

Borgerrådgiveren



Børne- og Ungdomsforvaltningen
Sendt d.d. via mail til ls@buf.kk.dk

Borgerrådgiveren iværksætter generel egen drift undersøgelse af Børne- og Ungdomsforvaltningens håndtering af børns skolevægning

13. april 2023

Sagsnummer
2021-0144155

Dokumentnummer
2021-0144155-2

Introduktion

Borgerrådgiveren kan af egen drift iværksætte undersøgelser af konkrete og generelle forhold samt gennemføre inspektioner i Københavns Kommune. Kompetencen følger af vedtægt for Borgerrådgiveren § 13, som lyder således:

“§ 13. Borgerrådgiverfunktionen kan på eget initiativ undersøge konkrete sager, såfremt det vurderes, at det vil være i overensstemmelse med formålet for borgerrådgiverfunktionen. Borgerrådgiverfunktionen kan gennemføre generelle undersøgelser af udvalgte forvaltningsområder efter samråd med Borgerrådgiverudvalget.”

Dette udmøntes blandt andet i en plan for undersøgelser og inspektioner af egen drift, der som omtalt i vedtægten fastlægges i dialog med Borgerrådgiverudvalget.

Af planen fremgår det, at Borgerrådgiveren vil gennemføre en undersøgelse af Børne- og Ungdomsforvaltningens håndtering af børns skolevægning med fokus på dialog med henblik på tidlig hjælp og forebyggelse. Undersøgelsen skal afdække retsstillingen og forvaltningens praksis på området.

Jeg iværksætter undersøgelsen med dette brev.

Undersøgelsestema og formål

Skolevægning er et alvorligt problem for de børn, det rammer. Når et barn ikke møder op i skolen, kan det have omfattende konsekvenser for barnet både socialt og fagligt.

Borgerrådgiveren
Tietgensgade 31A
1704 København V

Telefon
3366 1400

www.kk.dk/borgerraadgiveren

Jo tidligere der sættes ind, des større er chancen for, at fraværet ikke udvikler sig til problematisk skolevægring.

Intentionen med undersøgelsen er – udover at afdække retsstillingen og forvaltningens praksis på området – at undersøge, hvordan man ved dialog og tidlig indsats kan undgå, at forløbene udvikler sig problematisk.

I noterne til planen for Borgerrådgiverens inspektioner og undersøgelser af egen drift 2021 er angivet følgende uddybning vedrørende undersøgelsen: "Skolevægring er et alvorligt problem for de børn, det rammer. Borgerrådgiveren modtager løbende henvendelser om skolevægring, og der synes at være en tendens til, at sagerne udvikler sig problematisk. Når et barn ikke møder i skole, skal der iværksættes en række tiltag for at sikre, at barnet modtager undervisning. Undersøgelsen skal afdække retsstillingen på området og forvaltningens praksis på området."

Borgerrådgiveren er opmærksom på, at sager vedrørende skolevægring også kan trække tråde til andre forvaltninger, herunder særligt Socialforvaltningen, idet mange af de børn, hos hvem der opstår skolevægring, også har sociale, psykiske eller fysiske udfordringer. Udover det betydelige pres, barnet oplever, når det ikke kommer i skole, er det desuden Borgerrådgiverens opfattelse, at resten af barnets familie også oplever skolevægringen som en stor belastning. Barnets forældre oplever muligvis, at de ikke kan passe deres arbejde, ligesom søskende kan opleve et betydeligt psykisk pres.

Formålet med nærværende undersøgelse er imidlertid at fokusere på den tidlige indsats og forebyggelse i Børne- og Ungdomsforvaltningen med henblik på, at det kan undgås, at sagerne udvikler sig.

Baggrund

Sager relateret til børns skolevægring optræder i henvendelser til Borgerrådgiveren på forskellig vis. Borgerrådgiveren har bl.a. kunnet konstatere, at der ikke altid foreligger klarhed hos borgeren om, hvorvidt barnet har ret til sygeundervisning og hvornår, ligesom borgeren i flere af sagerne har oplevet, at der ikke sker en tidlig indsats i skoleregi, som har været tilstrækkelig til, at få barnet tilbage i skole. Borgere oplyser også om lange ventetider og stilstand i sagerne, og at sager udvikler sig så problematisk, at barnet har lange perioder helt uden undervisning.

Anmodning om udtalelse og evt. dokumentation

Borgerrådgiveren anmoder hermed Børne- og Ungdomsforvaltningen om en redegørelse for, hvorledes forvaltningen håndterer sager vedrørende skolevægring. Redegørelsen bedes bl.a. indeholde oplysninger

om, hvornår der gribes ind ved (bekymrende) fravær hos en elev, på hvilken måde, der gribes ind, hvordan sagerne behandles, hvor indsatsen er forankret (skole/område), eventuelle samarbejder om sagerne, igangsættelse af sygeundervisning mv. Forvaltningen bedes ligeledes forholde sig til, hvad der gøres på skolen med henblik på tidlig hjælp og forebyggelse for at undgå, at fraværet udvikler sig problematisk.

Forvaltningen bedes i den forbindelse fremsende al materiale, som forvaltningen har udarbejdet til brug for behandlingen af sager vedrørende skolevægning, eksempelvis handleplaner mv.

Forvaltningen bedes ligeledes fremsende materiale vedrørende sygeundervisning, herunder hvornår der iværksættes sygeundervisning, hvordan sygeundervisningen tilrettelægges og i hvor mange timer om ugen.

Endelig bedes forvaltningen fremsende tal for omfanget af skolevægningssager i Børne- og Ungdomsforvaltningen. Det bedes fremgå af tallene, i hvor mange af sagerne der er iværksat sygeundervisning.

Børne- og Ungdomsforvaltningen er naturligvis velkommen til at fremsende yderligere oplysninger, som findes relevant for Borgerrådgiverens vurdering.

Jeg beder om at modtage forvaltningens svar inden otte uger fra dags dato. Hvis dette ikke kan ske, beder jeg forvaltningen oplyse, hvornår forvaltningen forventer at kunne svare.

Med venlig hilsen



Johan Busse
Borgerrådgiver



Mieke Bjerring Clemmensen
Jurist