socioøkonomi

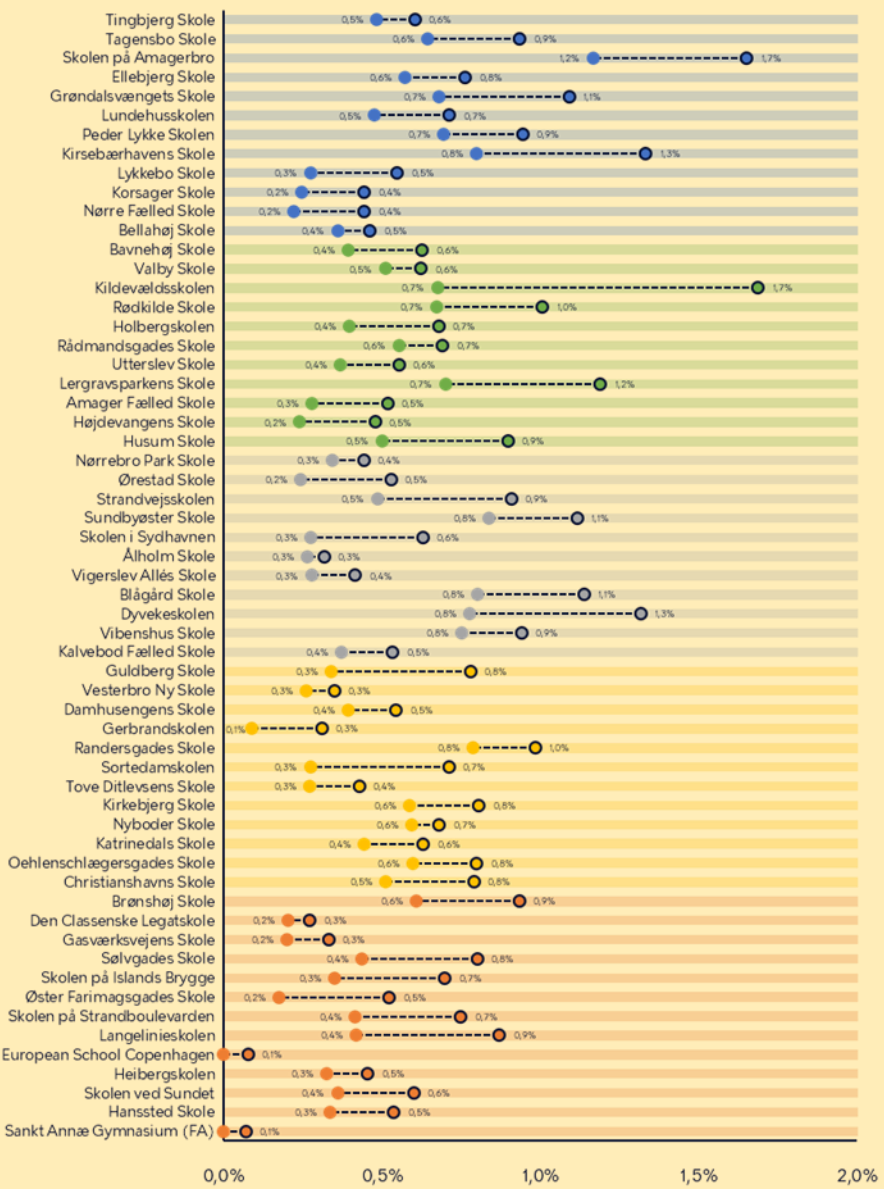
Skoler med lavest socioøkonomi (blå, grøn og grå skolegruppe) visiterer lidt flere til specialtilbud end skoler med højest socioøkonomi (gul og orange skolegruppe). Men der er også en del variation inden for hver skolegruppe, hvor fx nogle skoler med lavere socioøkonomi visiterer færre til specialtilbud end skoler med højere socioøkonomi.

Antal elever i opgørelsen

- På byniveau indeholder opgørelsen flg. antal elever, som er startet op i specialtilbud fra kommunale folkeskoler:
- 2020/21: 161 i specialskole/-klasserække, 103 i BUF-flex
 - 2021/22: 125 i specialskole/-klasserække, 90 i BUF-flex
 - 2022/23: 203 i specialskole/-klasserække, 105 i BUF-flex

Årlig visitationsprocent (Dråbemodel 2023)

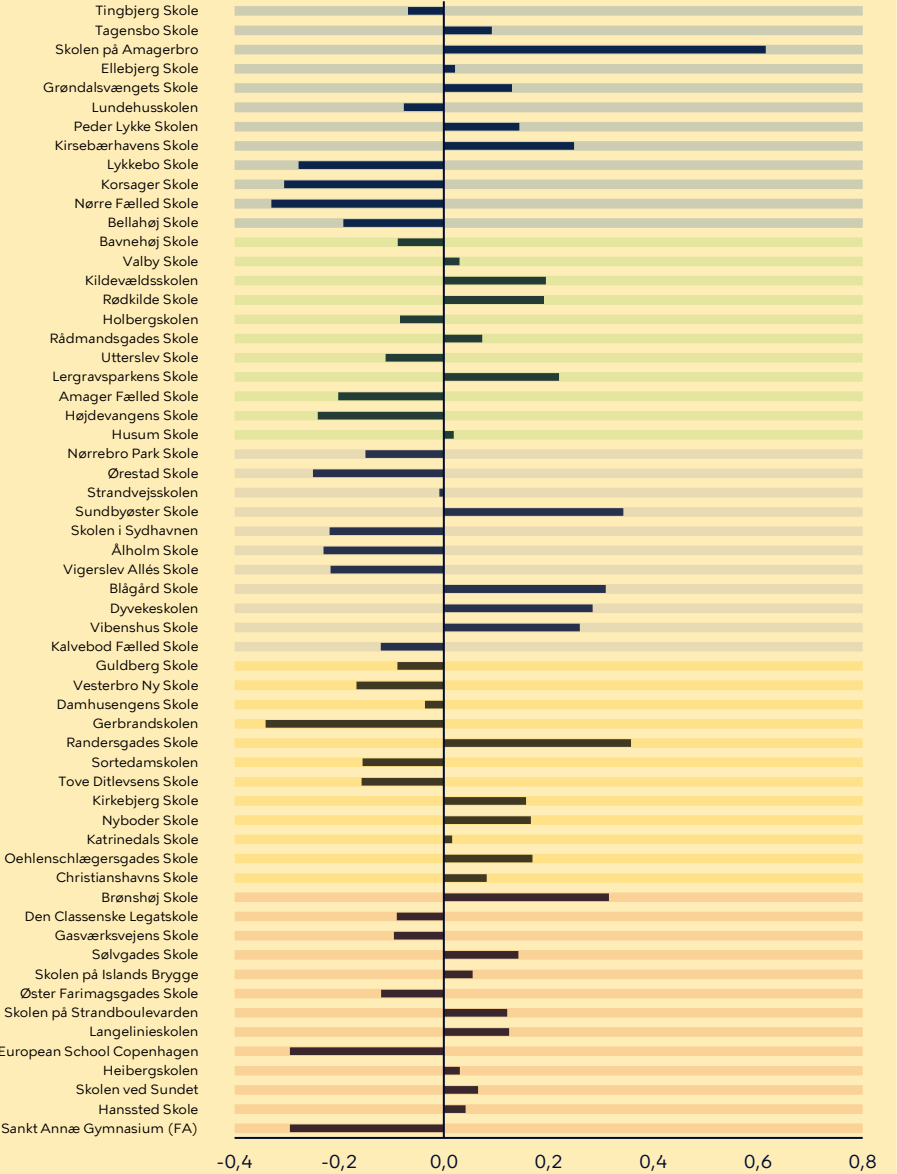
Andel elever indskrevet i en almenklasse, som er startet i specialskole/-klasserække (●) eller specialskole/-klasserække + BUF-flex (○) i gennemsnit pr. år i perioden 20/21 til 22/23 fordelt på skolegrupper



Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningens egne registreringer. Skolegrupper 2022 baseret på indskrevne elever. Blå gruppe har lavest socioøkonomi - orange gruppe har højest.

Forskel til skolegruppens gennemsnitlige segregering

Afvigelse fra skolegruppens gennemsnitlige årlige visitationsprocent til specialskole/-klasserække i gennemsnit pr. år i perioden 20/21 til 22/23 fordelt på skolegrupper. En negativ forskel betyder, at skolen visiterer færre elever end skoler med sammenlignelig socioøkonomi. En positiv forskel betyder, at skolen segregerer flere.



Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningens egne registreringer. Skolegrupper 2022 baseret på indskrevne elever. Blå gruppe har lavest socioøkonomi - orange gruppe har højest.