

A woman with long brown hair, wearing a black t-shirt, a leopard-print skirt, and black leggings, is raking leaves on a paved path. In the background, a man in a black shirt is also working, and a yellow and black lawnmower is parked on the path. The scene is set outdoors with green grass and pink cherry blossom trees in bloom. The lighting is bright, suggesting a sunny day.

ERFARINGSOPSAMLING I HENHOLD
TIL UDBUDSRAMMEN "SPECIALISERET
INDSATS FOR UNGE"



Glad Fonden har arbejdet med beskæftigelse og uddannelse for mennesker med funktionsvariationer såsom udviklingshæmning, autismspektrumforstyrrelser o.l. i mere end 20 år.

Vi driver egne virksomheder inden for forskellige brancher.¹ Med ca. 350 ansatte, heraf halvdelen på særlige vilkår, og ca. 120 elever på vores uddannelser, er vi en af Danmarks største socialøkonomiske virksomheder.

De særlige rammer giver os mulighed for at arbejde med den unges oplevelse af egen formåen og rolle i en uddannelses- og arbejdsmæssig kontekst. Det gør vi sammen med den unge og i et tæt samarbejde med den unges sagsbehandler og andre relevante instanser.

Glad Fondens er leverandør på målgruppe 1 og 2 i rammeaftalen.

¹ Virksomhederne i København omfatter Glad Mad og Service, Glad Design, Glad Medier, Glad Teater, Glad Erhverv og Glad Fagskole. Vores Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU) i regi af Glad Fagskole har ca. 75 elever på landsplan. Herudover gennemfører vi to-årig erhvervsrettet forsøgsuddannelse for målgruppen, kaldet Flexuddannelsen, med pt. ca. 45 elever.

SÅDAN ARBEJDER VI

Glad Erhverv er vores afdeling for job- og uddannelsesafklaring. Forløb i Glad Erhverv bidrager til, at den unge bliver afklaret og opkvalificeret samt beskrevet i forhold til uddannelses- og jobparathed. For at sikre dette bedst muligt, arbejder vi ud fra en række beskæftigelsesindikatorer, kaldet BIP.² Vi tilpasser spørgsmålene fra BIP til målgruppen, så der er genkendelighed og tydelighed i samtalerne igennem forløbet.

Vi arbejder med udgangspunkt i Kognitiv Ressourcefokuseret og Anerkendende Praksis (KRAP).³ KRAP indeholder et stort katalog af konkrete redskaber og giver unge med bl.a. udviklingshæmning og autisme mulighed for at udvikle nye strategier til at mestre hverdagen og et uddannelses- eller arbejdsliv. I arbejdet med at bringe beskæftigelsesindikatorerne i spil sammen med den unge, arbejder vi systematisk med inddragelse af metoder fra KRAP.

Det centrale i vores arbejde er:

- At de unge mødes som aspiranter til et uddannelses- eller et arbejdsmiljø, hvor der er både krav og støtte
- At de unge oplever at indgå i et fællesskab og et miljø præget af ligeværdighed og respekt
- At de unge er en del af en hverdag, hvor resultater er i fokus, og hvor man er fælles om at løfte konkrete opgaver

Vores erfaring er, at når den unge mødes af kolleger med og uden handicap, som de anerkender som kompetente, og som de kan identificere sig med som rollemodeller, øges deres motivation.

²Beskæftigelsesindikatorerne er formuleret i Beskæftigelses Indikator Projektet (BIP) og evalueret i forskningsrapport fra 2017. Jf. BIP - Indikatorer og jobsandsynlighed Væksthusets Forskningscenter, Aarhus Universitet og Væksthusets Forskningscenter, 2017

³KRAP er baseret på viden fra det kognitive felt, systemisk teori og metode, adfærdspsykologi, Appreciative Inquiry mv.

AKTIVITETERNE

Overordnet arbejdes der med fire typer af aktiviteter:

a) Individuelle samtaler og vejledning, herunder mentorstøtte

Igennem hele forløbet er der kontinuerlige 1-1 samtaler med fokus på at skabe struktur og understøtte de mange skridt på vejen til afklaring. De gennemgående samtaler er med til at skabe en ramme for den unge, som betyder tryghed og en oplevelse af sammenhæng i indsatsen.

b) Holdbaserede aktiviteter

Holdaktiviteter indgår efter behov i indsatsen og understøtter målet om, at de unge skal opleve, at de indgår i et fællesskab og et miljø præget af ligeværd og anerkendelse. Vi har holdbaserede aktiviteter med fokus på helbreds- og hverdagsmestring og job- og CV-værksted. Derudover tilbyder vi mulighed for afklaring af fagligt niveau i dansk og matematik.

c) Besøg på uddannelsesinstitutioner mv.

Mulighederne i det ordinære uddannelsessystem afsøges, primært EUD og FGU, herunder om den unge med SPS-støtte samt evt. hjælpemidler kan påbegynde uddannelsen. Via uddannelsesbesøg, samtaler med studie- og SPS-vejledere og i nogle tilfælde uddannelsespraktikker, afklarer vi, om den pågældende uddannelse er realistisk for den unge.

d) Besøg på arbejdspladser, arbejdspladstræning og virksomhedspraktikforløb

De virksomheder, som Glad Fonden driver indenfor bl.a. køkken og service, er et vigtigt redskab i vores indsats. Adgangen til egne virksomheder gør det samtidig muligt at tilrettelægge meget fleksible forløb, som også tager hensyn til særligt sårbare unge. Det gør det muligt at begynde på et arbejdssted med en meget rummelig kultur og et stort kendskab til målgruppen i vores egne virksomheder og efterfølgende blive introduceret til samarbejdsvirksomheder, hvor forskellige funktioner kan afprøves og udvikles i ekstern virksomhedskontekst. Udover egne virksomheder samarbejder vi med virksomheder indenfor forskellige brancher. Den brede vifte af tætte samarbejder betyder, at vi kan matche den enkelte unges behov og ønsker.

Bestillinger i perioden

I kontraktperioden med start den 1. juli 2021 til 30. juni 2022 fordeler henvisningerne til Glad Erhverv sig med 38% fra målgruppe 1 (Unge med udviklingshæmning, herunder uafklarede) og 62% fra målgruppe 2 (Unge med diagnose inden for autismespektret, herunder uafklarede).

Der er fortsat en overvægt af bestillinger på funktionsafklaring i begge målgrupper (ca. 60% af bestillingerne) og i mindre grad (ca. 40%) uddannelsesrettet indsats og mentor.

Afsluttede forløb i perioden

I valideringsperioden fra 1. juli 2021 til 31. december 2021 er der registreret i alt 7 afsluttede forløb, som er valideret og kan evalueres. Status ved afslutning fremgår af oversigten nedenfor.

Førtidspension

1 ung er afsluttet til førtidspension

Anden offentlig forsørgelse

1 ung er afsluttet med indstilling til ressourceforløb og overgået til anden enhed (fyldt 30 år)

1 ung er flyttet ud af landet

Ledighed

2 unge er afsluttet til opstart på Glad Flexuddannelse

1 ung er afsluttet til opstart på STU

1 ung er afsluttet pga. kommuneflytning



PRAKSISUNDERSØGELSEN
– GENNEMGANG AF
DE 7 FORLØB

Borger 1

Alder:	30 år
Forsørgelsesgrundlag:	Ressourceforløbsydelse
Bolig:	Botilbud med egen lejlighed
Tidligere erfaringer:	Ingen jobberfaring – har tidligere været igennem mange forløb, som ikke har ført til afklaring.
Bestilling:	Målgruppe 1 – Uddannelsesrettet indsats 5 timer – efterfølgende funktionsafklaring.
Længde af forløb:	29 mdr.

Indsats og aktiviteter:

Den unge havde tidligere været gennem mange forløb i andre tilbud, som ikke har ført til afklaring. Den unge var meget modløs og skeptisk ift. endnu et forløb. Det blev derfor prioriteret at arbejde med opbygning af den unges tillid til konsulenten og det planlagte forløb.

Den unge har massive kognitive udfordringer og et fysisk handicap, der samlet set begrænser den unge betydeligt. For at imødekomme den unges interesse og de konkrete skånehensyn, blev der etableret en intern praktik i Glad Fondens administration, da den unge tidligere har haft gode erfaringer med administrative opgaver. Det blev tydeligt, at den unge havde vanskeligt ved at møde stabilt op. Derfor blev der etableret et tæt samarbejde med hjemmevejleder og pårørende for at fastholde kontakten og deltagelsen i praktikken.

Efter en længere tilknytning i praktikken, blev den unge tilknyttet holdaktiviteter med fokus på personlig mestring. Her var det muligt at fortsætte arbejdet med at udvikle den unges hverdags-

mestring og sociale kompetencer. Sideløbende blev den unge støttet til at deltage i træning hos fysioterapi to gange per uge.

Den unges hverdag blev grundigt dokumenteret, ligesom de forhold, der gjorde, at endnu en virksomhedspraktik ikke var relevant, blev beskrevet.

Afsluttende status:

Bevilling af førtidspension

Hvad har virket?

Det har virket, at den unge har følt sig forstået og imødekommet ift. interesse og skånehensyn. I forlængelse af dette blev der oprettet en rummelig praktik, og der blev opbygget en tæt relation mellem den unge og konsulenten i Glad Erhverv. Dette suppleret med et godt samarbejde med netværket (pårørende og hjemmevejleder) og konsulentens samlede overblik over forløbet dannede grundlag for, at der kunne træffes afgørelse om førtidspension.





Borger 2

Alder:	25 år
Forsørgelsesgrundlag:	Uddannelseshjælp
Bolig:	Bosted
Tidligere erfaringer:	Ingen joberfaring – har afsluttet en STU.
Formål:	Målgruppe 1 – funktionsafklaring.
Længde af forløb:	20 mdr.

Indsats og aktiviteter:

Efter afsluttet STU har den unge været tilknyttet et andet tilbud inden opstart hos Glad Erhverv. Som udgangspunkt var den unge meget motiveret for at komme i gang, da der var gået lang tid uden aktiviteter. I dialog med den unge og dennes bosted kom det frem, at den unge tidligere havde haft svært ved at indgå i arbejdsrelationer, og det blev vurderet, at en praktik med rummelige rammer og muligheden for tæt opfølgning fra start ville være hensigtsmæssigt. I samarbejde med den unge, blev det besluttet at afprøve den unges kompetencer i en intern virksomhedsplacering i Glad Fonden indenfor service- og pedelområdet.

Efter en længere periode med interne aktiviteter blev dette efterfulgt af en ekstern virksomhedspraktik hos en samarbejdsvirksomhed indenfor detailområdet, da den unge ønskede nye udfordringer. Den unge havde ytret ønske om at ville afprøve arbejdet indenfor detail, hvilket gav god mening, da Glad Flexuddannelse var blevet en del af målsætningen for forløbet.

I løbet af perioden, hvor den unge har været tilknyttet Glad Erhverv, har den unge også været tilknyttet aktiviteter relateres til hverdagsmestring og undervisningsforløb i Dansk og Matematik for at afklare fagligt niveau.

Afsluttende status:

Ledighed – (Opstart på Glad Flexuddannelse)

Hvad har virket:

Det tætte samarbejde med den unge og bostedet betød fælles forståelse og kommunikation ift., at den unge har følt sig mere accepteret og forstået. Det havde også en positiv betydning, at den unge kunne starte op i en intern praktikramme, hvor kravene kunne modereres mere metodisk inden overgangen til en ekstern praktik og efterfølgende opstart på Flexuddannelsen.

Borger 3

Alder:	22 år
Forsørgelsesgrundlag:	Uddannelseshjælp
Bolig:	Bosted
Tidligere erfaringer:	STU
Bestilling:	Målgruppe 2 - funktionsafklaring
Længde for forløb:	10 mdr.

Indsats og aktiviteter:

Den unge blev afprøvet i forhold til sit ønske om uddannelse indenfor interessefeltet "det grønne område" i form af en længerevarende intern praktik i Glad Fonden.

Den unge oplevede stor trivsel i det rummelige miljø, som Glad Fonden kunne tilbyde. På den baggrund blev det afklaret, at Glad Flexuddannelse ville være ideel, mens en EGU ville stille for store krav til funktionsniveau.

Den unge havde tæt kontakt med konsulent samt leder af pedelgruppen i Glad Fonden under hele forløbet. Indsatsen var helhedsorienteret, idet der blev samarbejdet tæt med bl.a. pårørende og kontaktperson på bosted ift. vurdering af hvilke rammer, som fungerer bedst for den unge.

Den unge opbyggede undervejs i forløbet personlige, sociale og faglige kompetencer, som dannede grundlag for at søge om optagelse på Glad Flexuddannelse. Desværre blev der på daværende tidspunkt ikke udbudt en grøn linje på Flexuddannelsen, men gennem afklaringen har det vist sig at

den unges kompetencer også kunne komme i spil på andre områder og den unge valgte at starte på en anden linje.

Afsluttende status:

Ledighed - (Opstart på Glad Flexuddannelse)

Hvad har virket?

Afprøvning af interessefelt og rammer for trivsel samt samarbejde mellem relevante personer omkring den unge har haft afgørende betydning for det rette match ift. uddannelse.





Borger 4

Alder:	21 år
Forsørgelsesgrundlag:	Uddannelseshjælp
Bolig:	Bosted
Tidligere erfaringer:	Tidligere erfaringer: Ingen joberfaring – har afsluttet 10 års skolegang på specialskole uden afgangsprøve, og har kortvarigt været på FGU.
Bestilling:	Målgruppe 1 – funktionsafklaring.
Længde på forløb:	8 mdr.

Indsats og aktiviteter:

Den unge blev efter afbrudt FGU-forløb henvist til Glad Erhverv for at afklare muligheden for STU, da ordinær ungdomsuddannelse ikke blev vurderet realistisk. Den unge har indlæringsvanskeligheder og det faglige og kognitive niveau er ikke alderssvarende.

På baggrund af målet i bestillingen, har der været fokus på undervisning i form af deltagelse i dansk og matematikundervisning i Glad Erhverv med sigte på screening af niveau og som skole-forberedelse til STU. Det har været virksomt, at den unge har kunne deltage i en fast ramme, hvor den unge har kunne afprøve at være en del af en undervisningssammenhæng med andre unge.

Dertil har der været et tæt samarbejde med kontaktperson på bosted ift. stabilt fremmøde, hvor der også er samarbejdet om hverdagsmestring ift. at opbygge større selvstændighed og få flere rutiner i hverdagen.

Som en del af indsatsen har der i forløbet været tilrettelagt snusepraktikker på 2 forskellige STU'er for at afdække relevansen og interessen hos den unge.

Den unge er også blevet vejledt og støttet i at håndtere administrere opgaver som e-boks, NemID o.lign., da den unge havde et ønske om at kunne håndtere dette på egen hånd.

Afsluttende status:

Ledighed (Opstartet på STU)

Hvad har virket?

Det har fungeret, at den unge har kunne deltage i en fast ramme, hvor den unge har kunne afprøve at være en del af en undervisningssammenhæng. Den unge har haft brug for en meget fast struktur og en klar forventningsafstemning, som har understøttet motivation og mødestabilitet.

Borger 5

Alder:	24 år
Forsørgelsesgrundlag:	Uddannelseshjælp
Bolig:	Egen lejlighed
Tidligere erfaringer:	Ingen jobberfaring – har tidligere været indskrevet på STU, som er blevet afbrudt og ikke genoptaget.
Bestilling:	Målgruppe 1 – funktionsafklaring.
Længde på forløb:	38 mdr.

Indsats og aktiviteter:

Den unge har det meget svært ved mange mennesker og sanseindtryk og i begyndelsen af forløbet var den unge ude af stand til at møde op uden ledsagelse grundet angst.

For at skabe et skærmet miljø havde vi fokus på interne aktiviteter i Glad, hvor den unge blev tilmeldt et mestringsforløb i Glad Erhverv med mål om, at den unge skulle blive mere selvstændig og robust med henblik på at kunne deltage i aktiviteter uden for hjemmet. I denne proces erfarde vi enkelte fremskridt og den unge blev i højere grad i stand til at møde op i Glad Erhverv.

Det blev derfor i dialog med den unge aftalt, at aktiviteterne i Glad skulle udbygges med relevant praktik. I indsatsen med at motivere og imødekomme den unge, blev der etableret intern praktik med afsæt i interessefeltet indenfor tegning og animation, som var med til at understøtte et mere stabilt fremmøde. Det blev dog vurderet, at dette ikke var en realistisk vej for den unge, da motivationen hurtigt ophørte. Derfor blev der forsøgt med ekstern praktik inden-

for det køkkenfaglige område efter den unges eget ønske.

Der har gennem forløbet været et tæt samarbejde med hjemmvejleder og pårørende ift. at ledsage og fastholde et stabilt fremmøde. Der er sket en udvikling i angsthåndteringen og fremmødet, men udviklingen har været langsom og begrænset gennem forløbet.

Afsluttende status:

Anden offentlig forsørgelse (Bortrejst til udlandet)

Hvad har virket?

Den unge har haft brug for en meget forudsigelig og fast struktur, hvilket er lykkedes at skabe, men det er svært at vurdere en endelig effekt af forløbet, da den unge er udrejst af landet. Vurderingen er, at de interne aktiviteter kombineret med fokus på en tæt relation mellem den unge og konsulenten i Glad Erhverv har indvirket i, at den unge i større omfang har kunne opretholde fremmøde.





Borger 6

Alder: 31 år
Forsørgelsesgrundlag: Ressourceforløbsydelse
Bolig: Egen lejlighed
Tidligere erfaringer: Mange tidligere forløb i jobcenterregi.
Bestilling: Målgruppe 2 - funktionsafklaring
Længde på forløb: 14 mdr.

Indsats og aktiviteter:

Den unge har taget HF- fag både via online deltagelse og ved fysisk fremmøde. Glad Erhverv har her bidraget med støtte til gennemførelse af fagene i form af en kontaktperson, som har fulgt den unge tæt.

Kontakten mellem konsulenten og den unge har primært været telefonisk 2-6 gange om ugen, da den unge har haft brug for støtte til at bevare sin motivation, blive fastholdt i sin struktur og få sparring, når tingene ikke gik som planlagt. Ud over den telefoniske kontakt har der været møder på VUC med deltagelse af den unge, mentor og undervisere ift. koordinering af forløb.

Den unge havde samme konsulent gennem hele forløbet og der blev således opbygget en god og tillidsfuld relation, som kunne understøtte muligheden for progression og minimere risikoen for nederlag undervejs. Eksempelvis var der episoder, hvor den unge gik i panik, men via støtte fra konsulenten kunne den unge genfinde roen og ved fælles hjælp justere planen. Indsatsen var helhedsorienteret i

form af samarbejde med hjemmevejleder, VUC og sagsbehandler, hvilket havde en god effekt for et stabilt forløb.

Den unge gennemførte undervejs i forløbet forskellige fag med karakterer mellem 7 og 12.

Afsluttende status:

Anden offentlig forsørgelse (Fyldt 30 år og overgået til anden enhed - studerer fortsat HF)

Hvad har virket?

Et godt og tillidsfuldt samarbejde mellem den unge og konsulenten har været afgørende for det vellykkede forløb. Desuden har et samarbejde mellem kp, sagsbehandler, hjemmevejleder og uddannelsesinstitution været vigtig for forløbet.

Borger 7

Alder:	23 år
Forsørgelsesgrundlag:	Uddannelsesyndelse
Bolig:	Bor hos familie
Tidligere Erfaringer:	STU
Bestilling:	Målgruppe 1 - funktionsafklaring
Længde på forløb:	9 mdr.

Indsats og aktiviteter:

Tidligt i forløbet viste det sig, at den unge havde svært ved at møde til de aftalte aktiviteter. Derfor var der tæt kontakt mellem konsulent og den unge for at motivere den unge, som havde mange forskellige forklaringer på det manglende fremmøde.

Konsulenten har samarbejdet tæt med sagsbehandler for sammen at håndtere den unges manglende fremmøde. Der blev indberettet fravær, og det havde konsekvenser for den unges udbetaling af ydelse, hvilket i sidste ende var det, som motiverede den unge til at møde op.

Den unge flyttede midlertidigt til anden kommune under forløbet. For at imødekomme dette aftalte konsulenten med sagsbehandler at mødes med den unge samt oprette en virksomhedspraktik i den anden kommune.

Sammen med den unge tog konsulenten kontakt til forskellige butikker og aftalte en virksomhedspraktik. Den unge mødte kun op få gange i praktikken, og det blev derfor besluttet sammen med sagsbehandler at stoppe praktikken og lade den unge overgå til den anden kommune, da bopæl ikke længere var Københavns Kommune.

Afsluttende status:

Ledighed (Flyttet til anden Kommune).

Hvad har virket?

Det har ikke været muligt at få den unge til at møde stabilt trods et tæt og motiverende samarbejde. Økonomiske sanktioner har været et incitament, som i et vist omfang har kunnet få den unge til at komme til møder i jobcentret.



ERFARINGER OG VIDEN FRA DE AFSLUTTEDE FORLØB

Til brug for vores opsamling af erfaringer og viden om, hvilke metoder/aktiviteter der er virksomme i forhold til at bringe målgruppen i uddannelse eller arbejde, har vi gennemgået de 7 afsluttede forløb.

På tværs af praksisundersøgelsen kan vi konkludere følgende:

Indsats og afklaring har lange perspektiver

Næsten alle forløb har krævet en længerevarende indsats, hvor fokus har været meget håndholdt og helhedsorienteret og har krævet tæt samarbejde og koordination med sagsbehandler og andre instanser. De fleste af de unge, som er en del af vores tilbud, har alle komplekse problemer, som der skal tages højde for i indsatsen, og som betyder, at progression i mange tilfælde går langsomt. Vi oplever det som en styrke, at den unge har været i et længerevarende forløb med fast konsulent tilknyttet det meste af perioden, så det har været muligt at opbygge en dyb indsigt og tillidsfuld relation.

Fokus på den unges interesser og ressourcer

Gennemgående for forløbene har været, at når der er taget udgangspunkt i den unges interesser og ressourcer, så er der større sandsynlighed for, at særligt praktikkerne bliver en succes. Det kan være vanskeligt altid at kunne matche den unges interesser og ressourcer, men vi oplever, at når den unge inddrages i processen, så er det over tid muligt

at udfolde den unges interesser og ressourcer i et bredere perspektiv, så de kan se sig selv flere steder.

Interne praktikker er et godt springbræt

Mange af forløbene har indebåret en intern praktik på en af Glad Fondens mange arbejdspladser. Den interne praktik har helt regulære arbejdsopgaver, men det rummelige miljø viser sig at være et godt sted og en forudsætning for mange mhp. at prøve sig af på arbejdsmarkedet inden en evt. ekstern praktik.

Det tætte samarbejde

I hovedparten af forløbene har et vigtigt element været et tæt samarbejde med den unge og de personer, der er rundt om den unge. Det gælder særligt kontaktpersoner på bosteder og pårørende. Det er ressourcekrævende at facilitere et sådant samarbejde, men det lønner sig, fordi det hjælper til at skabe og understøtte de rammer og den struktur, som mange af de unge har glæde af for at kunne trives og fastholdes i forløbene.

En tværgående bemærkning

De kategorier, der kan trækkes ved afslutning af et forløb, er ikke fyldestgørende i forhold til at se, hvad der faktisk er sket med de unge. Som det fremgår, har Glad Erhverv f.eks. afsluttet fire unge til ledighed, men det dækker over, at to har fået så stærkt et fundament, at de er startet på Glad Flexud-

dannelse, hvor der er meget stor sandsynlighed for at få et fleksjob efter endt uddannelse. En er afsluttet pga. optag på STU og én er flyttet kommune.

TEMAER I ERFARINGSOPSAMLING 2022

Hvordan arbejder Glad Erhverv med borgerinddragelse

I Glad Erhverv ved vi, at motivation og udvikling er tæt forbundet, og vores udgangspunkt er, at ingen kan motivere sig selv uden at det, de skal, giver mening for dem. Ved at flytte fokus fra den unges begrænsninger til den unges ressourcer og ved at sikre, at individet har en oplevelse af involvering og sammenhæng, skabes der grundlag for en positiv udvikling. Vi arbejder altid med udgangspunkt i at skabe sammenhæng for den unge ud fra tre parametre: Begribelighed, håndterbarhed og meningsfuldhed.

Forløb set i et ungeperspektiv

Når den unge er visiteret, indkaldes den unge til en indledende samtale med en konsulent. På baggrund af bestillingen og den unges drømme og ønsker, involveres den unge i at udarbejde en personlig kalender, hvor den unge kan se sine aktiviteter fordelt på dage, uger og timer. Ved udarbejdelsen af kalenderen lægges der vægt på "begribelighed" jf. ovenfor. Kalenderen er således, ud over et planlægningsværkstøj, også med til at danne en ramme for at skabe den nødvendige sammenhæng for den unge. Skemaet giver en tydelig fremstilling af, hvilke krav der er til den unge, hvorfor en aktivitet er sat i gang, og hvad der skal komme ud af aktiviteten og forventes af den unge.

Det metodiske greb i borgerinddragelsen

Tilgangen i vores arbejde underbygges og omsættes til praksis igennem konkrete og afprøvede redskaber fra Kognitiv Ressourcefokuseret og Anerkendende Praksis (KRAP). Det er en integreret del af arbejdet med KRAP, at den unges perspektiv inddrages i alle dele af indsatsen. I indsatsen er der som udgangspunkt kun én hovedperson, når den unges udvikling er på dagsordenen: den unge selv. Det gælder lige fra afdækning af ressourcer og behov til det løbende arbejde med mål, delmål og udvikling af nye eller eksisterende kompetencer. Det er centralt i vores praksis at opsætte mål og delmål i samarbejde med den unge for at fastholde et udviklingsfokus. Målsætninger kan være med til at sætte retningen for den faglige indsats og den løbende opfølgning sammen med den unge.

Hvordan arbejder Glad Erhverv med Småjobs og ordinære job, som led i uddannelsesafklaring?

I Glad Erhverv hjælper vi unge med kognitive funktionsvariationer, der ofte er langt fra et ordinært arbejdsmarked. I de tilfælde, hvor småjobs og ordinære timer er en realistisk mulighed, tager vi udgangspunkt i den enkelte unges ressourcer og drømme. Dette afdækkes gennem afklarende praktikker, med en løbende tæt dialog med praktikværten

om behov og indsats. Dette omsættes til målrettede opgaver, der kan formodes at føre til et småjob og ordinære timer.

Arbejdsfællesskaber

Vores erfaring er at en virksomhedsrettet indsats, hvor den unge så tidligt som muligt bidrager i et arbejdsfællesskab, sideløbende med opkvalificering og en håndholdt vejledningsindsats, har en positiv indvirkning på motivation og tro på egne evner. Når den unge er en del af den daglige drift i virksomheden, og det er tydeligt for den unge, hvad der skal gøres, hvordan det skal gøres, og hvorfor, er det mest realistisk at afklarende praktik kan føre til ansættelse i småjobs og ordinære timer.

Tydelig forventningsafstemning

Vi kan se i samarbejdet med virksomhederne, at mange er indstillet på at tilbyde ordinære timer, hvis den unge reelt bidrager til produktionen. Det kræver ved opstart og løbende, at der er en god forventnings-afstemning mellem praktikværten, den unge og konsulenten fra Glad Erhverv, så den unge får en klar forestilling om, hvad der forventes og virksomheden får et godt kendskab til den unges kompetencer, så disse kommer bedst muligt i spil.

KONTAKT OS

Kontakt os for yderligere information og priser.

Vi arbejder både i rammeaftaler og enkeltkøbsaftaler – herunder også mentortimer.

Glad Erhverv København

Per Fruerled

Direktør

Uddannelse og Beskæftigelse

+45 51963852

Mail: perf@gladfonden.dk

Personerne i vores cases er ikke
personerne på billederne.

Glad Fonden uddanner og ansætter mennesker med og uden handicap og producerer serviceydelser, produkter, kulturoplevelser samt indhold til forskellige medier.

Besøg gladfonden.dk

Glad Erhverv er en underafdeling af Glad Fonden, der står for afklaring samt for at finde uddannelse og skabe job til mennesker med handicap.

Besøg gladerhverv.dk

DELLA