



Emil Sloth Andersen (B)

Spørgsmål om faguddannede voksne med kendskab til børnene i klassen

05-12-2022

Sagsnummer I F2
2022 - 18344

Kære Emil

Dokumentnummer i F2
2324955

Du har den 28. november 2022 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om faguddannede voksne med kendskab til børnene i klassen:

Sagsnummer i eDoc
2022-0376196

1. *Har forvaltningen mulighed for at oversende den senest tilgængelig opgørelse over brug af lærervikarer på Københavns Kommunes Folkeskoler? Hvor mange lærervikarer gøres der brug af? Hvor stor en procentdel af undervisningstimetallet udgør de?*
2. *Har forvaltningen mulighed for at oversende en opgørelse, der giver et indtryk, hvor ofte eleverne får undervisning i et fag, som underviseren ikke har undervisningskompetence inden for?*
3. *Kan forvaltningen oplyse om, hvor ofte de ansatte på skolerne skiftes ud? Hvor mange nyansatte er ikke længere ansatte efter 1 år, 2 år, 3 år etc.*

Motivation:

Stabile og uddannede voksne figurer omkring børnene i timerne er af afgørende betydning for børnene. Elevernes karakterer løftes i mødet med dygtige lærere. Samtidig er faguddannede lærere, der kender børnene godt, en fordel for elever i mental mistrivsel, fordi de således nemmere har en betroet figur, de kender at søge til. Jeg søger med svaret et indtryk af, hvor ofte eleverne på de københavnske skoler møder voksne, som ikke har fag-faglig kompetence eller kun optræder i meget kortvarigt omfang over for eleverne – eller begge dele på én gang. Forvaltningen er i svaret velkomne til at inddrage tilgængeligt materiale fra Københavns Lærerforening, Danmarks Statistik eller KL. Spørgeren ønsker materiale, der kan belyse emnerne. Hvis forvaltningen ikke kan finde omfattende datamateriale, er det at foretrække, at der gives behjælpelig vejvisende data eller estimater fra andre organisationer (såfremt det kan findes).

Center for Politik og HR
Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1 1550
København V

EAN-nummer
5798009382160

Besvarelse

Ad1

Børne- og Ungdomsforvaltningen kan oplyse, at der i skoleåret 2021/2022 var ansat 235,7 timelønnede lærervikarer opgjort i årsværk på de københavnske folkeskoler. Det svarer til 6 % af det samlede antal årsværk, der varetager undervisning (dvs. er ansat på overenskomst for lærere m.fl. i folkeskolen og ved specialundervisning for voksne).

Skolerne planlægger ofte at vikardække undervisningstimer med det fastansatte personale, så lærerne dækker ind for hinanden, f.eks. i teamet på årgangen. Omfanget af denne vikardækning indgår ikke i de oplyste data ovenfor.

Ad2

Børne- og Ungdomsforvaltningen kan oplyse andelen af undervisningen, der gennemføres af undervisere med kompetence til at undervise i faget.

Nedenfor er andelen af planlagte timer opgjort for københavnske folkeskoler for en femårig periode. Til sammenligning er det tilsvarende nationale tal medtaget. Grundet covid19 er der ikke opgjort tal for skoleåret 2020/21:

Skoleår	Københavns Kommune	Lands gennemsnit
2016/2017	83,7 %	85,1 %
2017/2018	86,9 %	86,7 %
2018/2019	86,8 %	87,6 %
2019/2020	86,4 %	88,4 %
2021/2022	83,6 %	86,4 %

Definition af undervisningskompetence

- At have undervisningskompetence i et fag betyder, at underviseren har haft det pågældende fag som linjefag på læreruddannelsen.
- At have kompetence svarende til undervisningskompetence betyder, at underviseren for eksempel har en efteruddannelse, videreuddannelse, kompetencegivende uddannelse eller et længerevarende kursusforløb, der vurderes at give kompetence svarende til undervisningskompetence. Skolens leder må foretage et skøn i denne forbindelse.

Ad3

Personaleomsætningen for de ansatte på københavnske folkeskoler inkl. KKFO'er var 18,3 % i 2021.

Baseret på data fra oktober 2022 kan forvaltningen oplyse, at 18 % af lærerne har været ansat i Københavns Kommune i under 1 år, og

tilsvarende 18 % har været ansat i 1-2 år. 32 % har været ansat i over 8 år, mens de resterende 32 % har været ansat i 3-8 år.